

«المسلمون مسوقون بنابل ديهم الى طلب» «مايكسبهم الرفعة والسؤد دوالمزة والمجد» «ولا يرضيهم من ذلك مادون الغاية ولا» «يتوفر شيء من وسائل ذلك الا بالعلم» مر (الاستاذ المرحوم الشيخ محمد عبده)

(تألُّيف)

CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE

(حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمؤلف)

19.4-1440

مُطْبَحِبُمُ لَنْ يَنْ اللَّهُ اللَّاللَّا الل

a whopen



﴿ رفع الكتاب ﴾ (الى كريم الاعناب السنية)

أعتاب سمو مليكنا المعظم وخديونا الاكرم عباس باشا الثانى أعزالله ملكه وأيد عادل سلطانه

مسلو جدك يسمد الدهر والى فخارك ينتهمي الفخر مولاى:

أرفع المى مقامكم السامى وأنا العاجز الضعيف هذا الكتاب ليشر ف المؤلف والمؤلف بفخر هوكل الفخار، وشرف هو منهى الشرف، وما أنا يامولاى إلا غرس النعمة وخاد متلك السدة كاكان أبى من قبل غرس نعمة الحجد الاكبر وخادم الأباء الاكرمين وإن اختاف عملانا، وان منهى عفرى وكل أمنيتي ان يحظى كتابي هذا الصغير الكبير الذي تطفلت بوضعه في «أدب الاسلام» ديننا القويم وروح المدنية الصحيحة فالرضا والقبول لدى مولاى ويشرف باسمه الكريم أيد الله تعالى سمو مولاى الممايد وولة نهضة عصره الزاهي الزاهم مولاى ولى العهد وسائر الانجال الكرام آمين آمين

هذا وإنى اسمو مولاى الخادم الخاضع الامين

سالح حمدی حماد ابن المرحوم حماد ماشلا

| | , 1 | |
|--|-----|---|
| | | - |
| | | |



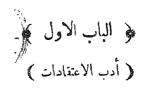
الحمد لله الذي منح الانسان نعمة العقل، ووهبه مواهب الفكر، وخصه بالحبكمة وفصل الخطاب، والهمه التقوى وألزمه كلمها، وتعبده بالعلم والمعرفة بذاته وصفاته والوقوف عند حدود، وأوجب عليه تحرى لادب ونشد الكمال، وتتطلب جليل الخلال وجميل الفعال، وجعل الفلاح مقروناً بهذا كله في الدنيا كما في الآخرة، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أعظم مرسل بمكارم هذه الاخلاق وأجل مبعوث رحمة للعالمين بشراً ونذيراً وداعياً الى الله بأذنه وسراعاً منبراً.

أما بعد فهذه وسالة في «أدب الاسلام» جاءت «كقطرة» من بحره الزاخر أتيحت لى الفرصة السهيدة من عون الله تعالى وحسن تبسيره وتوفيقه بان التقطها وأجمها بين دفتي هذا الكتاب معتمداً في استخراجها على اجلة الكتب الاسلامية والاسفار المحمدية مما يمكن تشبيه حال صنيعي له فيه بحال ذلك الانسان الذي رأى نفسه في وسط حديقة غناء دعته رائحة أزهارها الطبية وشذى عطرها ومناظرها الجميلة الى ان يلتقط من قطوفها الدانية فجمل يقتطف زهرة من هنا وزهرة من هناك فا لبث ان رأى في يده « باقة » من الازهار نضرة المنظر زكية الازيج جدرة بان تقدم الى « عروس العقول » من « عالم الادب العصرى » لا لانها قد جمعت فأوعت أو إنه قد روعي الحسن والتدقيق في اختيار

اشيامها بللانها مع ماقد راعيت فيها من الايجاز والبساطة رتبتها ونسقتها كما ترى تنسيقاً • بوافق أذوافنا العصرية وقابلياتنا الزمانية وفهمنا لآداب ديننا ومايجدر بنا العمل به منه • ولكل عصر ذوقه ولكل حيل قابلياته ولكل مقام مقال ولكل أيام دولة ورجال •

والذي دعاني الى التطفل لوضع هذه الرسالة على هذا النمط مع قصر الباع وقلة البضاعة إنما هو ماقام بالنفس من باعث الرغبة فى خدمة «الادب العصري الحي بشيء حي بناسبه من أدب الاسلام» فمن شمّ تكون رسالتي هذ، بالنسبة ألى المسلم العصرى «كَمْدَكَرَة ، أو « مفكرة » صغيرة حِليه بآداب دين القويم وبالنظر اليغير المسلم تكون همّا نموذج. بسيط فى التمريف بالحق عن المبادىء الاسلامية في أدب الاعتقادات والمعاملات والنظامات ثم فى أدب النفوس فيما بين الحلق وبمضهم وفيما بينهم وبين الخالق حبل شأنه وعن سلطانه والاسلام فى كل هذا يرمى الميأشرف المقاصد العمرانية واسمىالغايات الانسانية كما ستراه ميسوطأ بقدر مايناس ما اشترطت من الايحاز في هذه الرسالة ، ولقد قال العلامة المرحوم الاستاذ الشيخ محمد عبده هذه الجملة بل هذه الحكمة الجليلة الكاشفة عن مرمى الماديء الاسلامية وقد حلت ما صدرهذا الكتاب « المسلمون مسوقون بنابل دينهم الى طلب مايكسبهم الرفعة والسؤود والمزة والحجد ولا يرضيهم من ذلك مادون الغاية ولايتوفر شيء من 🦰 وسائل ذلك الا بالملم ٥ وأرى القارىء الكريم وقد اطلع على هذه الجملة الحكيمة من الامام ألحكم رحمه الله إلا سابقي الى القول بآن « نعمت الغاية و نعمت الواحطة »

القاهرة في غاية محرم الحرام سنة ١٣٢٥ ه صالح حمدي حماد



مبنى الاسلام على التوحيد — توحيد العرب قبل الاسلام — دَلَا ثل الكون المنصوبة لاعقل الدة على السانع — الأيمان بالرسل والملائمكة — الايمان بما بعد الموت — نفصيل مجمل — نظام العالم دليل الصانع — نظرية حدوث العالم — هو الاول والآخر تعالى أن يكون جوهراً متحيزا — نفى الجسمية والعرضية — نفى الاختصاص بجهة — معنى الاستواء على العرش ، الرؤية المعية الصفات — القدرة العلم — الحياة — الارادة — السمع والبصر — الكلام — قدم الصفات — افعال الله تعالى — الحيزء الكسبي الاختيارى للانسان — نظرية تكليف ما لا يطاق — نظرية إيلام الخياق و تعذيبهم من غير جرم سابق — معرفة الله واحبة بأيجاب الله — بعثة الرسل — بعثة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم — الحشر والنشر — سؤال الملكين — عذاب القبر — الميزان والصراط حق — الجنة والنارحق .

مبنى عقيد تنا معشر أهل الاسلام على التوحيد الخالص لله تعالى والقيام بتأدية العبادة له عز وجل لانه المستحق بالحق للمبادة . ومدار القرآن المجيد كله فى المقائد إنما يدور على هذا القطب وتقرير المحاجة عنه بالتي هى أحسن قال تعالى «إنما الله الله الا هو» «إنما الله اله واحد سبحانه» «قل هو الله الدى لا اله الا هو» «إنما الله الا هو الحي القيوم» وقال تعالى الله احد الله الصمد» «الله لا إلا هو الحي القيوم» وقال تعالى فى عبادته وحده «وما أمروا إلا ليعبدوا إلها واحداً» « وما أمروا الا ليعبدوا الله يعبدوا الله سبحانه أمروا الا ليعبدوا الله سبحانه

وتمالى في النهى عن الشرك والمحاجة عن الوحدانية « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئًا » « ولا تدع مع الله الها آخر » « ان الله لاينفر أن يشرك به ويغفر مادون ذلك لمن يشاء» « لو أن فهما آلهة الاالله لفسدنا » « قل لو كان معه آلهة كما يقولون اذن لا يتغوا الى ذي المرش سبيلا، الى غير ذلك من الآيات الباهرات في الدلالة على وحدانية الله تعالى وافراده بالعبادة مصداقا لقوله تعالى « وماخلةت الجن والانس الا ليعبدون » مماكان متحرى الاديان السماوية قبل ديننا والرسل الكرامفي دعوتهم قبل رسولنا صلى الله عليه وعليهم وسلمكما قال تمالى مبيناً لذلك «شرع لكم من الدين ماوصى به نوحاً والذي أوحينا اليك وما وصينابه ابراهيم وموسي وعيسي أنأ قيموا الدين ولا تتفر قوا فيه» «وما أرسلنا قبلك من رسول الانوحي اليه أنه لا اله الاأنا فاعبدون» ولقد كان التوحيد شائماً في شـبه جزيرة العرب قبل الاسلام منذ عهدابراهيم واسماعيل عليهما السلامغير أنه بمادي الدهور دخلت عليهم الاحداث وعبادة الاصنام فكانوا كاوصفهم الله تعالى فى القرآن المجيد « وما يؤمن أكنرهم بالله الا وهم مشركون » فجاء الاسلام ماحياً لما كانوا عليه مجدداً للتوحيد على أكمل الوجوه وأشرف المبادى، ناسخاً ما تقدمه من الاحداث والتغييرات التي شابت الدين الخالص بعد الرسل واضعاً مع ذلك عن الامم والشعوب كثيراً من الآصار وأغلال التكاليف التي وضعها في أعناقهم التقاليد التي جروا عليها ولا غرو فالاسلام هو بالحق دين الفطرة التي فطر الله الناس عليها وفي القرآن المجيد « إن الدين عند الله الاسلام » « ومن يبتغ غير الاسلام ديناً فلن نقبل منه »

ودلائل الوحدانية واثبات الصائع تمالى المنصوبة للعقل بازاء عالم الحس والمشاهدة من الطبيعة بحدافيرها قدنص عليها هدا القرآن الذي يهدى للتي هي أقوم قال تمالى « الله الذي خلق السموات والارض وأنزل من السماء ماء فاخرج به من الثمرات رزقا لكم وسخر لكم الفلك لتجرى في البحر بأسمه وسخر لكم الانهار وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار وأتاكم من كل ما سألتموه وان تعدوا نعمة الله لاتحصوها »

وقال في خلق الانسان وتدرجه في نشأته « هو الذي خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم يخرجكم طفلا ثم

لتبلغوا أشدكم تم لتكونوا شيوخاومنكم من يتوفي من قبل ولتبلغوا أجلا مسمى ولعلكم تعقلون هو الذي يحيى ويميت فاذا قضى أمراً فاعما يقول له كن فيكون »

وقال في الارض والجبال والليل والنهار الخ « ألم نجعل الارض مهاداً والجبال أوتاداً وخلفناكم أزواجا وجعلنا نومكم سباتاً وجعلنا الليل لباساً وجعلنا النهار معاشا وبنينا فوقكم سبعاً شداداً وجعلنا سراجا وهاجا وأنزلنا من المعصرات ماء تجاجا لنخرج به حباً ونباتاً وجنات الفاقاً »

وقال في آية أخرى « ان فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي يجرى فى البحر بماينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحي به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض لآيات لقوم يعقلون »

والآيات في القرآن المحيد على هذا النمط من التنبيه على عظمة الخالق تعالى والتنويه بتفرده بالخلق والانشاء والابداع واسباغ النعم آكثر من أن تحصى ولله ما أجمل وأفخم تلكم الدلائل الكونية العظيمة منها والدقيقة المنصوبة للعقل البشرى والتي

يصادفها الانسان أني تأمل وحيثما أجال نظره شاهدة ناطقة بنفر د الله تمالى بصفات الجلال والكمال والقدرة العظيمة حتى لقد صرخ ذلك العربي القح اذ سئل ما الدليل على وجو دالصانع تمالى فقال « ان البعرة لتدل على البعير فسماء ذات أبراج وارض ذات فجاج ألا تدل على صانعها القدير! »

وقال تعالى أيضاً مما يشبه ما سلف ويجب على كل مسلم تدبره وتعقله كله واستخدام وسائل العلوم الكونية لاستكناه أسراره العجيبة لانه وامثاله الكثيرة المودعة بطن كتالناالعزنز مطلوب لنا دينياً فضلا عن نفعه وثمرته دنيويا « الله الذيرفع السموات بغبرعمدترونها ثماستوى على العرش وسخر الشمس والقمر كل يجري لاجل مسمى بدبر الامر يفصل الآيات لملكم بلقاء ربكم توقنون ، وهو الذي مد الارض وجمل فيها رواسي وأبهارآ ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشى الليل الهار أن في ذلك لا يات لقوم يتفكرون ، وفي الارض قطع متجاورات وجنات منأعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بما. واحد ونفضل بعضها على بعض في الأكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون »

وجاء في آية أخرى « ومن آياته ان خلقكم من تراب ثم اذا أنتم بشر تنشرون ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ومن آياته خلق السموات والارض واختلاف ألسنتكم وألوانكم ان في ذلك لآيات للعالمين ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله ان في ذلك لآيات لقوم يسمعون ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء يسمعون ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء ماء فيحيى به الارض بعد موتها ان في ذلك لآيات لقوم معقلون من آياته أن تقوم السماء والارض بأمره ثم اذا دعاكم دعوة من الارض اذا أنتم تخرجون »

فترى من هذه الآيات الجليلة وأمثالها الكثيرة فى القرآن المجيد مايبرهن اجل برهنة على وجود الخالق العظيم ووحدانيته تمالى و جميل صنعه وتصرفه فى خلقه بالتدبير المحكم وان للعقل الذى وهبنا اياه وتعبدنا به حقه لان يستخدم ويستعمل ثم

⁽١) قال الشافعي في رسالة الفقه الاكبر « اول الواجبات على المكاف الفظر والاستدلال الي مر فة الله تمالى ومعنى البطر هو فكر القاب والتأمل في حال المفظور فيه طلباً لمرفقه وبه يتوصل الى معرفة ماغاب عن الحس بالضرورة وهو واجب في احوال الدين لقوله تمالى انظروا الى نمره اذا اثمر وقوله فاعتبروا يا أولى الابصار وقل انظروا ماذا في السموات والارض ثم استطرد فيما يرمي اليه من النظر في المالم ذلك الاسم الجامم لما سوي الله تمالي من خلقه اه مؤلف

وعندى أن هذا الضرب من العلم أجل وأشرف العلوم التي بجب أن بعتمد عليها فى المدارس الاسلامية الدينية عقدار مايذال من صماب ئلك العلوم الفقهية واللغوية التي ينبغي أن يجري فيها عا يناسب الزمان وأذواقه تصنيفاً وتعلماً بهذا يأخذ العقل والفكر الاسلامي قسطه من الانطلاق المطلوبله فيالآمات القرآنية الآنفة وأن لا محجر عليه ذلك الحجر الذي أوجدته التقاليد السالفة بينمتن وشرح وحاشية وتقرير وما أردأها من أساليب معيبة لا توافق مناهج المصر ولا ما تقتضيه أحواله الارتقائية الا اذا رضينا بالقمود والاخلاد الى أرضالانحطاط والتقهقر الذي يـبرأ منه ديننا وبجب نفض غباره عن انفسنا وسيأتي في آخر هذا الكتاب كيف يتطلب أدب النفس بازاء البارى تمالى اطلاق الفكر والتفكر والتدبر في مصنوعات الله تعالى للتقوى في الدين والدنيا مما لا يتوصل له الاباستخدام العلوم الطبيعية والاجتماعية الادبية

وبعد الايمان بالله سبحانه وتعالى والاقرار له بالوحدانية والتصرف والقضاء بالندبير الجميل فى الخلق وعدم الاشراك به تعالى ينبغى اسلاميا الايمان بالرسل رسل الله والملائكة الكرام

والكتب السماوية كما نصعليه تعالى في محكم هذه الآيات «آمن الرسول بما انزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لانفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفر انك ربنا واليك المصير »

ولماكانت الدنيا ليست مالدار ذات الخلد والقرار بل هي كما جا، في الحديث الشريف مزرعة الآخرة تلك الدار الباقية حيث الحياة الابدية حيث السمادة السرمدية والنعيم المقيم ، حسن الحياة بأشرف كالآبها ومعانبها. كما تقول به ويعتقده الكثيرمن ني البشرخصوصاً أصحاب الاديان الماوية والاسلام في مقدمتها كما نطقت به آيات القرآن الكثيرة فلهذا وجب الاعان فيه والاعتقاد عما بعد الموت من الجنة والنار والحشر والنشر ، فالجنة للمؤمنين بالله ورسله الماملين بما اصروا به وكلفوه في هذه الدار من الاعمال الصالحة والتكاليف الواجبة ، والنار مثوى للكافرين الماصين المخالفين لاواس، ، وان هناك حسابًا - ` وميزانًا يحاسب العبد بهما (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يممل مثقال ذرة شراً يره) والآيات في القرآن الكريم والاحاديث في هذا كثيرة وانفصيل هذا الاجمال أقول

كل امرىء عاقل اثَّار الله يصيرته وجلا صداء فـكره وثقف بالعلم الصحيح لبه لايفوته عند التأمل الدقيق والتدبر الحسن في نظام هذا المألم وعجائب الصنع فىالكون المكشوف للقلوب والبصائركما هومكشوف للأعين والابصار فماحوى من سموات وأرضين وحيوان ونبات وممدن وشموب مختلفة وقبائل انسانية متباينة علىظهر كرتنا هذه الارضية الحقيرة التي هي بالنسبة الى الكون أو ملكوت الله كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «كحلقة ملقاة في فلاة» ازهذا «الخلق» المجيب والصنع الجميل لابدله منخالق عظيم وصانع حكيم صنعه وهو يدبره أحسن التدبير ، وهذا الصانع الكريم في اعتقاد أهل الاسلام هو «الله» سبحانه وتمالى فاطر السموات والارض عالم الغيب والشهادة وقد دل على نفسه بنفسه وأنبأ عن ذاته وصفاته بالنظر الينا في القرآن الذي أنزله على محمد صلى الله عليه . وسلم نبي الاسلام والذي ارسله رحمة للمالمين فضلا عما ساف في نبوة الانبياء والكتب الماضية وعما غرسه تمالى في الفطر الانسانية السليمة (١) لترى الدلائل المنصوبة في المالم نفسه

⁽١) كان للايم الحكيمة القديمه كاليونان وبحوهم هدايتها في معربة الصانع الاعظم بطريقالرياضة العقلية. راجع رسالة الفوز الاصفر لابن/مسكوبة ونحوها

وان هذا العالم «حادث » يرجع الى «محدث» لعدم الاستفناء عنه وبرهاني حــدوث العالم أن اجزاء هذا العالم إما متحركة أو غير منتحركة والحركة والسكون قد يعلم بالبداهة حدوثهما كما يعلم كذلك أن مالا يخلومن الحوادث فهو مثلهما في الحدوث وفالمالم اذن حادث ومحدثه بالانفاق عند اهل الأديان السماوية ومن نحى نحوه هو الله تماركا قال تمالى مشيراً ألى ذلك من اعترافهم «ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله» واذاكان هذا العالم العظيم الصنع حادثا فلا ريب أن الله محدثه تمالى قديم أزلى لا بداية له . وبرهانه انه لوكان حادثًا لاحتاج الى محدث واحتاج محدثه الى محدث وهملم جرأوما تسلسل في الحوادث لا بد من الانتهاء به الى محدث قديم هو الاول ، في الحديث الشريف «كنت كنزاً مخفياً فأحببت ان أعرف فخلقت الخلق في عرفوني ، فالله تعالى قديم لا بداية له وما حوادث الكون في تساسلها وارتباطاتها مهما عظم قدمها ومهما قيل فى كيفية خلقها الاوتنتهى اليمبدعها الله الذىأنشأ النشأة الاولى واليه ترجع النشأة الآخرة لان ماوصف بالقدم المطلق استحال عليه المدم البتة فالله سيحانه كما لا أول له فهو

كذلك لا آخر له بل هو تمالى كاوصف نفسه في الكتاب العزيز « الاول والا خر والباطن والظاهر » تفنى الحوادث والموالم وهو باق أزلياً سرمديا تقدس في علاه

وهو تمالي ليس بجوهم متحيز لان الجواهر المتحيزة كا قال جماعة المتكامين مختصة بأحيازها ولا تخلو من أن تكون ساكنة فيها أو متحركة عنها ومالا يخلو من الحوادث فهو حادث ، ولو تصور متحيز قديم التصور في العقل قدم جواهر العالم. على أن من سماه تعالى جوهراً ولم يرد به المتحيز لا يكون مخطئاً الا من حيث اللفظ دون المهنى

واذا كان الله سبحانه وتعالى ليس بجوهر متحيز فنه يعلم بالضرورة أنه ليس « بجسم » لان الجسم مؤلف من جواهر متركبة وماكان مركبا احتاج الىحيز والى اجزاء قابلة للافتراق والاجماع والحركة والسكون والهيئة والمقدار وهذه كلهامن صفات الحدوث في المخلوقين فصانع العالم اذن ليس بجسم

واذا كان تمالى ليس بجسم فيكون بالاولى ليس بمرض مال في جسم كذلك لانه اذا كانت الاجسام محدثة لما تقدم من تركبها وافتقارها الى الاحياز فالاعراض القائمة بها تعلم بالضرورة

حدوثها بل هي أحرى بان توصف بصفة الحدوث من الاجسام القائمة هي بها والله تعالى خالق الاجسام والاعراض ومبدع دقائقها ورقائقها من المركبات والبسائط واليه تعالى مرجع القوة جميما فيها ما ظهر منها وما بطن

ثم إنه تعالى منزه الذات عن الاختصاص بجهة من الجهات لان الجهة إما فوق وإما تحت وإما عن العمين وإما عن اليسار وإماأمام وإماخلف والجهات محدثة مخلوقة تواسطة خلق الانسان بكيفية ان له طرفين يمتمد بأحدها على الارض التي تقله وهمار حلاه والطرف الآخر يقابله وهو الرأس فأحدث الانسان اسم الفوق لما يلي نأخية رأسه وخصص اسم التحت لما يلي قدميه الخ وبهذا الاصطلاح يكون مثلا أهل نصف الكرة الارضية التي قابلنا مسمين أبدآ فوقاً مانسميه نحن نحتاً وكذلك يخالفونا في تميين الجهات الاربع بحسب الاوضاع. فمن ثمُ نعلم حدوث الجهة وتعيينها اصطلاحا وماكان كذلك فالله تعالى منزهأن يتخصص بناحية منه ولوكان الانسان خلق مستدراً كرى الشكل لماكان لهذه المسميات وجود البتة بالنظر اليه كالكرة الارضية وكالكواك السابحة فيفضاء الله العظيم من السموات. فالجهة محدثة بهذا الاصطلاح والله تمالى أرفع من أن يختص بجهة حادثة اصطلح عليها محدث بالتعيين والتخصيص والله تعالى يقول «فأين ما تكونوا فثم وجه الله » بالمعنى المقصود له تعالى من القرب والتقريب الى العباد على ان ماجا ، في أدب الاسلام من رفع الابدى في الدعاء الى السماء فهو ابدآ للتمظيم والرفعة ولان الله تعالى فوق عباده بالسلطان والعظمة ولان السماء المكشوفة لحقيري سكان الارض مشهدمن مشاهدملكوت الله تعالى مصدر الرحمات والفيوضات المظيمة. أما تولية الوجوء في الصلاة شطر الكمبة بيت الله الحرام ، بيت الخليل ابراهيم عليه السلام فتللقريب والتسميل في التميين أيضاً ولان الكمبة « أول بيت وضع للناس مباركا» فاختارها النبي صلى الله عليه وسلم قبلة له وأرضى الله بهاعباده المسلمين أما مسئلة الاستواءعلى « العرش »التي نص عليها الكتاب المجيد « الرحمن على المرش استوى » فليس المراد منها كما قال آجلة علماء السلف وبالمعنى الذى اراده الله تعالى أنه استواء · استقرار وتمكن يلزم منه الجسمية لذات الله تقدس وتنزه في علاه وهو محال وانما هو استواء قهر واستيلاء كالمفهوم من

قوله نمالي في آية الكرسي « وسع كرسيه السموات والارض ولا يؤده حفظهماوهو العلى العظيم »

ورؤية الله تعالى في الدنيا غير مقول بها لقوله تلك « لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار ، وقوله تمالي في خطاب موسى عليه الصلاة والسلام « لن ترانى » وان كانت الرؤية جائزة عقلا بغير تميين جهة أوصورة لانه اذاكان تعالى ليس مختصاً بجهة فبالضرورة جازت الرؤية عقلا كذلك من غير كيفية ولا صورة أو جهة . أما مسئلة المعية بحق الخلق « وهو ممكم أينها كنتيم » فتعتقد اسلامياً مع نني الأينية الجسمية أو الحلولُ بحقه تعالى لان قربه تعالى ليس كقرب الاجسام قال الشيخ محمد المغرى الصوفي الشاذلي هذه الحكمة العالية في المعية قال «معيته تمالى أزلية ليس لها ابتدا، وكانت الاشياء كلها ثابته في علمه أزلا يقيناً بلا بداية لانها متعلقة به تعليقاً يستحيل عليه العدم لاستحالة وجود علمه الواجب وجوده بغير معلوم واستحالة طريان تعلقه بها لما يلزم عليه من حدوث علمه تعالى بعد ان لم يكن . وكما إن مميته أزلية كذلك هي أبدية ليس لهاانتهاء فهو 🕝 تعالى معها بمد حدوثها من المدم عينا على وفق مافى العلم يقيناً وهكذا يكون الحال أينهاكانت فى عوالم بساطتها وتراكيها واضافتها وتجريدها من الازل الى ما لانهاية له »

هذه هي امهات الباب في أدب الاعتقاد بالنسبة الى ذات الله تعالى القدسية من الوجود والوحدانية والقدم والبقاء ومخالفة الحوادث مجملة أما أدب الاعتقاد الاسلامي بالنظر الى الصفات صفات الله تمالى القدسية فأولها الاعتقاد « بالقدرة» للصانع المظيم والمدبر الحكيم ، وهذه الصفة من القادر والقدير والخالق والمبدع والمنشىءوالمميدالخ كلهاطافح بهاالقرآن المجيد وبرهان القدرة قدرة الله تعالى العظيمة من العقل أزالمالم محكم الصنع متقن النظام لان من رأى حديقة منسقة الغراس مرتبةً الشجر منتظمة المسالك وتوهم صدورها من غير ناطور ماهر حاذق في فنه وبعبارة اخرى عن غير قادر على ترتيب ذلك عمارة وعقل كان منخلماً عن غريزة العقــل نفسه منخرطاً في سلك أهل الجهل والفباوة .

ثم الاعتقاد « بالعلم » وإحاطة الله تعالى مجميع المخلوقات فانه تعالى لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الارض ولافي السماء

والقرآن كله ناطق بان الله محيط بجميع المعلومات ولا يعزب عن علمه شيء دق أوجل خنى اوظهر لافى لارض ولا في السعوات العلا فالله بكل شيء عليم ولقد جاء من بين الآيات القرآنية الكشيرة في علم الله هـ ذه الآية على طريقة الاستفهام التعجي استهزاء بمقول بعض الجاحدين « ألا يعلم من خلق و « واللطيف الخبير » وفى الآية الارشاد الى الاستدلال بالخلق على علم الله تعالى إذ لاريب فى دلالة الخلق اللطيف والصنع المتقن المزين بالترتيب ولو فى الشيء الحقير الضعيف على عظيم علم الصانع بكيفية الترتيب والاتقان والاحاطة بكل شيء .

وفي كل من صفة القدره والعلم مايدل بالضرورة على صفة «الحياة» له تعالى لانه لا يتصور صدور القدرة والعلم والخلق والابداع عن غير حي كما لا يتصور مثلا من أسان أنه قادروعالم وفاعل بلا حياة وهو مالا يقول به عاقل أو يتصور في عقل انسان

« الارادة » من صفات الله تعالى فهو « المبدى المعيد الفعال لما يريد » فلا موجود الا وهو عن مشبئته وارادته وحكمته وكيف لا يكون من يدا تختاراً وكل فعل يصدر منه تعالى أمكن ان يصدر منه خلك أمكن ان يصدر منه خلك

بمينه قبله أوبمده والقدرة صالحة للضدين والوقتين فلا بدمن الارادة الصارفة الىأحد المقدورين ولو أغنى العلم عن الارادة فى تخصيص المعلوم حتى يقال انما وجد في الوقت الذي سبق المالم بوجوده لجازان يفنيءن القدرة لانه يقال وجد بمير قدرة لسبق العلم به وليست ارادة الله في السنن الكونيه بالتي هي كالتي للخلق من حيث انفاذ مقصد والمدول عنه إذ ذلك محال محق الله تمالي واجب الوجود لان هذا من توابع حاجات البشر ونقصهم في العلم فتتغير الارادات بحسب ذلك من البواعث. « السمع والبصر » من صفات الله تعالى التي وصف بهما سبحانه وتمالى نفسه في الكتاب المزيز في آيات كثيرة « أنى معكما اسمع وأرى » « وكان الله سميماً بصيراً » « ليس كثله شيء وهو السميع البصير » فالله تعالى سميع بصير لايعزبعن رؤيته هو اجس الضمير وخفايا الوهم والتفكير ولايشذ عن سممه دبيب أصفر الميكروبات التي لاتراها أعين الآدميين فضلاً عن سماع حركاتها في غدواتها وروحاتها، واذا كان من الخالق العظيم تعالى على مايناسب كاله بلا جارحة ولاأعضاء.

ومن الصفات الواجب اعتقادها بحق الرب تعالى «الكلام» وهي صفة قائمة نذاته العلية لاتكون بصوت ولابحرف وبرهان كلام الله تعالي ظاهرمن الوحي الى الانبياء وخطابهم بلارؤية مصداقاً للآيه الشريفة « ماكان لبشر ان يكامه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب أوبرسل رسولا فيوحى بأذنه مايشاء » وبرهان الكلام على تلك الصورة « وكلم الله موسي تكليماً » « ولما جاه موسى لميقاتنا وكلمه رمه » « فأوحى الى عبده مأأوحى » ولايشبه كلام الله تمالى بهذا الممنى كلام المخلوقين كما لايشبه وجوده وجود غيره والكلام بالحقيقة كلام النفس وماقطمت الاصوات والجروف محق المخلوقين الالضبط الكلام محسب الاصطلاحات وسهولة الدلالات كما قد بدل عليه بالاشارات والحركات .

وكل من الكلام القائم بالذات وكذا جميع الصفات التي سبقت لله تعالى قديمة كذاته تعالى لانه بستحيل ان يكون علاً للحوادث لما تقدم من ان محل الحوادث حادث بل هو تعالى لم يزل فى قدمه تعالى موصوفاً بمحاسن الصفات ولن يزال فى أبده منعوتاً بصفات القدم والجلال منزهاً عن تفير الحالات

وكذا علمه تمالى قديم قانه لم يزل عالماً بذاته وصفاته وما يحدثه في مخلوقاته بالملم الازلى والقدرة الازلية والارادة او المشيئة الازلية المتعلقة باحداث الحوادث وفق سبق علمه الازلى بها .

واذ قد انتهيت من بحث الصفات فلأنتقل الى أدب مايجب اعتقاده اسلامياً بخصوص أفعال الله تمالي فاعلم بإهداك الله أن كل مايحدث في العالم عالم الكائنات فهو فعله تعالى وخلفه واختراعه لاخالق له سواه ولا محدث في الحقيقة الا أياه وكذا القدرة التي للعباد مخلوقة له تعالى وكذا حركاتهم وسكناتهم متملقة بقدرته كما قبل « الحركة والسكون بيد الله » وفي الآيات القرآنية برهان هذا ومصداق اس، قال تعالى « الله خالق كل شئَّ » وقال جل شأنه « والله خلقكم وما تمملون » ومن هنا تعلمان انفراد الله تعالى بخلق حركات المباد لايخرج مالهم من « عمل » أوما يجب اعتقاده فيه لدلالة الآيات القرآنية الكشيرة عليه من ذلك « الجزء المكسي الاختياري » الواقع في افعالنا واراداتنا الذي وقعت عليه التكاليف والذي خوطب البشر وادينوا به وجوزوا عليه الجزاء الحق بمقتضى الشرائم

من تغيدية وتعاملية كما وعدوا عليه الجزاء الاخروي ، وهذا الجزء الاختياري فى افعالنا عظيم مبناه على العقل البشرى المستمد نوره من نور اللهومصدانه من القرآن كمثير فهو من جهة خلق للرب ومنجهة اخرى كسبأى فعل للعبد وتفرد الله بعلم ماهو كائن له منه فقدرة العبد خلق للرب كسب للعبد وكذا الحركة والاختيار الواقعان منه وأنت إذا تأملت هذا جيداً تر أن الاسلام أوبعبارة اخرى المبداء السني منه قد كمل أدبه بهذا الاعتقاد وأعتدل قوله وخلص مبدأوه بالنظر الى أفعال البشر فلم يدخل في « الجبر » المحض كما قال به «الجبرية» القدما، ومن اهل الاسلام ايضاً كما لم يقل بمبادى، « المعتزلة ». القدرية اوائك الفلاسفة الاسلاميين الذاهبين الىأن البشر إغا هم الذين يحدثون أفعالهم واراداتهم وليس لله فيها من أثر البتة فمن ثمٌّ وقف المبدأ السني بين بين حتى يخرج من شناعة اهل الحبر فيما ذهبوا اليه وجرأة الفلاسفة الاعتزاليين فما ُبحِرأُوا به على اللهُ َ تمالى ويوفق بين الآيات الدالة على تصريف الله في عباده بما شاء وشا. مبدأ الخلق له تمالي وفق العلم الازلى وأمر التكايف في الاعتقادات والعبادات والشرائع وتزكية النفوس والجزاء بالثواب والعقاب الآخر وبين خصوصاً مقابل الطاعات ومقابل الذبوب. (١)

ففعل العبد على مقتضي هذا المبدأ السني المعتدل وإن كان كسباً للعبدالا أنه في الحقيقة لا يخرج عن كونه بقضاء الله تعالى وسانقاً في علمه للجزم في العقيدة عقيدة أهل السنة والجماعة بأن مابجرى فىالملك والملكوت إنما هو نقضاء اللهوقدره فمثه تعالى الخير ومنه تعالى الشر ماشاءكان ومالم يشأ لم يكن وهو معنى دقيق طالما زلت فيه أفهام وحارت عقول على ان الآيات ناطقة به صريحاً فما عصى عاص ولا اهتدى مهتد الابتوفيق الله تمالى وهدايته وسابق علمه فيه وانكانت سيل الهداية قد بينت من قبله تعالى للجزاء عليها بحق المهتدين كما بيت طرق الغوالة والشرور لتجنبها كحق الضالين ولله تعالى في خلقه شؤون وتصاريف تمجز عن كههاعقول القاصرين مع ان هناك آیات ناطقة به «ولو شاء ربك لهدی الناس جمیماً » «ولو شاء ربك لجمل الناس امة واحدة » انما مهما يكن من هذا المبدأ

⁽١) حكى في الصدد الأمام الى تيمية اقوالا نفيسة في رسالة شرح حديث أبي ذركا فسلما غيره من الائمة أيضاً أحسن تفصيل اله مؤلف

الاعتقادى فليس للانسان وهو المكلف فى حد ذاته إلا أن يعمل لما فيه الخير ليوافق مراد الله تعالى لعباده منه كما نطقت به آيات اخرى قال تعالى و قد افلح من ذكاها وقد خاب من دساها » (عليكم أنفسكم لايضركم من ضل اذا اهتديتم) من يعمل مثقال ذرة شراً يره » ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » وفأستبقوا الخيرات »

وقال تمالى فى خطاب المؤمنين لملازمة التقوى «ياأيها الذين آمنو ان تقوا الله يجمل لكم فرقاناً ويكفر عنكم سيآتكم ويففرلكم والله ذوالفضل المظيم » وأيه « ومن يتق الله يجمل له مخرجا ويرزقه من حيث لايحتسب » وقال تمالى « ان يجتنبوا كبائر ماتنهون عنه نكفر عنكم سيآتكم » وقال تمالى في آية اخرى « فمن بعمل من الصالحات وهو مؤمن فقد وقع اجره على الله » والآيات في المفى كثيرة .

ومن كال الادب في الاعتقادات الاسلامية السنية أن يعتقد أن الله تمالى كما قد تفضل بالخلق وتفرد بالانشاء تطول كذلك بتكليف العباد وتعريفهم طريق هدايته ولم يكن الخلق ولا التكليف واجبا عليه البتة كما ذهب اليه الممتزلة وإنما وجد للسابق في علمه الازلى وحكمته المظيمة ومشيئته الكريمة وانه يجوز لمموم التكليف الذي تفضل به تمالى لمصلحة العبا دانفسهم أن يكلف العباد ما لا يطيقون وبعبارة اخرى مالاحظ لهم من توفيقه وهدايته لهم تمالى فيه للسابق في علمه بحق بعضهم ولنا برهان ذلك في ابلاغ رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم أن أبا جهل لا يصدقه ولا يؤمن به ثم أمره إياه بان يأمره أن يصدقه ويؤمن بالله العظيم . وليس هذا في شيء من معنى الآنة الكريمة القرآنية « لا يكلف الله نفساً الا وسعها »

ومن تمام هذا الادب في الاعتقاد عنداً هلى السنة والجاعة اعتقاد جواز أن لله تمالى إيلام الحاق وتعذيبهم من غير جرم سابق ولا ثواب لاحق لانه متصرف في ملكه ولا يعدالمتصرف في ملكه ظالما كما شاغب به المعتزلة في مقولاتهم. هذا هو مبداء والجواز ، الواجب التسليم به اعتقادياً غير أن لله تعالى في مقابله مع ذلك الرحمة غير المتناهية كما قد نطقت به الآيات ودلت عليه الآثار بل وأرشد اليه العقل السليم لان أفعال الله كلها مبنية على الحكمة التي تقصر دونها عقولنا وتمام العدل والرحمة فهو تعالى لم يتفضل بالحلق عبداً ولا كلفهم من التكاليف بحسب فهو تعالى لم يتفضل بالحلق عبداً ولا كلفهم من التكاليف بحسب

المقصود بها هنا فوق طاقتهم ووعدبالثواب على الحسنات العملية أضمافاً مضاعفة وتوعد بالعقاب « جزاء سيئة عثلها »

ومع ما غرز في عقولها وأمرنا به من العمل لمصلحتنا ممونته وتوفيقه في حياتنا أثاب على ما قد نبتلي به من المحن والاكفات والامراض وأرشدالمقول وهدى الفهومالي الوسائط العلمية والعملية لدرائها وإزانها مع البرام « الصبر » والتدرع بالانأة والاطاعة لامره وحكمته وقضائه وقدره في الاحوال السيئة حسياً ومعنوياً بلاتسخط ولاتضجرحتى لايحبط أجرنا وننال الثواب العظيم ثواب « الصبر » وجزاء الذي بشر يه « وبشر الصابرين »ولهذاالمبحث هيه ستر دفي آخر هذه الرسالة والقرآن المجيد والسنة البيضاء كاما ملأى سهذا وأمثاله الكثيرة فالله تعالى لايضيع عمل عامل ولا جزاء صابرولايخل عمونة من استمان به في الخير لاجيءالي بالهمستروح بامداده ولتمام الرحمة الصمدانية جمل أن لايمذب الإبعد البلاغ وتماتم الرسالة « وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا » كما قد قيــد الاهلاك والالاشة الدنيموية بالتزام الفساد والاسراف في الامور وعدم الصلاح للخلافة الارضية «وماكان ربك ليهلك

القرى بظلم وأهلما مصلحون »

ومعرفة الله تعالى واجبة بايجاب الله تعالى وشرعه وبالمقل فما يقتضي الاستدلال المنصوص عنه شرعا لا بالمقل فقط كما هو مذهب المعتزلة لان العقل وحده لا يؤدي إلى التصديق مالله وبشرائمه بمفرده وأنت بأدنى تأمل في أحوال الامم واختلافها فى التقاليد والمعتقدات تر أن العقل لا يؤدى في الغالب الا الى السبل المتفرقة وان عرف الصانع فمن ثم بعث الله تعالى النبيين والمرسلين مبشرين ومنذرين للحكمة البالغة وسبق العلم الازلي بان لاصلاح للمالم الا بهذا وأن لايكون للناس على الله حجة بمد الرسل ، ومع اختلاف الشرائع وطرق تأدية العبادة التي جاءيها الرسل ونحوهافان مبداء الاعتقاد الذيأتي بدالجميم واحد من حيث التوحيدوعدم الاشراك بالله وتنزيه تعالى وتقديسه وهو أعظم العبادة المطلوبة بل هو الاصل في النجاة الاخروية وهذه المبادة ومايتبهما من مراعاة الشرائع والممل بها محسب المقتضيات الزمانية لم يكن شيء من ذلك البتة الا في مصلحة البشر أنفسهم لان الله تعالى غنى عن العالمين لا ينتفع بعبادة عابد ولا يضره كفر كافر ' فالرسل في البشر كالاطباء فكما احتاج

الناس الى الاطباء فى تطبيب أبدائهم وسلامتها من العطب احتاجوا كذلك بشكل أكبر وأشرف الى اطباء النفوس من الرسل والنبيين لان أمراض النفوس شر من أمراض الابدان وهذا لابنافى مافى هداية العقول البشرية التى جعلها الله لحا لانها قابلة للخطاء والضلالة من حيث قد ترجوا لحق للجهل به فمن ثم احتاجت الى مرشد سماوى يريها الهدى هدى والضلال فيما أرشد الله تعالى اليه وبينه ضلالا وبعد هذا الارشاد وذلك التبيين تصير غير معذورة بل تصير مسؤولة فيما أرشدت اليه في مصالحها الدينية والدنيوية

واذكانت بعثة الرسل جائزة ولازمة كههومبين باكثرمن هذا في كتب العقائد و محققة بمن بعثهم الله تعالى من الرسل السالفين والا نبياء المتقدمين وقد قامت البراهين والحجج على صدقهم وبالاستمداد من انوار شرائعهم استفادت الامم مؤمئة وغير مؤمنه ، وإذكان هذا الامر أمر بعثة الرسل جارياً في سنن الخليقة ومسلما به لدى الآدميين في الجملة بالذي يجب اعتقاده بحقهم على ماهو مفصل في كتب العقائد ، وإذ كان لكل شيء عند الله وقته ولاسابق في علمه تمالى من حاجة البشر وافتقارهم

الى تجديد الاصلاح ونصب أعلام التوحيد على أمتن أساس فى الوقت الذى أراده واختاره سبحانه وتعالى لهذا بمت سيدنا محمدآ صلى الله عليه وسلمخاتم النبيين وأشرف المرسلين بشريعة الاسلام محيياً للإيمان منادياً بالاسلام في الزمن الذي انتقاه و الوقت الذى اختاره مؤ مدآ بالحجة البالغة والممجزات الباهرة خصوصا ممجزة القرآن المجيد الذي بين فيه حقيقة الايمان وهداية النفوس باشرف المباديء الادبية والاجتماعية واصولالتوحيد بمقتضي قواعد عامة تصلح لكل زمان ومكان فلما جاء الرسول بهذا ولما قام من براهين بشارات الانبياء السالفين عقه لهذا ازم الخلق تصديقه والايمان بما جاء من عند الله به للفوز بالسعادة الحقيقية الابدية على نحو ما يشر الله به المؤمنين الذين يستمعون القول فيتبمون أحسنه ولا أحسن ولا أشرف ولا أوسط في اعتبارنا ممشر المسلمين مما جاء به سيدنا محمــد صلى الله عليه وسلم، فرسالة هذا النبي الكريم والرسول السند العظيم جاءت نعمة عامة من الله تمالي كما قال سبحانه وتمالي « وما أرسلناك الا .رحمة للعالمين » « وأرسلناك للناس بشيرا ونذبرا » (١)

١ .براجع فىالفضائل الشفا للقاضيعياض وبالنسبة لتقرير اص الرسالة الجواب الصحيح لابن تيمية اه مؤلف

أما السمعيات الواجب الاعتقاد بها وتصدقهامن حيث الحشر والنشر وقدورد بهما الشرعومعناهما الاعادة بمدالانشاء الدنيوي فهو في العقل ممكن لانه من مقدور الله تمالي ولان فهما الجزاء الحقيق والحياة الصحيحة بمد مجاوزة عقبتها من الموت قال تمالى «كما بدأنا أول خلق نعيده» وقال تعالى « قال من يحيي العظام وهي رميم قل يحيها الذي انشأها أول مرة » وقال عز من قائل « ماخلقكم ولا بعثكم الاكنفس واحدة » (١١ ومن السمعيات الواجب التصديق مها سوآل الملكين في القبر فقد وردت به السنة وهو ممكن في نفسه إذ ليس يستدعي ذلك غير اعادة الروح الى جزء من اجزاء البدن التي يفهم بها الخطاب وعدم سماع الاحياء للسوأل هو كما لا نرى من النائم غير سكو نه بظاهر دمع انه قد يكون مدركاً بباطنه لآلام وللذات قد يحس بها هو ويشمر عند تنبيهه ، والله كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يسمع كلام جبريل عليه السلام ويشاهده ومن حوله لا يرونه ولا يسمعون كلامه.

⁽۱) يراجع تفسير الرازىوالفصل لابن حزم في مسئلة الحشر والنشروالاعادة الحراه مؤلف

وكذا عذاب القبر وقد جا، في الحديث «القبر إما روضة من رياض الجنة وإما حفرة من حفر النار» ولا يمنع منه تفرق اجزاء البدن مثلا في بطون السباع وحواصل الطير الى نحو ذلك إذ المدرك للذة أو ألم العذاب من الانسان إنما هو جزء يعلمه الله من نفس الانسان

والمبزان حق ويجب التصديق به . قال تعالى « ونضع الموازين القسط ليوم القيامة » وقال عز من قائل « فمن ثقلت موازينه فاولئك هم المفلحون ومن خفت موازينه الح » وكذا الصراط يجب التصديق به لورود الخبر به أما صفته وصفة الميزان فما لايعلم حقيقتهما الااللة تعالى .

ويجب التصديق بالجنة والنار وانهما مخلوقتان قال تمالى «سارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والارض أعدت للمتقين» وقال تمالى «ومثوى الكافرين النار» والآيات في الجنة وفي النار والجزاء بهما على الاعمال إن خيراً فالجنة وإن شراً فالنار كثيرة وكذا الاحاديث للترغيب والترغيب « ذلك شراً فالنار كثيرة وكذا الاحاديث للترغيب والترغيب « ذلك هدى الله يهدى به من بشاء من عباده والماقبة للمتقين » (١)

⁽۱) يراجع على هذا الفصل تفسير الرازى واحياء الغزالى والاقتصاد ڧالاعتـاد له اه مؤلف

۔ ﷺ الباب الثانی ﷺ۔ (أدب العبادات)

المبادات – الطهارة – اقسام الطهارة – الوضوء – النسل - التيم – طهارة الثوب واجزاء البدن – النظافة من الايمان - الصلاة عماد الدين – خمس صلاة كتهن الله – عدد الركمات واوقات الصلوات – اركان الصلاة بالمندوبات تسبيح الركوع وتسبيح السجود – القنوت - مكروهات الصلاة – فريضة الجملة – النوافل الاذآن والجماعة – روح الصلاة – فرض زكاة الاموال – على من تجب الزكاة ومقدارها – مقدار زكاة النم – زكاة الزرع – لمن تصرف الزكاة زكاة الفطر الاوقاف والحبوس – الصوم وفضله – لوازم الافطار – سنن الصيام – آدابه المجلة خرى البيت الحرام – اركان الحج به فضل الحج – زيارة قبر النبي صلى التج عليه وسلم – القرآن المجيد — ادب تلاوته الذكر والدعاء والصلاة على النبي .

قال الله تعالى « ما خلقت الجن والانس الا ليمبدون » فعبادة الله تعالى فى شريعة الاسلام فرض على كل مسلم عاقل وهى تتركب من معتقد وقد تقدم بيانه وأفعال إما بدنية وإما مالية وكام راجعة الى فأئدة البشر ومصلحتهم أنفسهم إذ الله تعالى أجل وأعن من أن تفيده عبادة عابد أو أن يضره كفر كافر كا سبقت الاشارة اليه وإنما مرجع الفائدة والمضرة بل والحكمة فى المبادة وأسرارها الادبية التي هى روحها وقوامها الى الخلق من ثواب وعقاب وقرب وبعد كما قد نطقت به الآيات القرآنية والاثار النبوية.

والمبدأ بالطهارة أى نظافة أجزاء البدن من النجاسات والاقدار بالماء الطاهر للدخول في العبادة من الصلاة التي هي أهم أركان العبادة وعماد هذا الدين اذذلك تزيين للظاهر لان من يدخل في حضرة الملك بجبعليه ان يكون نظيف الظاهر فكذلك الله تعالى ملك الملوك فان من يقف بحضرته وبين يديه في الصلاة لا بدله من أن يدخل هذا المدخل ويقف ذلك الموقف نظيفاً طاهر الظاهر كا يدخل نقي الباطن مخلص القلب الموقف نظيفاً طاهر الظاهر كا يدخل نقي الباطن مخلص القلب « والله يحب المتوابين ويحب المتطهرين »

والطهارة عندنا معاشر أهل الاسلام تنقسم الى طهارة «خبث» وهي طهارة بدن المسلى وثوبه ومكان صلاته من أعيان مستقدرة ، وطهارة «حدث» وهي طهارة البدن من أحوال اعتبارية تسمي احداثا يعتبر قيامها في بدن الانسان عند حدوث امو رمخصوصة ، وهي تقسم قسمان طهارة صغرى و تسمى «وضوأ» وكبرى و تسمى «غسلا» والتيم بالصعيد الطيب من التراب أو ما في حكمه يقوم حكماً مقام الما ، في إباحة الصلاة لضرورة كما مياتى بيانه بعد ، ففتاح الصلاة الطهور وهي لا تقبل الا به كما سيأتى بيانه بعد ، ففتاح الصلاة الطهور وهي لا تقبل الا به كما

في الحديث الشريف « لا تقبل صلاة بغير طهور» والحديثِ الاخر «لا تقبل صلاة من أحدث حتى ينو ضأً»

والوضوء كما تراه مبسوطا في كتب الفقه (١) منه فرض ومنه سنة ' فالفرض بعـُد التسمية ما ذكر الله تعالى في الآلة المتعلقة بالوضوء من الكتاب العزيز «ياأيها الدين آمنوا اذا قمم الى الصلاة فأغسلوا وجوهكم وأيديكم الى المرافق وأمسحوا برؤسكم وأرجلكم الى الكعبين، وما بق من المضمضمة والاستنشاق والاستنثار والتكرير ثلاثة والاسباغ فسنة . والوضوء ركن من أركان الصلاه وهو لا يقع الافي الحدث الاصفر من مثل خروج خارج من أحد السبيلين عينا كان أو ركحا و باقى النو اقض الموجبة لتجديد الوضوء خروج دم أو قيح أو قي، مل، الفمأو النوم مضطجعاً اومستندا الى اخر ما تراه مستوفى الشرح في كتب الفقه الاسلامي٬ وللوضو. فضائل ومزايا جليلة حتى لقد يُستحب تُجديده ولولم يكن ثم موجب من ناقض عند القيام الى الصلاة وفى الحديث الشريف « ان أمتى ليــدعون يوم إ

⁽١)كتب الفقه بحسب المذاهب الاربعة عندناكثيرة فى كل مذهب قرر أيمته وعلماؤه فى فروع العبادات والمعاملات بحسبه الامور الكثيرة وكلها قد لاتختلف عن بعضها الا اختلافاً يسيراً اه مؤاف

القيامة غراً محجلين من آثار الوضوء فمن استطاع منكم ان يطيل غرته فليفعل »

أما الفسلوحكمه من القرآن الحبيد قوله تعالى «وانكنتم جنباً فاطهروا» وقوله عز وجل «لاتقر بواالصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون ولا جنباً الا عابري سبيل حتى تغتسلوا» وببدأ النسل بالوضوء ثم بافاضة الماء على عموم الجسد والدلك وتخليل الشعر الى آخر مافى الباب مما قد تكفلت بتفصيله كتب الفقه والسنن وكذا حكمه بالنسبة الى الحيض عندالنساء وفي النفاس مها هو من اهم شروط حفظ صحة البدن في جميع أحواله (١) والتيمم فرض اذا تمذر استمال الماءسوا اللوضوء أوللفسل إما لفقده وإما لشدة الحاجة اليه لسدالمطش أوكان بالانسان مرض من جراحة ونحوها يخاف عليها منه اذا استعمل المآء والتيم لا يتناول غير المسيح على الوجه والابدى مرة واحدة بالضرب على الصميد الطيب الطاهر أو ما في حكمه ولا يجزى الا في الصلاة الواحدة ، وعما ان التيمم ما شرع الالدفع الحرج الذي ينشأ عند فقد ان الماء أو عدمالقدرة على استعماله، وحيث (١) راجع الشرح الصفير للشيخ الدردير وصحيح البخارى ومسلم وغيرهم

ان الصعيد الطيب من التراب الطاهر أو ما في حكمه من حجر صلد ونحوه لا سبيل لفقد شيء منه البتة فمن ثم فرض التيمم به لدفع هذا الحرج من فقدان الماء في الطهارة ليقوم مقامه في إياحة الصلاة مـم اشعار النفس بالخضوع للخالق تعالى الذى أوجدها من هذا التراب الذي نصادفه أو ما في حكمه اني ذهبنا وحيثماكنا فنستميض به عن الماء في اداء هذا الركن من أركان هذه الصلاة من حكم الطهارة ورسمها بلا حرج وكل هذا من أمر التيم وحكمه وكيفيته وسببه يفهم من آية التيمم التالية لا ية الوضوء والطهارة « وانكنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدو اماء فتيمموا صميداً طيباً فأمسحوا بوجوهكم وأيديكم منه ما بريد الله ليجمل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لىملىكىم تىشكىرون »

وطهارة الخبث في الثوب من النجاسات الطارئة وكذآ اجزاء البدن واجبة، والحكمية أى التى لبس لها جرم مخصوص يكنى اجراء الماء على مواردها، وطهارة مكان الصلاة من النجاسات والاخباث واجبة أيضا

والقضاء الحاجة آداب وخصال جميلة من التستر وازالة الفضلات الباقية على الاعضاء من بول أو غائط بالاستنجاء بالماء والتجمر من البول للتنشيف وبجرى كله باليد اليسرى

أما النظافة المستحبة فالاول إزالة ما يتجمع في الشعر من درن وقبل فالتنظيف فيه مستحب بالفسل والترجيل والتدهين لازالة الشمث عنه كان صلى الله عليه وسلم يدهن شعره ويرجله ويأمر به . وجاء في الحديث عنه عليه الصلاة والسلام «من كان له شعرة فليكرمها ، أي يصنها من الاوساخ ، وكذا في نظافة اللحبة للتحمل والنزين المحبوبين والامر بالخضاب بالحناء مشهور . الثاني ما يجمع في الا دان والانف والاسنان من الاوساخ في ستحب التنظيف فيه بالازالة والفسل والمضمضة وما سن السواك الذي جاء في الحديث أنه مطهرة للفم الا لهذه الحكمة الكريمة فضلا عن أنه يطيب النكهة ويقوى اللثة

الثالث غسل (البراجم والرواجب) وهي ظهور الأنامل ورؤسها وماتحت الاظفار مما يلتصق بها حتى تبدو نظيفة. كانت المرب على عهد النبي صلى الله عليه وسلم لا تكثر من غسل الايدى قبل الطعام ولا بعده فيجتمع عليها الوسخ فامرهم رسول

الله صلى الله عليه وسلم بغسلها وتنظيفها وامرهم كذلك بتقائم الاظافر وتنظيفها ونتف الأبط وحلق العالمة وقص الشارب وإحفاف اللحى وعدم نتف ما فيها من شيب وجواز خضابها بالحناء أوما في حكمها ولهذا كله وختان الاطفال تلك السنة الشرقية القدعة مزيته وفضله كما هو مبين في مظانه من كتب الاسلام وآدابه العملية.

الرابع الاستحمام لازالة ما قد يمترى البدن من الدرن. والاوساخ والغبار وذلك يزيله الحمام ولدخول الحمام آداب من ستر المورة وكراهية النظر الى الفير وتقديم النية في التزيين الحبوب في المبادة وعدم الاسراف في الماء الى آخر ماهناك من الخصال والآداب الجميلة (۱)

* *

أما الصلاة فهي عماد الدين كما جاء في الحديث الشريف ومن اعظم فرائض الله على العباد قال تعالى «ان الصلاة كانت. على المؤمنين كتاباً موقوتاً به وهي باستيفا، شروطها واركانها: الحسية والمعنوبة تنهي عن الفحشاء والمنكر كما قال تعالى في الآبة.

١ الاحياء للامام الغزالي أه مؤلف

الكريمة ولذلك جاء في الحديث الشريف « من لم تنهه صلاته عن الفحشاء والمنكر لم يزدد من الله الابعداً » ويدل على مزيد فضلها وعظيم اهميتها في العبادة الاولية في الذكر غب الشهادة كما في الحديث المرتب لمباني الاسلام « بني الاسلام على خس شهادة أن لا الله الا الله واقام الصلاة وايتا، الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع اليه سبيلا»

والمفروض من الصلاة في الاسلام خمس صلوات كتبهن الله في اليوم والليلة على الانسان المسلم البالغ العاقل بشرط استقبال القبلة وستر العورة والطهارة التي سبق شرحها والاتيان بالاركان الآتي بيانها قال النبي عليه الصلاة والسلام «خمس صلوات كتبهن الله على العباد فمن جاء بهن ولم يضيع منهن شيئًا استخفافا بحقهن كان له عند الله عهداً أن يدخله الجنة ومن لم يأت بهن فليس له عند الله عهداً أن يدخله الجنة ومن لم يأت بهن فليس له عند الله عهد ان شاء عذبه وان شاء ادخله الجنة» ولله ما اجمل ما شبهها به صلى الله عليه وسلم في حديث آخر قال « مثل ما شبهها به صلى الله عليه وسلم في حديث آخر قال « مثل الصلوات الخس كمثل نهر عذب غمر باب احدكم يقتحم فيه كل يوم خمس مرات فما نرون يبق من درنه قالوا لا شيء قال صلى الله عليه وسلم فان الصلوات الخس كمثل نهر عذب نذهب

بالذنوب كايذهب الماء بالدرن، وفي حديث آخر « الصلوات كفارة لما بنهن ما اجتنبت الكبائر »

وعدد ركمات الصلوات الحمس المكتوبة سبمة عشرركمة المنتان للصبح ووقته من طلوع الفجر الصادق الي طلوع الشس واربع للظهر ووقته من الزوال الى وقت العصر من امتداد ظل الانسان قد قامته واربع للعصر ووقته من امتداد ظل الانسان قد قامته واربع للعصر ووقته من امتداد ظل الانسان قد قامته الى قرب غروب الشمس وثلاث للمفرب ووقته من غروب الشمس الى قرب غياب الشفق واربع للمشاء من غروب الشمس الى قرب غياب الشفق واربع للمشاء الاخرة ووقتها من غياب الشفق الى قبيل طلوع الفجر الخرة ووقتها من غياب الشفق الى قبيل طلوع الفجر .

هذه هى الصلوات المفروضة التى أمرنا بالمحافظة عليها والمثابرة على ادائها كما قال تمالى «حافظو اعلى الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين » وهى قد لا تستفرق من وقت الانسان كله ساعة زمانية او ساعتين على الاكتر.

أما اركانها فاربعة عشر خصلة فرضاً واربعة عشر خصلة سننا فالاولى: النية ، تكبيرة الاحرام ، القيام لها ، قراءة الفاتحة القيام لها، الركوع ، الرفع منه ، السجود ، الجلوس بين السجد النبئ التسايم ، الجلوس له الطمأ نينة في جميع الاركان ، المجلوس له الطمأ نينة في جميع المركان ، المجلوس له الطمأ نينة في جميع الاركان ، المحلوس له الطمأ نينة في جميع المحلوس له المحلوس له

الركوع والسجود على الجبهة وحال السلام الترتيب اى مراعاة الاركان بحسب الترتيب السابق

أما السنن الاربعة عشر فهي : قراءة ولو آبة بعد الفاتحة في الركعة الاولى والثانية ، القيام لها ، الجهر بها في الصبح والحمعة والركعتين الاوليين من المفرب والعشاء ' الاسرار بها في الظهر والمصر وهذه السنن الاربع مخصوصة بالفرض، كل تكبيرة بمد تكبيرة الاحرام ٬ قول سمع الله لمن حمده لامام وف ف حال رفعه من الركوع لا مأموم ، قراءة التشهد ونصه « المحفوظ للمؤلف المالكي المذهب » (التحيات لله ، الزكيات لله ' الطيبات الصلوات لله ' السلام عليك أيها الذي ورحمة الله وبركاته ، السلام علينا وعلى عباد اللهالصالحين ، اشهد انلااله الا الله واشهد ان محمداً عبده ورسوله) وجلوس له ، الصلاة على النبي بعد النشهد الاخير وافضل صيغتها (اللهم صل على مُحَمَّد وعلى آل محمد كما صليت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم ، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على ابراهيم وعلى آل ا بزاهيم في المالمين انك حميد مجيد) السجود على صدرالقدمين. و لركبتين والكفين ٬ رد المقتدى السلام على امامه وعلى من

على يساره ويجزى فيه (سلام عليكم وعليكم السلام) بلا جهر، حمل جمهر بتسليمة التحليل؛ الصات مقتد في الجهر، الزائد على الطمأنينة بقدر الواجب

والمندوبات. نية الاداء نية القضاء الخشوع استحضار عظمة الله تعالى وامتثال امره وفع اليدين حين تكبيرة الاحرام حذو المنكيين وارسالهما بوقار وكره القبض في فرض الحال سورة بعد الفائحة وكره تكريرها بذائها في الركعتين بفرض تطويل قرأة في الصبح ثم في الظهر لفذ و امام جماعة معينين طلبوه منه تقصيرها في العصر والمغرب التوسط في العشاء وتقصير الركعة الثانية عن الاولى والمساواة جائزة اسماع النفس في السر، قرأة في السرية خلف الامام التأمين لفذ بعد الفاتحة وتسوية قرأة في السرية خلف الامام اليدين على الركبتين وتمكينهمامنهما الظهر حال الركوع وضع اليدين على الركبتين وتمكينهمامنهما نصب الركبتين

وندب التسبيح فى الركوع بقول « سبحان الله العظيم وبحمده سبحان ربى الاعلى » وفي السجود ، وندب فيه ايضاً الدعاء كما جاء في السنة ، التوسط في المباعدة بين المرفقين عن الجنبين . قول الفذو المأموم «ربنا والثالحمد» بعد قول «سمع الله لمن حمده » حال القيام اذ يعمر الرفع بقول «سمع الله لمن حمده » التكبير حال الخفض وحال الرفع من السجود الافى القيام من التشهد الاول حتى يستقل قاعــاً فيكبر

وندب: تمكين الجهدة من الارض أو ما أتصل مها ، تقديم اليدين على الركبتين حال الانحطاط للسجود وتأخيرهما عن الركبتين حال القيام منه للقرأة ، وضع اليدين حذو الاذنين حال السجود وتوجيه الاصابع لجمة القبلة، المجافاة بين المرفقين عن الركبتين والمجافاة بين الضبعين والجنبين بخـ الأف المرأة فتكون منضمة في جميع احوالها هذه ، رفع المجزة عن الرأس بان يكون محل السجود مساوياً لمحل القدمين، دعاء في السجود بامور الدن أوالدنيا لهولفيره خصوصاً وعموماً بلاحد كالتسبيح وقد تقدم ، الافضاء في الجلوس كله وهوجمل الرجل البسرى مع الالية للارض وتقديم اليسرى نحو اليمني فليلاو نصب قدم اليمني عليها وجمل باطن ابامها الى الارض ، وضع الكفين في الجلوس على الفخذين بحيث تساوى رؤس اصابعهما الركبتين وَبَفْرِ يَجِ الْفَخَذَيْنُ بَخُلَافُ المُرأَةُ ، عَقَدَ مَا عَدَا السِّبَابَةُ وَالْأَبُّهَامُ أى الخنصر والبنصر والوسطى من اليد اليمني في حال التشهد بجمل رؤسها بلحمة الابهام ماداً السباية لجمة الامام كالمشير، تحريك السبابة في التشهد الى اليمين والبسار تحريكاً وسطاً

وندب القنوت في الصبح قبل الركوع الثاني ولفظه عند المالكية «اللهم انا نستمينك ونستغفرك ونؤمن بك ونتو كل عليك ونثني عليك الخير كله ، نشكرك ولا نكفرك ونحنع لك ونحلع من يكفرك ، اللهم إباك نمبدو لك نصلي ونسجد واليك نسمي ونحفد ، نرجو رحمتك ونحاف عذابك الله بالكافرين ملحق »

وندب دعاء باسرار وتعميم قبل السلام وبعدالصلاة على النبى السالف ذكر صيفتها وصيفته المشهورة عند المالكية كما في الشرح الصغير للامام الدردير «اللهم اغفر لنا واو الديناولاً ممتنا ولمن سبفنا بالايمان مففرة عزما اللهم اغفر لنا ماقدمنا وما اخرنا وما اسررنا وما اعلنا وما انت اعلم به منا ، ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الاخرة حسنة وقنا عذاب النار »

وندب التيامن بتسليمة التحليل اذا كان المصلى مأموماً أما الامام والفذ فيشير عند النطق بها للقبلة ويثنيها بالتيامن عند النطق بالكاف والميم من «عليكم» حتى يرى من خلفه صفحة وجهه

وندب سترة الامام والفد لمنع المارين بمحل سجو دهماويا أثم المصلى افياتمرض بصلاته من غير سترة في محل يظن به المرور وللصلاة مكروهات ومبطلات قد اضربت عنها لمدم التطويل كالضحك والقهقهة والكلام في الصلاة ونحو ذلك ولقد ورد جواز الصلاة والمرء قاعد لمرض أو علة كاجاء جواز القصر والجمع فيها في حال السفر وحكمها في ذلك وبيانها مفصل في كتب المذاهب والسنة فليرجع اليها وكذا بالنظر الى السهو وسجوده «وترقيم الصلاة» به

وصلاة « الجمعة » فرض وخطبتها سنة قال تعالى في فرضها « يا أيها الذين آمنوا اذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فأسعوا الى ذكر الله وذروا البيع » وخطبتها السنة قد يستحسن فيها مع الاختصار والوضوح بيان المواعظ الوقتية والمهام العصرية عما يتعلق بالشؤون والمصالح الدينية والدنيوية ولا أقبح من حال خطباء العصر الجامدين فيما يتلون من خطب محفوظة عن أقوام مضت أيامهم وسلفت مصالحهم المباينة للمصالح العصرية وبذلك قد لا تحصل الفوائد المطلوبة والثمار المقصودة من سنة خطبة الجمعة ولا تؤثر أثرها الذي سنت من أجله ،

وجملة القول أن فضل الجمعة كبير واجرها عند الله عظيم بل ويومهاكاه يوم كريم مبارك يجب ان يصرف بعمل من العبادة مرضي من مثل تلاوة القرآن والذكر والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ، والغسل فيه للخروج الى الصلاة صلاة الجمعة واجب والنزين والتجمل والتطيب مستحب ، وشر وط الجمعة من الوقت والجماعة والخطبة وباقى سننها وآدابها الجميلة مستفيضة بها كتب السنة والفته فلا أطيل فيها في هذا المختصر .

والنوافل من الصلاة منها سنة مؤكدة ومنها مستحب ومنها تطوع وهى تختلف باختلاف المذاهب واستنباطات الأئمة المقتدى بهم مما لا يعد في الحقيقة اختلافاً يذكر فلأذكر منها ماهو على وجه العموم من اؤكدها وأفضلها كركمتى الفجر والسنن الرواتب عند كل صلاة ماعدا العصر فانه لا صلاة لعده وكذا ركمة الوتر في العشاء والتهجد باليل فان له فضلا كبيراً قال تعالى مخاطباً الرسول للتشريع «ومن الليل فان له فضلا كبيراً قال تعالى مخاطباً لرسول للتشريع «ومن الليل فان له فضلا كبيراً قال تعالى مخاطباً ولئ مقاماً محموداً »

وصلاة العيدين عيد الفطر وعيد الاضحى بسبع تكبيرات في الركمة الاولى بما فيها تكبيرة الاحرام وخمس في الثانية بمد تكبيرة القيام والحطبة بعد اداء ركعتيهما سنة

وصلاة الكسوف والخسوف للشمس والقمر ركمتان يطيل القراءة فيهما .

وصلاة الجازة باربع تكبيرات وبلا ركوع ولا سجود والدعاء للميت

وصلاة التراويح في رمضان عشرون ركمة بعد العشاء أما الصلوات المستحبة والنطوعات الجميلة في الليل أوفى النهار فغير داخلة تحت حصر أو قيدفللمر، شأنه بمقدار ممندوحة حاله ومبلغ رغبته فان شاء فعل وان شاء اكتفي بما فرض الله واكدته السنة .

والآذان للصلاة سنة والجهاعة فى المساجد خصوصاً تفضل صلاة الفذ بسبعين درجة كما جاء فى الحديث الشريف وللامامة شروط وآداب جليلة

هذا ولقد تقدم أن من أجمل السنن في الصلاة حضور القلب في الصلاة والخشوع والخضوع والمحافظة على ادائها بأوقاتها «خافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى وقومو الله قانتين» وقد جاءت الآيات والاحاديث الكثيرة في تفضيل ذلك كله وفي

كراهية الذهول في الصلاة وعدم مراعاة روحها من الحضور القلبي حتى لا ينال المرء من صلاته سوى تعب القيام والقعود دون نوال أجر أو ثواب أو ظهور أثر في تهذيب الاخلاق وتطهير الوجدان المقصود بالذات وما العسلاة الا الصلة بين المعبدو بين الرب تعالى قلايفو تن مسلم العناية بهذه الصلة وليحسن ربظها بالخشوع والاخلاص فيحسن الله تعالى كل حاله الحسى منه والمعنوى.

* * *

أمافرض الزكاة زكاة الاموال على أفراد المسلمين والتي يريد جماعة من الاشتراكيين العصريين أن يرجع الى مثلها في ضرائب الاموال الاميرية والثروات القومية في الامم العصرية فقد كلف الله بها عباده المسلمين للمصلحة لهم والنفع العائد اجتماعياً عليهم دنيا واخرى » فني الدنيا صلاح الامور الذاتية والعمومية (۱) وضبطها والبركة والنها في الارزاق واعالة من تصرف البهم بعض الزكاة من الفقراء فقراء الهيئة الاسلامية ، وفي الآخرة ثواب الته العظيم لعباده المحسنين العاملين للخير ، والزكاة فرض عين الته العظيم لعباده المحسنين العاملين للخير ، والزكاة فرض عين

١ يراجع فهذا الصددكتاب حجة الله البالغة للشييخ احمد شاه ولى الدهلوى

على كل غنى قادر نشرطه قال تمالى في الامر بالزكاة « أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة» وقال تعالى في الامر بأخذها من المسلمين لمالحهم «خذ من امو الهم صدقة تطهرهم» وقال تعالى فيما يكسب الراحةوالبر الاجتماعي « لن تنالوا البرحتي تنفقوا مما تحيون » وقال تمالى في مدح من يعرف حق الفقير من زكاة ماله «والذين فى أموالهم حق للسائل والمحروم» ولقد ضرب الله تعالى أحسن المثل لمخرجي زكاة اموالهم فيما يخلفهم به عنها من خير وبركة وثوابعظيم قال « ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله وتثبيتاً من أنفسهم كمثلجنة بربوة أصابها وابل&أتت اكاما ضمفين فان لم يصبها وابل فطل والله بصير بما تعملون » وقال تعالى «ومثل الذين ينفقون أمو الهم في سبيل الله كمثل حبة أببتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبه والله يضاعف لمن يشاء » وجمل تمالى اخراج الزكاة والصدقات كالاقراض له تعالى المضاعف اجره « ان تقرضوا الله قرضاحسناً يضاعفه لكم »: « واقرضوا الله قرضاً حسناًوما تقدموا لانفسكم تجدوه عند الله هو خيراً وأعظم اجرا» وجعل عقاب مانع الزكاة شديداً «والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشر هم بمذاب ألم يوم يحمى عليها فى نارجهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا ما كنزتم لانفسكم فذوقوا ماكنتم تكنزون » ولله ما أَبَلغ هذا التقريع لمانعى الزكاة في الهيئة الاجتماعية

وتجب الزكاة على كل مسلم حر ولو غير بالغ ووجوبها والخراج والجزية قديماً على غير المسلمين للحول كالاموال الاميرية والضرائب الشخصية في النظامات الحديثة المالية وهي تخصر في النقود وعروض التجارة والنم من الماشية وما يخرج من الحبوب أو الثمر اوالركاز فما يخرج من النقدين سواء كان ذهبا أو فضة وبع العشر (أى المين ونصف في المائة) فني المائتين درهم خسة دراهم وفي العشرين ديناراً نصف ديناروف عروض التجارة وتقوم بما اشتريت به اذا بافت قيمتها نصابا (المعالمشرأيضاً. أما النم فاذا كانت ابلا « فشاة » في كل خمس وهكذا

اما النم فادا كانت ابلا « فشاه » فى قل حمس وهمدا الى خمس وعشرين فتكون زكاتها «بنت مخاض» (٢) من الابل الى ٣٣ ففيها «بنت لبون» (٦) الى ست واربعين ففيها «حقة» (٤) الى ٢٠ ففيها « بنتا لبون » الى ٢٠ الى ٢٠ ففيها « بنتا لبون » الى ٢٠

 ⁽١) أى المقدار الذى تجب فيه الزكاة (٢) التي دخلت في السنة التأسة (٣)
 وهي التي دخلت في الثالثة (٤) وهي التي دخلت في السنة الرابعة (٥) وهي التي
 دخلت في السنة الحامسة من سنها

ففيها حقتان الى ١٢٠ وفي ١٢١ الى ١٢٩ إما حقتان أو ثلاث بئات لبون فان زادت على ١٢٩ فني كل عشر تتغير الفريضة أى الواجب فيجب في كل ٤٠ بنت لبون وفي كل خمسين حقة فني ١٣٠ حقة وبنتا لبون وفي ١٤٠ حقتان وبنت لبون وفي ١٥٠ ثلاث حقاق وفي ١٦٠ أربع بنات لبون وفي ١٧٩ حقة وثلاث بنات لبونوفي ١٨٠ حقتان وبنتالبون وفي ١٩٠ ثلاث حقاق وبنت لبون وفي ۲۰۰ اما اربع حقاق اوخمس بنات لبون واذا كانت النعم بقراً ففي ٣٠ «تبيع» دخل فى الثالثة و فى • ٤ «مسنة» دخلت في الرابعة الى ٣٠ ففيها «تبيعان» الى ٧٠ ففيها «مسنة وتبيع» الي ٨٠ ففيها «مسنتان» وفي ٩٠ ثلانة أتبعة وفي ١٠٠ «مسنة و تبيعان » وفي ١١٠ «مسنتان وتبيع » وفي ١٢٠ «ثلاث مسنات او اربعة أتبعة» والجاموس كالبقر في الحركم حكم الزكاة واذا كانت النم غنمافني ٤٠ رأساً «شاة جذعة أوجذع « ذوسنة الي ١٠١ ففيها « شامّان «الى ٢٠٠ وفي ٢٠١ الى ٣٩٩ « ثلاث شياة » الى ٤٠٠ ففيها «اربع شياة» ثم في كل مائة شاة ، والمعن كالضان.وليس على الخيل والبغال والحمير ;كاة لحكمة انهاممدة للنفع الذاتي أولانهامن رأس المال المساعدو ليست مصدر استفلال

فى حد ذاتها ولانهالاينتفع بلحومها والبانها وأشعارها كالماشية من النم التي كانت مصدراً لثروة المرب ولم تزل في أنحاء كثيرة من العالم الاسلامي وغيره مصدراً ومستفلا للثروة العظيمة . وزكاة الزرع مما أخرجته الارض بالسيح أو المطر ففيه العشر أو نصفه اذا سقيت بآلة وبلغ نصابه اى خمسة أوسق (٦٠ صاعاً) يشرطأن نقصد منه الاستفلال فالحطب والقصب والحشيش والسعف لاتدخل في الباب لفقدها الشرط الا اذا قصد بها الاستغلال في التجارة ، وكل حب لا يصلح للزراعة كبذر البطيخ والقثاء فلا زكاة عليه لكونه غير مقصود بنفسه وانما المقصود به البطيخ والقثاء وكذاكل تابع للارض كالنخيل والاشجار لانه بمنزلة جزءالارض والشريمة لم تقررف مبداء الزكاة محسب مقتضيات ذلك الوقت على العقار والارض (ماعدا الخراج على الاراضي الخراجية) لحكمة أن المنتفع بالاكثر من الزرعهو الزارع المستغل للحب ونحوه مالكا كان المزارع أو مستأجراً ولان في محصول الشجر من غير الثمر والمنب مالايتوم بمثل مستفلات الحبوب وما في حكمها مثلا ولان زكاة الاموال عامة وهي فى نظر الشرع تؤخذ من مالك

نصابها فالمالك متى ما توفر لديه نصاب الزكاة من مستغل ما علك من عقار أو نحوه وجبت عليه الزكاة والمزارع تؤخذ منه عشراً أو نصفه في مستغلاته بحسب السياق السالف و بمقتضى قاعدته المتبعة حتى الآن في طريقة أخذ الضرائب في بلاد الدولة العلية أراد المارية المارية العلية المارية ا

أما الركاز ففيه الخمس والركاز كما تقدم معدن الذهب والفضة المستخرج من باطن الارض

أما من تصرف اليهم الزكاة من أصناف الخلق فثمانية نص عليهم في القرآن المجيد :

- (١) الفقراء الذين لايملكون الاشيئاً قليلا
 - (٢) المساكين الذين لا يملكون شيئاً ما
- (٣) الماملون على الزكاة لتصرف فى وجوهها من عمال الامام أو الحاكم المخصصين لجبايتها وتحصيلها وتوزيعها بمعرفته على مستحقيها
- (٤) المؤلفة قلوبهم على الاسلام لتقريرهم وترغيب غيرهم فيه
- (ه) المكاتبون من الارقاء لاداء نجومهم فتفك رقابهم من ذل الرق
- (٦) الفارمون الذين عليهم ديون استفرقت في الطاعات

فيعطون من الزكاة بمقدار ما يسدون به غرماتهم

(٧) الغزاة في سبيل الله المدافعون عن الاسلام والذابون عن بيضته و بلاده ولو كانوا اغنيا يعطو امنها إعانه لهم وتنشيطا لهمه هم (٨) أبناء السبيل من السفار الذين انقطعوا عن أموالهم فيعطوا منها بمقدار ما يعيدهم الى أوطانهم (١)

وزكاة الفطر فى رمضان نصف صاع من بر أو دقيق أو زبيب أو صاع من تمر أو شعير وهو ثمانية أرطال أو مايقوم مقامها من نقود ويخرجها من ملك نصاباً من أي مال عن نفسه وعن أولاده الصغار وعبيده وتصرف هذه الزكاة زكاة الفطر في مصرف الزكاة الاصلية (٢)

أما الصدقة صدقة التطوع فسنة جميلة ومن أوكد أعمال البر الاسلامى وهى تصرف الى الفقراء فى أى وقت بلاقيد الملة والنحلة ولقدجاء في فضلها آثار جليلة قال عليه الصلاة والسلام «تصدقوا ولو بشق تمرة فأنها لتسد من الجائع وتطفىء الخطيئة كما يطفىء الماء النار» وقال عليه السلام» ان صدقة السرلتطفىء غضب الرب » وقال فى حديث آخر « اتقوا النار ولو بشق غضب الرب » وقال فى حديث آخر « اتقوا النار ولو بشق

[،] الصرط المستقيم للشيخ زناتي والشرح الصغير وغيرها

٢ الشرح الصغير' وغيرة

تمرة فان لم تجدوا فبكامة طيبة » وقال عليه الصلاة والسلام «مامن عبد مسلم يتصدق بصدقة من كسب طيب ولا يقبل الله الاطبياً - الاكان الله آخذ البمينه فيربهاكما يوبي احدكم فصيله حتى تبلغ الثمرة مثل أحد» وقال في حديث آخر «الصدقة على وجهها واصطناع المعروفوبر الوالدين وصلة الرحم تحول الشقاء سمادة وتزيد في العمر وتقي مصارع السوء» وفي حديث آخر « اذا أردت أن يلين قلبك فاطعم المسكين وامسح على رأس اليتيم » (١)

وهناك فيالاسلام ذلك المبدأ الخيرىالمظيم من الصدقة الجارية بحبس الحبوس والاوقاف على المساجد والمدارس والمستشفيات والملاجيء الخ وهي من أجل أنواع الصدقات الجارية والقربات المفيدة فى الهيئة الاجتماعية ولهما أحكامها وشروطها الحسنة في الشريمة (٢) كما ان للزكاة والصدقات على انواعها حكمتها من اصلاح احوال الهبئة الاجتماعية

وحيثالاص كذلك فلا أحسن من مراعاة روحالمصر في تقريرها وصرفها في وجوه البر والمنافع العامة فالضرائب

١ الجامع الصغير للسيوطى وغيره من كتب الاحاديث والسنن
 ٢ تراجع كتب الوقف الحصيصة وانوابه في كتب الفقه الجامعة

الشرعية سواء على العفار كالخراج والاعشار أوعلى الاموال كالزكاة ونحوها تعتبر من اهمها لانهار كن اقامة المصالح الحكومية في الهيئة وعمار بيت المال والتضافر بالتصرف على امداد المدارس والمستشفيات والمساجد والملاجيء ليفضل صرفها على الكسالى والمطلة من الشحاذين أولئك الذين يسألون الناس الحافاوأولئك الذين يتخذون من مندوحة ذلك المبدإ الاسلامي خير وسيلة وفرصة لاحتراف الشحاذة والكدية مخالفين في ذلك أوام الدين نفسه وللميئة حيال هذا حقها للضمان حتى لاتصرف صدقاتها الا في وجوه البرالتي تصلح من شأنها في فقرائها وعجزتها لاما يكثر من كسالاها وعطلها

*

أما الصيام فمن أعظم واشرف العبادات الدنية وأجمل الفرائض التي فرضها الله تعالى على عباده المسلمين في شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن، وهو امساك الانسان عن الاكل والشرب والجماع من وقت طلوع الفجر الصادق الى وقت غروب فرص الشمس وفرض الصيام مأخوذ من الاية الكريمة «يا أيها الذين آمنو اكتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من

قبلكم لملكم تتقون أياما ممدودات فمن كان منكم مريضاً أو على سفر قمدة من أيام أخر » (١)

والاحاديث في فضل الصوم كيميرة، قال رسول المقصلي الله عليه وسلم في خلوف فم الصائم وثوابه العظيم «والذي نفسي بيده خلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك، يقول الله عز وجل إنما يذر شهوته وطعامه وشرابه لاجلي فالصوم لي وأنا الذي أجزي به » وما شرف الصوم بالنسبة الى الله تعالى وان كانت العبادات كلها له تعالى كا شرف البيت الحرام بالانتساب اليه والارض كلها له الا لمعنيين أحدها أن الصوم كف وترك وهو في نفسه سر ليس فيه عمل يشاهد وجميع أعمال الطاعات بمشهد من الخلق ومرأى والصوم لا يراه أحد ولا يطلع عليه الا الله عز وجل لانه عمل في الباطن بالصبر المجرد وفيه قمع الشهوات التي هي وسائل الشيطان الى النفس

وواجبات صوم رمضان للمسلم العاقل الصحيح القادر منها دخول شهر رمضان وتبييت النية وبجزى فيها عند المالكية أول ليلة منه وعدم ادخال شيء الى الجوف عمداً والامساك

١ صحيح البخارى وكتب التفاسير

عن الجماع والامساك عن اخراج التي، عمداً .

ولوازم الافطار · القضاء ، الكفارة الفدية · أما القضاء فوجوبه على كل مسلم ترك الصوم لعذر من مرض وحيض وسفر ولا يشترط فى القضاء النتابع ، أما الكفارة فتجب في الجاع عتق رقبة فان أعسر فصيام شهرين متتابعين ، أما القدية فتجب على الحامل والمرضع والشيخ الهرم اذا أفطروا عن كل يوم مدحنطة أو مافى حكمه بشرط القدرة

أما السنن في الصيام فعدة سنن منها تأخير السحور وتدجيل الفطور وترك السواك من بعد الزوال وقيل بجوازه النهار كله عند المقتضي الشرعى والجود في رمضان لحديث « انبسعلوا في النفقة في رمضان فان النفقة فيه كالنفقة في سبيل الله » و « من فطر صائما كان له مثل أجره غير انه لا ينقص من أجر الصائم شيء » وهي من السنن الجميلة والا داب العربية النبيلة ومن جميلات تلك السنن في هذا الشهر المبارك مدارسة القرآن والاعتكاف في المساجد لا سيا في العثمر الاواخر التي هي مظنة ليلة القدر التي هي خير من الف شهر ، وقيام رمضان بالتراويح ونحوها من السنن الجميلة لحديث « من قام رمضان بالتراويح ونحوها من السنن الجميلة لحديث « من قام رمضان بالتراويح ونحوها من السنن الجميلة لحديث « من قام رمضان

ايماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه في غير حقوق العباد،

ومن أجمل الآداب في الصيام وأشرف الخلال ان يكف المرء جوارحه فيه عن الرذائل الامر المطلوب في كل الاحوال فبالأحرى في رمضان - فيك في الانسان عن الهذيان والكذب والغيبة والنميمة والفحش والخصومة قال صلى الله عليه وسلم إنما الصوم جنة فاذا كان أحدكم صائحاً فلا يرفث ولا يجهل وان امرؤ قاتله او شاتمه فليقل اللهم انى صائم »

واقد كره الاستكثار من الطعام عند تناول الاقطارلان كيف يتدارك أمر كسر الشهوة المقصودة من الصيام اذا كان يعوض المرء على نفسه في الافطار عما فاته من الطعام في نهاره كله فضلا عن ان الاكثار مضر بالصحة بعد خلاء الجوف نهاراً كاملا (۱)

تحفظ التقاليد الاسلامية وبمبارة اخرى التقاليد العربية السامية لمكة والكمبة البيت الحرام مقاماً سامياً وذكرى كريمة

١ الشرح الصفير والاحياء للغزالىوغيرهما

ألا وهى ذكرى حادثة نقل ابراهبم خليل الله لابنه اسماعيل عليها السلام وامه هاجر الي تلك البرية العربية ثم بناء البيت بيت الله الحرام وآذانه في الناس بالحج كانص عليه القرآ زالحييك ولقد بق أس الحج الى البيت شائماً في العرب الى ان جاء الاسلام فأقره فريضة على كل مسلم قادر مراعيا في ذلك المصلحة العمومية الدينية والسياسية من اجتماع خلق كثير من المسلمين سنويا في صعيمه واحد للقيام بهذا النسك وذكر الله وآداءه هذه الفريضة ذات الفوائد الكثير وزيارة قبر النبي المصطفي النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة يثرب الفاخرة الزاهرة

والآثار في فضل الحج كثيرة قال تبارك وتعالى اشهاراً لام البيت وفضله وقدمه في البيوت المقدسة «ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين فيه آيات بينات مقام ابراهيم ومن دخله كان آمنا ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا ومن كفر فان الله غنى عن العالمين ، وقال تعالى عن أمره لا براهيم بالحج « وأذن في الناس بالحج وألا وعلى كل ضامر يأتين من كل فيج عميق ليشهدوا يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فيج عميق ليشهدوا منافع لحم ويذكروا اسم لله في أيام معلومات على ما رزقهم من

بهيمة الانعام فكاو امنها وأطعموا البائس الفقير ثم ليقضوا تفثهم وليوفوا نابيت العتيق »(١)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فى ثواب الحجه من حج فلم يرفث ولم يفسق خرج من ذنوبه كيوم ولدته امه » وقال صلى الله عليه وسلم «حجة مبرورة خير من الدنيا ومافيها » «وحجة مبرورة ليس لما جزاء الاالجنة» والاحاديث في الباب باب فضل الحج والعمرة بالنسبة الى صلاح النفوس والاحوال أكثر من ان تحصر في مثل هذا المختصر

أما شروط وجوب الحج وأركانه وآدابه. فشرط صحته الوقت والاستطاعة ، ومن لامة وتما والحرية والبلوغ والعقل والاستطاعة ، ومن لامه فرض الحج لزمه فرض العمرة ، وللاستطاعة حكمان وجود الراحلة والزاد وأمن الطريق. أما الاركان فخمسة الاحرام والطواف والسمى بين الصفا والمروة بعده والوقوف بعرفة في يومه ، وأركان العمرة كذلك خلاالوقوف بعرفة ، ويجوز الافراد بالحج والافراد بالعمرة والجمع بينهما ، ومن آداب الحج المحرام في ميقاته المشهور ويلبس ثوبي الاحرام في ميقاته المشهور ويلبس ثوبي الاحرام

١ يراجع الطبرى والرازى ونحوهما

الأبيضين تاركا ثيابه المخيطة وينوى عند الديبر غب ذلك الاحرام بالحج أو بالعمرة أو بهما جميعاً معاً ويكنى مجرد النية والسنة أن يقرن بها لفظ التلبية « لبيك الهم لبيك لا شريك لا شريك لك به وتدب تجديد التلبية الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك » وتدب تجديد التلبية بحسب تغير الاحوال وخلف الصلاة مع التوسط وعدم رفع الصوت حتى لا يبح

وهناك آداب وسنن لطيفة فى دخول مكة وكيفية الطواف والسعي والوقوف فى المناسك كلها من عرفة ومئى ومزدلقة والنحر ورمى الجمرات لا بحتمها هذا المختصر وترى ميسوطة فى كتب الفقه وأسفار المناسك مناسك الحج الاسلامى .

أما زيارة قبر النبي صلى المة عليه وسلم في المدينة المنورة مديئة يشرب دار هجر به ومكان قبره الشريف ومسجده المبارك وحرمه المكرم فو اجب القيام بها عند القيام باداء فريضة الحج خصوصاً على ما سبقت به الهادة الاسلامية ولقد قال النبي صلى الله عليه وسلم «من حجوزار قبرى فقد وجبت له شفاعتى » وفي حديث وسلم «من زار قبري بعد وفاتى فكا أنما زارنى في حياتى »

** ** *

القرآن عندنا معشر أهل الاسلام كتاب الله الينا الذي أنزله على رسوله الكريم محمد صلى الله عليه وسلم بالوحي اليه به منجاً أي مقطعاً مجزأ في بضم وعشرين سنة هي سني النبوة الاسلامية وقدجمع فيه اصول شرعنا وإيماننا فهوعندنا كا وصفه رسول الله صلى الله عايه وسلمحبل الله المتين والهدى والنور والسراط المستقيم ، وإذ قد جمع الله فيه كل مايهمنا من اصول الدين ومبادىء الخير فى الدنيا والآخرة ومدد المقول والقلوب في الامور الاعتقادية والاجتماعية والادبية والعلمية فلا جرم كان واجب التلاوة والتعلم والاهتداء به فى الدين والدنيا عند كل مسلم. ولقد جاء في فضل القرآن و تلاوته بالتدبر والتممن آيات واحاديث جمة قال صلى الله عليه وسلم « تركت فيكم ما إن تمسكتم به ان تضاوا بمدى كناب الله وسنتي» وقال عليه السلام « من قرأ القرآن ثم رأى ان أحداً أوتى أفضل منه فقد استصغر ما عظمه الله تعالى» وقال عليه السلام « أفضل عبادة امتى تلاوة القرآن» وقال صلى الله عليه وسلم «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» وعن ابن مسمود قال « اذا أردتم العلم فانثروا القرآن فان فيه علم الأولين والآخرين» رقال عمرو بن الماص «من قرأ القرآن فقد أدرجت النبوة بين جنبيه الانه لا يوحى اليه » ولا غرو فالقرآن فيه الهدى والشفاء كما قال تعالى « و ننزل من القرآن ما فيه شفاء ورحمة » وكما قال تعالى فى اية اخرى « إن هذا القرآن بهدى للتى هي أفوم »

ولتلاوة القرآن آداب وفضائل جليلة لا على قاعدة من يتخذ تلاوته مهنة ومحترفاً ثما قد يدخل في تلاوة الغافلين ولا على قاعدة من يتخذ بعض آيانه ويدونها رقى واحجبة ووصفات عجائز في فان هذا كله ليس من المراد من تلاوة القرآن بالتدبر والعمل علا له واجتناب حرامه في شيء بل هو كاهو مشاهد فيه من المهان كلام الله تعالى القديم ما هيه وإنما المقصود بالتلاوة التلاوة الاسلامية الصحيحة المبنية على العبادة والاستفادة والاستمداد بروح القرآن في كل الشؤون لانها من أفضلها وأقربها للمبدل بروح القرآن في كل الشؤون لانها من أفضلها وأقربها للمبدل الاسلامي ولهذه التلاوة عشرة آداب أو قواعد ضابطة: (۱) على مستقبلا للقبلة خصوصاً

١ الاحياء للفزالي

- (٧) ان يراعي الاكشار أو الاقلال بحسب ظروف الاحوال التي له وخير الامور الوسط للتأني المطلوب للتدبر والذكر سمعت عائشة رضي الله تعالى عنها رجلا بهذر بالفران هذراً فقالت « إن هذا ما قرأ القران ولا سكت » وما ورد عن بعض السلف من ان بعضهم كان يختم القران في الليلة أو نحو ذلك فهذا بحسب مبلغ اجتهادهم وتفرغهم .
- (٣) وللسهوله لزمت قسمة القران في التلاوة بان يخصص المرء لكل يوم منه جزاءً أو آكثر أو أقل والقرآن كما لا يخفى مقسم بحسب الرسم العثماني الى أجزاء وأحزاب أحدثت في المصاحف لهذه الغاية من التسهيل في التلاوة.
- (٤) الترتيل لقوله تمالى «ورتل القران ترتيلا» لان الترتيل مفيد على العموم للتفهم والتفكر ، ولقد وصفت أم سلمة زوج النبي عليه الصلاة والسلام قراءته للقران فاذا هي تنعت قراءته وتصفها مفسرة حرفاً بحرف. وقال ابن عباس رضي الله عنه « لأن اقرأ البقرة وآل عمران ارتلها وأتدبرهما أحب الى من أن اقرأ القرآن كله هزرمة »
- (٥) إحضار القلب خشية ورهبة وشوقا وهو المقصود

لقول الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم «أتلوا القرآن وأبكو فان لم سكوا فتباكو ا» فاحضار القلب عند آيات الوعيد والزواجر خشية قد يملا القلوب خشوعا وعظة كاقد يملا هذا القلب فرحا ونشاطاً وشوقاً عند ايات الوعد والبشارة وأن الله لا يضيع أجر العاملين في خيرى الدنيا والاخرة وهذا كله يتبع أحوال المرافى قوة نفسه وأخذه واستحضار فكره و ذهنه عند التلاوة وقوة الايمان.

(٦) مراعاة حق الآيات المختصة بالسجدة فيسجد لها سجدة النلاوة وفي القرآن كله أربعة عشر سجدة ولا يسجد الاعلى طهارة

(٧) افتتاح القراءة بالاستماذة والبسملة: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم » واختتامها بقول القارئ « صدق الله العظيم » وفي تضاعيف القراءة اذا مر بآية دعاء دعا إما بقلبه وإما بلسانه ، وكذا في آيات الاستغفار اذا مر بآية منها يستغفر وإن مر بآية رجاء سأل الله وان مر بآية خوف استعاذ بالله تعالى ، ولخيم القرآن دعاء مأثور مشهور عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو مشبت في آخر المصاحف العثمانية المتداولة .

(٨) الجهر بالقراءة لحد أن يسمع نفسه اذ القراءة عبارة عن تقطيم الصوت بالحروف ولابد من صوت فأقله مايسمع به المرء نفسه

(٩) تحسين القراءة وتزيينها بالصوت الحسن قال صلى الله عليه وسلم « زينو القرآن باصواتكم »

(١٠) القراء آت المشهورة سبع فللمرء أن يختار منها ماشاء ليقرأ القرآن بها وإن كانت اكثر المصاحف الحالية قد قصرت على احدها وهي قراءة أبي حفص عمر فلذلك يفضل اغير الفقيه الاقتصار عليها ناهيك وأنها من أفصحها.

ولا أطيل في الآداب الباطنة إذ القرآن كله مواعظ وحكم وعبر وبشارة ووعد ووعيد ودلائل آيات في خلق الكون بينات وكله متى النزم المرع فيه أدب التلاوة ولذة التدبر والتأمل بشوق وعزيمة وجد من نفسه لنفسه خشية وخشوعاً وحسن نظر وتدبر في صفات الله تعالى وأفعاله وعظيم قدرته وابداعه لمصنوعاته وجميل أفعاله و تصرفاته في خلقه ولطفه ومننه ورحته وحكمته وعدله في ربو بيته ووحدانيته و تنزهه عن الشريك والمثيل والند والنظير وسيأتى مزيد إفصاح عن القرآن وتفسيره

خصوصاً في باب أدب العلم

وليس بمد تلاوة القرآن ومدارسته في أدب المادات أجمل ولا افضل من ذكر الله — ولذكر الله اكبر — والذكر ماللسان وبالجنان وليس المراد بالذكر هنا تلك المجالس التي انحط فيها المسلمون لدرجة البدع والرقص على نشيد المنشدين أو نقر الدفوف فان هذا وأمثاله من اعمال جهلة المتصوفة خارج عما آنا بصدده البتة لانه ناد عماكان عليه السلف الاول ولا نناسب روح عصرنا الحالى وإنما المقصود الذكر الذكر الذي أمرنا الله مهمن أحضار القلب عظمة الرب وذكره وتسبيحه بناء على هذا بالقلب الخالص سواء في السر أو في العلن وسوا، على انفراد أو في جماعة سيما عقب الصاوات مستصحباً المرء فيه الخشية والخضوع وطهارة الباطن خصوصاً أما ذلك الرقص والتغني بالقصائد المملوءة بالغزل والنسيب البارد والشخر والنخر والعلمل والزمر فماهو الاالبدعة يمينها والضلالة كل الضلالة

وأنت أبهاالمسلم العصرى إذا تأملت بثاقب الفكرة قوله تعالى « الذين يذكرون الله قياما وقعوداً وعلى جنوبهم وينفكرون

في خاق السموات والارض ربنا ماخلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار» علمت حقيقة هذا الذكر الذي عناه الله بقوله تمالى « ولذكر الله أكبر » وفهمت سره ومن اد الله تعالى منه في امرنا به «واذكروا الله » و «أذكر ربك فى نفسك تضرعا وخفية» لا ما أخذ القوم به من قشور وبدع وضلالات لم يجن منها الاسلام فائدة ما

ومن أفضل الذكر التهليل عند الهضوء والتسبيح عقب الصلوات والاستغفار « وبالليل هم يستغفرون» «ومن يستغفر و الله يجد الله غفوراً رحيا» والدعاء والضراعة الى الله تعالى لقوله تمالى «أدعوني استجب لكم» «أدعوا الله مخاصين له الدين» وقوله تمالى « فاذكروني اذكركم واشكروا في ولا تكفرون» وأفضل الدعاء الأثور وللمرء أنه يدعو بما شاء من خير له ولنيره بشرط أن لا يخطى ما أحل الله لمباده أو بمالا يخرج عن حد المعقول كما دلت عليه الآثار الشريفة خصوصاً عقب الصلوات وبالاسحار والليل الذي هو متجلى الرحمات ويدعو بأي المماء الحسني» المماء من أسماء الله المدعاء شروط وآداب كاستقبال القبلة ورصد الاوقات وللدعاء شروط وآداب كاستقبال القبلة ورصد الاوقات

الفاصلة والاحوال الشريفة وخفض الصوت بين المخافتة والجهر وعدم تكلف المحسنات اللفظية من السجع أو الترصيع والتزام الحشوع والحضوع واستحضار القلب والتوية من الذنوب ورد المظالم الى اهلها وتكرير الدعاء . كان صلى الله عليه وسلم اذا دعا دعا ثلاثا لحكمة التشريع فى إلفات النفس الى ماهي بصدده من الاس والموقف العظيم فلاتغفل عن موقفها فتيقن بالاجابة وهو واجب الاعتقاد بشرطه – وتصدق الرجاء والامل وتعظم الرغبة والشوق ، قال صلى الله عليه وسلم « أدعوا الله وأنتم موقفون بالاجابة وأعلموا ان الله عن وجل لا يستجيب دعاء من قلب غافل »

وورد في الكتاب والسنة الامر بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم عليه النبي على الله عليه وسلم وسلم والسلاة من الله يأيا الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما » والصلاة من الله تعالى الرحمة ومن الملائكة الاستغفار (بستغفر ون لمن في الارض) ومن الناس الدعاء وجاء في الحديث «من صلى على واحدة صلى الله عليه عشراً ومن صلى على عشراً صلى الله عليه عشراً ومن صلى على عشراً ومن صلى المناه عليه مائة » وصيغ الصلوات كثيرة افضلها المأثور في كتب السنة المعتمدة .

-م الباب الثالث ≫-(أدب الملم)

شرف الانسان — فضل العلم — فضل التعليم والتعلم — العلم في الصغر __ تفاضل العلوم __ البتداء أمر العلم في لاسلام __ العلوم التي اشتغل بها المسلمون __ المقدار اللازم من العلم الذي هو فرض عين __ ادبالتوحيد__ الفقه — علم التفسير — علم الادب — العلوم الآكية __ ما يلزمنا الآن معاشر المسلمين بالنظر الي الجمهور

عتاز الانسان عن الحيوان الاعجم بقوة المقل والفكر والنطق وهذه الميزة والكرامة من الخاق جل شأنه بحق الانسان جملته اهلا للخلافة اى السيادة على الارض يستمه ما ويسود عليها ويستخدم مواليدها وقواها الطبيعية في شؤونه بالممل والكدح ولذلك كان من أهم واجباته أن يستزيدهما يقربه ويسهل عليه مهمته هذه ولا شيء ينيله ذلك غير وسائل العلم والمعرفة ولهذا جاء الدين الاسلامي حاثاً على العلم آمراً به موجبا له كفرض عين على كل مسلم في امري الدين والدنيا حتى يعلم الانسان المفروض عليه في اعتقاداته وعباداته وامر معاشه في الهيئة وأدب الاجتماع البشرى واصلاح هذه الدنيا التي ينتفع بها واتقان ذلك بالعلم والمعرفة وفي هذا منتهي الشرف والرفعة واتقان ذلك بالعلم والمعرفة وفي هذا منتهي الشرف والرفعة

لنوع الانسان وتفاضله من اجلها بين بعضه البعض وكتاب الله تعالى ناطق بفضل العلم والعلماء «قل هل يستوى الذين بعلمون والذين لا يعلمون » « انما يخشى الله من عباده العلماء وقال صلى الله عليه وسلم « فضل العالم على العابد كفضل القهر ليلة البدر على سائر الكواكب » وقال عليه السلام « الايمان عريان ولباسه التقوى وزينته الحياء وثمرته العلم » وقال ايضاً « اذا أتى على يوم لا ازداد فيه علما يقربني من الله عز وجل فلا بورك لى في طلوع شمس ذلك اليوم » وقال ايضاً عليه السلام « العلماء ورثة الانبياء » وفي حديث آخر « من يردالله السلام « العلماء ورثة الانبياء » وفي حديث آخر « من يردالله به خيراً يفقه في الدين ويلهمه رشده »

وقال الامام على رضى الله عنه لكميل «ياكميل العلم خير من المال العلم يحرسك وانت تحرس المال والعلم حاكم والمال محكوم عليه والمال تنقصه النفقة والعلم يزكو على الانفاق » وقال الزهرى « ماعبد الله بشىء افضل من العلم »

هذا قل من جل مما قيل فى فضل العلم على الاطلاق وماقيل عند أهل الاسلام فى فضل التعلم والتعليم بالتبعية لذلك هو ايضاكثير قال تعالى « ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله

وعمل صالحا » ولا شك ان الدعوة الى الله تمالى لا وسيلة لها الا بالعلم والتعليم اللذين ثمرتهما العمل ولقد حث القرآن الجبيد على نشر العلم وطلبه قال تمالى « فلولا نفر من كل فرقة نفر ليتفقه وافي الدين ولينذر واقومهم اذارجموا اليهم لعامم يحذرون » وقال تمالى « واذ اخذ الله من النبيين ميثاقهم لتبيننه للناس ولا تكتمونه » أراد به الله تمالى نشر العلم أو ماهو من أخصه معرفة الله تعالى وشرائعه

وقال تعالى «أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة» وما الحكمة والموعظة الحسنة الاالعلم الجامع الشامل لخيرى الدنيا و لدين كالذي يطلب اليوم وينشد من «جامعات العلوم» و « كايات المدارس » وهذا هو منتهى الفخر والسؤدد الذي جاء للترغيب في الاستزادة منه « قل رب زدنى علما » وجاء في الحث على طلب العلم «طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة» وحديث آخر « اطلب العلم ولو بالصين » وحديث « طلب العلم افضل عندالله من الصلاة والصيام والحج والجهاد في سبيل العلم افضل عندالله من الصلاة والصيام والحج والجهاد في سبيل علم عند وجل » وحديث « افضل الصدقة ان يتعلم المر المسلم علما ثم يعلمه اخاد المسلم » وهاك حديث آخر دال على فضل علما ثم يعلمه اخاد المسلم » وهاك حديث آخر دال على فضل

العلم وطلبه « ان الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم »

والآثار في الباب باب مدح العلم والتعلم كثيرة لا يكاد كيسيها مثل هذا المختصر ولقد شبه بعض العلماء حاجة الانسان الي العلم بحاجة المريض الى الدواء فالعلم ضرورى للنفس والتعلم واجب على المرء ولقد قال الامام على كرم الله وجبه « ليس الخير ان يكثر مالك وولدك ولكن الخيران يكثر عامك » وسئل ابن شهاب أفضل العلم أم العمل فقال «العلم لمن جهل والعمل لمن علم » وقال الشافهي رضي الله عنه « طلب العلم أفضل من صلاة النافلة »

وأفضل العلم مالقن في الصغر لانه يكون كا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « العلم في الصغر كالنقش في الحجر » وقال عليه السلام في الترغيب في تعليم الاطفال « ما يحل والد ولده نحلة أفضل من ادب حسن يفيده اياه أو جهل قبيح يكفه عنه ويمنعه منه » وقيل « من أدب ولده فقد أرغم ضده ومن لم يجلس في الكبر حيث يحب » لم يجلس في الكبر حيث يحب » لكن إذا كانت هذه الدنيا من المهد الى اللحد دار عمل وكدح وتجربة وتعلم لذلك لم يكن لامرى ، بد فيها من الاستزادة من

العلم والنور وقد مر بك قوله تعالى « وقل رب زدنى علما » والحديث الشريف « اذا أبي على وم لا أزداد فيه علماً ولا بورك لى في طاوع شمس ذلك اليوم» مع ان مقامه صلى الله عليه وسلم أرفع من ان بحتاج فيه الى التعليم الدنيوي واعاحكاه للتشريع ككل ماجاء مثله للتشريع الامة وتعليمها وارشادها حتى لا يقعد بالكبير والعظيم همهما دون الاستفادة والاستزادة من علم ينفع وحكمة تلتقط وعمل جليل يختار ، ولقد سأل بمض الناس عالما عظيما من السلف الصالح « أيحسن بى أن أتعلم وأنا كبير — فقال له ذلك العالم على الفور — اذا كان يحسن بك ان تعلم » وكان تعيم فانه يحسن بك أن تتعلم » وكان تعيم فانه يحسن بك أن تتعلم » وكان تعيم فانه يحسن بك أن تتعلم » وكان تعيم في أن أله وهوف التسمين من سنيه « وددت لو أحسن العربية »

فالعلم والعمل به هو السعادة الابدية لانه وسيلتها العظمي ونقطة ارتكازها الكبرى في الدنيا والآخرة بل هو مطية السعادة الذاتية ومنتهى لذة الحياة وتقدمها ولقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث شريف «من طلب الدنيا فعليه بالعلم ومن طلب الآخرة فعليه بالعلم ومن طلب الآخرة فعليه بالعلم بالتعلم وإنما الحلم بالتحلم من يطلب الخير يؤته ومن يتق الشر

يوته» ولاشر شر من الجهل (١)

والعلوم البشرية تتفاضل بحسب الفائدة التي تحصل منها والنمار التي تجنى وزيادة النفع بالنسبة الى الظروف الحيدقة والمفتضيات الزمائية غير ازماكان على العموم من العلوم والمعارف أمس "بأحوال الناس الاجتماعية وألصق بأمورهم النفعية كالشرائع والآداب ونحوها عد أشد وجو با من غيره في التعليم ثم يأتى بعده الامثل فالامثل من العلوم والمعارف البشرية مرتبة بحسب من اتبها النفعية كالطب لحفظ صحة الابدان وكالحساب والهندسة للزومها في ألكون من عجائب وغرائب وقوى واسرار ومنافع للمرفة ما في ألكون من عجائب وغرائب وقوى واسرار ومنافع ناهيك بأن فيها وفي نواميسها الدقيقة المحكمة النظام والترتيب اجل براهين وجود الصائم تعالى وبديع حكمته.

ولقدجعلت الشريعة الاسلامية العلوموالمعارف درجات بعضها فوق بعض فكان منها بمقتضي هذا النرتيب ما تعلمه فى نظر الشريعة « فرضءين » كالعقائد والشرائع التعبدية وبعض التعاملية والآداب النفسانية ومنها ما هو « فرض كفاية » اذا قام به البعض سقط عن الآخرين كالهندسة وكالطب الى اشباه ذلك فترى من هذا ان الدين الاسلامي قد أحيم الاختيار في تحرى العلوم بالنظر الى مصالح البشر الصحيحة مما يعتنى له وينشده علماء العصر في تبسيط امهات الشرائع والآداب العملية الى اشباه ذلك لانهم برونها كما رأتها من قبل مبادئنا الاسلامية من لوازم البشر في اجتماعاتهم بالنسبة الى العلوم في درجة نفعها ولزومها لسير العمران من اصول الآداب الاجتماعية والشرائع ولزومها لسير العمران من اصول الآداب الاجتماعية والشرائع العلوم المنال ذلك من اصول المارف الاخرى الضرورية ثم تخصيص العلوم العالمة والتعمقات الفنية بفئات مخصوصة كالتي هي في حكم الفرض الكفائي في شريعتنا الاسلامية

ولماكان المسلمون قلالا ولأول عهده بالحضارة الاسلامية كان تحصيل العلم بينهم قاصراً على فهم امور الشريعة وآى القرآن واستنباط الاحكام منها ومن السنة بالتلقين والرواية والحفظ دون اهتمام بتدوين كبير لها فى الاسفار والكتب ولكن لم يلبث الحال طويلا على ذلك حتى غيروا تلك الحال بأرقى منها فكثر تعلم الخط العربي بينهم ودو تت من ثم الكتب والاسفار الجليلة

فى سائر العلوم وصار تعليم العلم صناعة من بين الصنائم تكثر وتقل بحسب الطروف المحدقة بالهيئة الاسلامية فى تقلما بها المحتفة واكثر أصول العلوم التى يشتغل بها المتأخرون قد أولاها المسلمون من قبل عنايتهم واشتغلوا بها بقدر طاقهم ومبلغ مااقتضته تقدمات عصورهم ورقي أزمنتهم وسعة معارفهم ولكي أياء دولة ورجال وحال من الرقى خاسب الحال.

أما العلوم الفقهية فقد وفوها حقها عالا مزيد عليه لمستريد اصولا وفروعا بالنظر الى ماناسب وقائع زمانهم وظو اصرحو ادئه وكذا العلوم الكلامية من العقائد والآله يات. على تفسير القرآن وعلوم الحديث حديث رسول الله صلى الله عليه أعلم الاخلاق وآداب النفوس والسلوك على طريقة الصوفيه أو على طريقة الفلاسفة اليونايين ثم علوم اللغة العربة من النحو والصرف والمعانى والبديع والبيان واللغة والشعر وأدوا به ثم المنطق، الهلسفة والجدل ثم الطبيعيات والرياضيات والطب والفلك أو الهنئة ثما والجدل ثم الطبيعيات والرياضيات والطب والفلك أو الهنئة ثما يدلنا على ان قومنا وسلفنا الصالح الاول لم يفتهم شيء مما يشتغل بدلنا على ان قومنا وسلفنا الصالح الاول لم يفتهم شيء مما يشتغل به أهل الغرب اليوم من العلوم والمعارف الا يمقه ار ما ، شع

والاكتشافات والاختراعات التي انبني عليها نسخ كثير من آراء المتقدُّمينواقوالهم لافي الاصول الحقة الثابتةولكن في الآراء الطارئة بحسب الك المكتشفات في العلوم الطبيعية خصوصاً. وحيثأني هنا بصدد بيان أدب الاسلام وبعبارة اخرى بصدد ما بي عليه من الاصول الحقة والامور العامة الداخلة فى الادب الاجتماعىالانسانى والتمدن البشرى وبيان واشتغل به المسلمون قديماً وما تأدبوا او ترقو التحصيله من فروع العلوم البشرية اللازمة وفاق ما رأوه في ترتيبها وأهميتها من الوجهة النفعيه والمكانة العملية بحسب أحوال الهيئة الاجتماعية الاسلامية في تلكم العصور الماضية خصوصاً فلنكتف اذن بسر د بيان أهم فروع تلك العلوم التي اشتفل بها المسلمون مبتدئين بالعلوم الخصيصة منها باللصاق بالدين فأقول.

الاول التوحيد — اختلف علماء الملة قديماً في بيان العلم الذي هو فرض عين على كل مسلم بالغ عاقل فقال الفقهاء هو الفقه المبين للشرائم المبينة للحلال والحرام وسائر المعاملات خصوصاً ، وقال أهل التفسير وأهل الحديث هو علم الكتاب وعلم السنة إذ بهما يتوصل الى العلوم كامها ، وقال المتصوفة

والاخلاقيون هو علم العبد بحاله ومقامه من الله تعالى والاخلاص له وآفات النفوس وتزكيتها من الارجاس والرذائل ، وقال المالم أبو طالب الملكي هو العلم بما تضمنه حديث بني الاسلام على ـ خمس الذي سبق ذكره وهذ الذي اختاره اكثر أجلة المتكامين فيكون من أدب الاسلام ان أول ما يجب معرفته من الفروض العينية « التوحيد » ثم « الفقه » وهذا وذاك يقتضي النظر في كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه و سلم فو جب «التفسير» ووجب «الحديث» واذكان كل هذا فيما ظهر من أفعال العباد والمقصود مها جميماً تزكية الباطن مع الله تعالى ذلك الذي جاء فيه الحديث الشريف « من أحسن فيما بينه وبين الله كفاه الله ما بينه و بين الناس ومن أصلح سريرته أصلح الله علانيته » فمن ثم لزم الوقوف على آداب النفوس والعمل على تزكيتها لتنال حقيقة السمادة ونحن اذا نظرنا الى باقيالعلوم الشرعية وما بني عليها من الملوم الآلية والتي جملت كالوسيلة اليها وجدنًا انها كلها متسلسله الحلقات مفتقر بعضها الى بمض في أدب الاسلام بالمقدار المناسب للكافة في صلاح احوالهم وبالقدر الواجب للخاصة من أربابها في صناعاتها وهذا بمينه ما تراه في احوال المتأخرين فيمارأوه ضروريا من انواع العلوم والمعارف فالشرائع والآداب والمعارف الضرورية لاستصلاح أحوال العالم لا بد من ان يلم أبناء الهيئة كلهم بالمبادىء الاولية الضرورية منها من الوجهة العملية خصوصاً على مثال ما نراه في التربية العصرية عند المتأخرين فيما يحتاجون اليه من العلوم والمعارف النافعة في التربية العمومية اما التعمق والتبحر في الاصول والفروع منها فيختص بأرباب الفن القائمين به والذين همقادة وهداة الهيرة أيه

松 米

لقدتقدم في اول هذا الكتاب في باب «أدب الاعتقادات» جلة مما فيه الكفاية من الوجهة العملية والنظرية في «التوحيد» فيما يتعلق بمبدئه اسلامياً أما تعلمه والتأدب به بحق الكافة من المسلمين كعلم يجب تعلمه لانه فرض عين على كل مكاف في خصر في معرفة المقائد الدينية و اجبها و جائزها و مستحيلها بحق الذات العلية ذات الله تعالى القدسية ثم مايتبع ذلك من المقائدو حكمه كا ترى الوجوب العيني على كل مكلف من ذكر واثني و اولها معرفة الصفات العشرين الواجب اعتقادها بحق الله تعالى وهي (١)

⁽١) الاحياء للفزالي وشروح السنوسية في التوحيد

الوجود 'القدم ، البقاء ' مخالفة الحوادث ' قيامه تعالى. بنفسه ؛ الوحدانية ، القدرة ؛ الارادة المتعلقة ان مجميع الممكنات العلم المتعلق بالجائز والمستحيل ، الحياة ، السمع ، البصر المتعلقان بجميع الموجودات ' الكلام الذي ليس بحرف ولا بصوت ويتعلق بما تعلق به العلم، وباقيها وهي سبعة تتعلق تعلق ملازمة بالصفات السبع الاخيرة السالفة الذكرويقال لها الصفات الممنوية وهي كونه تعالى مريداً ، عالمًا ، هيا ، سميعاً ، بصيراً ، متكايا آما الصفات المستحيلة فى حقه تمالى فهى العشرون صفة التي تضاد الصفات السالفة اي: العدم الحدوث الفناء الماثلة المحوادث عدم القيام بالنفس التمدد أو التركيب المحزعدم الارادة الجهل الموت العمي الصمم البكح الى آخر ما يقع مضاداً للصفات المشرين الواجب التأدب باعتقادها اسلاميا محقه تعالى أما ما يجب اعتقاده بحق الرسل عليهم الصلاة والسلام فالصدق والامانة تبليغ ماأمروا به للخلق؛ ويستحيل في حقهم اضداد هذه الصفات من الكذب والخيانة بنقل شيء نهوا عنه نهي ُحريم أو كراهة اوكمان شي. مما أمروا بتبليغه للخلق وقد نصالقرآن فيغير موضع منه على تلك الاحوال للرسل وامثالها « وما ينطق عن الهموى » « ولو تقول علينــا بعض الاقاويل لاخذنا منه بالوتين » الى اشباه ذلك من الآيات.

ويلحق بذلك تصديق ما اخبروا به من احوال الآخرة من الحشر والنشر والجنة والنار الى آخر ما تراه مبسوطاً فى كتب العقائد الموضوعة للكافة والمبرهن عليها عقليا ونقليا وقد تقدم شيء منها في اول الرسالة

أما الفقه من المبادات والمعاملات الشرعية فلازم أيضا لابناء الهيئة لزوم التوحيد اصولاً للتشريع وفروعا للعمل لان الاسلام إيمان وتصديق بالقلب واللسان شمعمل بالأركان وحيم هذا الفقه الوجوب الديني في فروعه العملية بقدرما يمر ف المرء به تصحيح عباداته وما في حكمها من معاملاته واحو اله الشخصية اللازمة لكل انسان في الهيئة أما مازاد على هذا القدر أصولا وفروعاً فيكمه الوجوب الكفائي ولعمر الحق ان هذا القدر أصولا ما يطلب لصلاح أحوال الكافة لان تفرغهم ذلك التفرغ العظيم ما يطلب لصلاح أحوال الكافة لان تفرغهم ذلك التفرغ العظيم المطلوب لماهم بصدده من الاعمال والمهن وطلب الارزاق والسمى بهذا كله في عمار العالم موجب كله لهذا قاض به بطبيعة الحال فصار انقطاع الفقها، والمتشرعين من العلما، لما هم بصدده من

الاصولالفقهية والفروع المستنبطة وتسهيل ورودها علىالناس فيحل مشكلاتهم ومعضلاتهم وتنظيم شؤونهم مهنة لهم لازمة للهيئة الاجتماعية في كل عصورها على حسب مقتضيات احوالها كإصار ماهو فرض عين من الفقه لازماً لكل مكلف لصلاح أمر دينه ودنياه محسب تلك المقتضيات الزمانية حتى تكون الهيئة الاسلامية علىالدوام في ترق مستمر تبعاً للاحوال والظروف ولهذا على ما يقول الفقهاء والاصوليون اصل كبير في الدين ولقد مر " بك جملة صالحة مما هو في حكم الفرض العيني من الفقه في باب أدب العبادات من هذه الرسالة بمقدار ماوسعه نطاقها ولاحاجةهنا الىالمزيد وهناك منالكت فيهعلى اختلاف المذاهب ما لا يقع تحت حصر وان كان ينقصنا منها «كتب عصرية » تناسب روح الزمان في اساليبه واذواقه و «احواله» حتى يسهل ورد الشرع حياً على كل وارد من الكافة من المسلمين المتمطشين لذلك المحتاجين اليه أيما احتياج ولا إخال أحداً من ابناء المصر المهذين الاوهو يشعر بحاجة الامة الىذلك ويلوم القائمين بزعامة العلم الشرعى على جمودهم واكتفائهم بالحواشي والتقارير والشروح القديمة التيقد لاتناسب فى تطبيقاتها احوالنا

الحاضرة ولقدقال بمض قضاة الجزائر الحاليين ان الشرع الاسلامي غير واقف وانما هوككل اشياء هذا العالم في ارتقاء مستمرعل ان الذي ينقصه انما هو الهمة والمزيمة من أهله حتى يجلي عن شأنه ويستوفى حقه في الاخذ بيد الامة في تقدماتُها واشياتُها الحالية ولايرمي بالنقص عن الكمال من جماعة الباحثين الغربيين أما التفسير تفسيركتاب الله تعالى القرآن المحييد والذكر الحكيم الذى لايفرغ جديده بالكشفءن معانى آياته واسرارها الصالحة لكل زمان ومكان لانها قد استوفت الاصول العامة للشرع والعقائد والآداب الاجتماعية السامية وتأويلها بحسب ما يظهر منها لذوىالنهي وارباب البصائر من الراسخين في العلم والحكمةمن أبناء الملة الاسلامية فحكمه الوجوب الكفائى لأهل العلم الاختصاصين وبعبارة اخرى لأ واثلث العلماء المتبحرين في كل فن من اللغة والشريعة والعلوم الطبيعية والفلسفية تحسب مبلغ اطلاعهم في أزمنتهم على الحفائق والوقائع الممر انية والحوادث الكونية (١) ولهذا حذر الشارع الحكيم من تأويل القرآن بالرأى وقال تعالى تنبيهاً على هذا المبداء «لايملم تأويله الاالله والراسخون

⁽١) قد حاز قصب السيق في الباب الامام الرازي في تفسيره الكبير

فى العلم » حتى لا تصرف معانى الآيات الى أحوال وآراء قد ترى ببداهة العقول ومواقع الآيات وتناسبها وأسباب نزولها انها قد صرفت في غيرحقها من المعنى الصريح أوالتأويل الرجيح كا قد وقع فيه الكثير من الصوفية وأرباب الاشارات الامرالذي قد يبدو لعين كل ناقد مطلع على تفسيراتهم وتأويلاتهم

على ان هذا ليس عانم ان يكون في الآيات القرآنية معان غير مافهم منها بظاهر التفسير أو معان أخرى تناسبها منه وقصدها الله تعالى حتى تتساوى العصور في الاخذ والاستنباط من القرآن حكمة من الله تعالى و فضلا والقرآن كا قبل «هو السهل الممتنع والقديم الذي لا تفرغ جدده » قال حجة الاسلام الغز الى رحمه الله تعالى (من زعم ان لام عنى للقرآن الا ما ترجمه ظاهر التفسير فهو مخبر عن نفسه وهو مصيب في الاخبار عن نفسه ولكنه مخطى عنى الحكم بردا لحلق كافة الى درجته التي هى حده فسه ولكنه مخطى عنى الحكم بردا لحلق كافة الى درجته التي هى حده ومحطه بل الاخبار والآثار تدل على ان في معانى القرآن متسماً لارباب الفهم وال على رضي الله عنه « الا ان يؤتى عبداً فها في القرآن » فان لم يكن سوى الترجمة المنقولة في ذلك الفهم ،

⁽١) الاحياء للفرالي

وقال صلى الله عليه وسلم «ان للقرآن ظهراً وبطناً ومطلعا » (¹) وفي هذا كفاية لقوم يعقلون ونحن بأشد الحاجة الى تفاسير تطبق فيها المكتشفات العصرية والحقائق العلمية على الآيات القرآنيه ثم تأويل بهض آيات يفهم مها بحسب الظاهر ما يخالف الممهود المألوف تأويلا يشفي الصدور ويقنع المقول مما هو من مصلحة الامة وشد أزر دينها تبماً لسنة الارتقاء التي شملت كل المناصر خلا امثال هذا البابعلى نحو ما أشرت اليه بالنظر الى المقه وحاجة الامة الى كتب عصرية فيه نما هو من أشد موجبات الأسف ولوكان فسع الله تمالي في اجل الامام المرحوم الشيخ محمد عبده لاتم تفسيره المصرى ذلك الذي لم يظهرمنه غير قطع ونتف قليلة ولبلَّ بهذا الصنيع صدأ الامم الاسلامية في جيم أقطار المالم

أما علم الادب - أدب النفوس وتهذيب الاخلاق العملية فيذا أيضاً مما تجب مدارسته على انفراد وان كان مندمجا في الاخلاق الدينية للوقوف على الرذائل لاجتنابها والوقوف على النفسائل للعمل بها. وهو يقسم الى أدب مع النفس وادب

⁽١) راجع أيضا الانقان السيوطى ففيه ثيء كثير بؤيد ذلك او يخالفه اه

مع الخلق وادب مع الخالق وسيأتي فى باب ادب النفس من هذا المختصر جملة صالحة منه بقدر ما يحتمله المقام .

ويدخل في هذا الباب علم التصوف من مجاهدة النفس وتزكية القلوب والاعراق بطريق الرياضة والتأدب بحضرة الرب تمالى وتصفية الباطن والظاهر من الأكدار في جميع الشؤون كما قال الشاعر ملمحاً

ليس التصوف ابس الصوف ترقعة ولا بكاوك ان غنى المغنونا ان التصوف ان تصفو بلا كدر وتتبع الشرع والقرآن والدينا فالتصوف على هذا فرع علم ادب النفوس لهذا طلب قديما لذلك لانه كما قال احد مشايخه الشييخ قاسم الحالى « أنه الوقوف مع الآداب الشرعية ظاهراً وباطنا » على ان القوم لما غيروا وبدلوا وتوسعوا وتطرفوا وتشددوا وتعمقوا لهذا كله خرجوا عن المبدأ الصحيح والغابة الحميدة خصوصا متأخرو المتصوفة فنهجوا نهجا مخالفا للشرع وخبطوا خبط عشواء في دياجير البدع والجبر المحض مما جعل الادب والكمال الشرعيين المطلوبين في والجبر المحض مما جعل الادب والكمال الشرعيين المطلوبين في علمهم هذا في واد وهم باعمالهم وافانينهم في واد آخر غير ذي زرع ولقد جا في الحديث الشريف هذه الحكمة العاليه الكاشفة

« إياكم والتممق فى الدين فان الله جمله سهلا فخذوا منه ما تطيقون فان الله تعالى يحب ما دام من عمل صالح وإن كان يسيراً »

اما العلوم الآلية التي هي وسائل ووسائط لفهم اسرار الذين وممانى وبلاغات القرآن وحكمه واحوال النبوة واحاديث سيد الخلق عليه الصلاة والسلام ثم تسهيل فهم العلوم الدنيوية فقدحد ثت بالضرورة بمدذلك العصر من النبوة وتطلب المقول والرقى الاسلامي للمتسع من الاحوال والتقدمات العلمية فشاع الخط العربي والقراءة والكتابة تلك الاشياء التي هي ضرورية لكل انسان ووضع علم النحو والصرف واللغة والمعانى والبيان والبديع والعروض والقافية بالنسبة الى الشمر وتشبثت العقول بتعلم الحساب والجبر والهندسة والفلك لضرورتها فى احوال الخلق وتصرفهم فيالشؤونالعمرانيه الحسية والممنوية والطب ذلك الفن الذى عليه حفظ صحة ابدان افراد الهيئة ومداواتها من الامراض الطارئه والاسقام اللاحقة ثم العاوم الطبيعية لمعرفة اسرار مواليدهاوالناريخ وتخطيط البلدان وتدوين الاخبار والآداب وقول الشمر وفن الموسيق (١)

⁽١) مقدمة ابن خلدون وغيرها

فهذه منها ما هو واجب تعلم مبادئه على كل انسان ومنها ما يخلق بان يدخل فى حكم الفرض الكفائي والكهال العمراني فيختص به أرباب الفن الاختصاصين حتى تنتظم أحوال العمران البشرى وللسلف من اهل الاسلام من كل آثار جليلة وفي كل مآثر غراء وأياد بيضاء بقدر ما احتمله حالهم واقتضاه نفعهم ومصلحتهم من معقول العلوم ومنقولاتها

والذي يلزمنا نحن ان نتأدب به معاشر اهمل الاسلام العصريين في هذا العصر من جهة اكتساب العلوم وتحصيل المعارف اللازمة لرقينا ورق هيئا تنما هو ان نتحرى بسوادنا الاعظم الاحاطة بالمباديء الدينية التي هي فرض عين ثم من جهة اخرى ان نتعلم مبادىء العلوم الآلية الضرورية من الحط ومبادىء اللسان والحساب وشيء من دروس الاشياء وأدب النفس حتى يدخل احدنا غار هذه الحياة وهو على شيء ويزاول فنه الخصوصي وهو على جانب من المعرفة والعملم الضروري والعلم كما قال الشاعر:

من قبل ما الفرق بين الصدق و المين على الحقائق مثل النور للمين العلم يحيي نفوساً قــط ماعرفت للعــلم للنفس نور يستدل به

﴿ الباب الرابع ﴾ (أدب العمل)

مشرفوطيفة الانسان خضل السمى في الدنيا — الحلق مسخرون في اعمالهم بمسفة نخرين مبداء العسناعة البشرية — حكم الصناعة في الاسلام — الحث على نقان الصنائم — امهات الصنائع - الفلاحة صناعة البناء وفن الممارة — النجارة والحدادة الوراقة حرفة التجارة — صناعة النقل ـــ الحدم — صناعة التعلم — الطب الغناء والموسيق - جم المال من حلال .

خلق الله تعالى هذا العالم الا رضى وجعل اعيانه كاما المنتفع بها من المواليد الثلاثة مذللة مسخرة للانسان الذى زانه بالدقل وحلاه بالفكر وسخره بالارادة ليعمر الارض تعميراً و فق السنن الآلهى المطلوب في تنظيم العالم وتنسيق اشيائه و سخراج مواد معاشه على أكل وجه ولقد نطق الكتاب المونز بذلك في كثير من المواضع منه ماهو على سبيل الامتنان للدلالة على شكر الصانع الحكيم ومنه ماهو على سبيل الحث لتجويد الاعمال والقيام بها في إصلاح الارض على أكمل وجه فدينه أمر الحلاقة قال تعالى في خطاب بنى اسرائيل « عسي في نشان يهلك عدوكم و يستخلفكم في الارض فينظر كيف تعماون» وقال في خطاب المسلمين « وعد الله الذين آمنوا منكم وعماه ا

الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضي لهم » وجاء في تذليل الارض وتسخيرها لبني آدم «ولقد مكناكم في الارض وجملنا لكم فيها ممائش قليلا ما تشكرون» « وسخر لكم مافي الارض جميماً » و« ذللناها لكم » وجاء في تحرى أحسن العمل في الارض « انا جعلنا ماعلى الارض زينة لها لنبلوهم أيهم احسن عملاً » وقال تعالى في السمى وابتغاء الارزاق بالعمل من فضل الله «فالنشروا في الارض وابتغوا من فضل الله» «واسعوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور » « الله مسط الرزق لمباده » « وانتنا فيها من كل الثمرات رزقاً للعباد» وقال في تقسيم الاعمال والمساعي « بحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا» الى غير ذلك من الآيات البينات والحجج القاطعات موردة في معرض الامتنان تارة والحث على السمى في طلب الرزق تارة أخرى سواء بالنظر الى الجماعات أو مالنظر الي الافراد على أكمل الوجوء وأتم الخلال المطلوبة مما سماه الله تعالى اصلاحا حتى تهم بذلك وظيفة الحلافة الآدمية ويتم عمار هذا المالم ويكون صلاح هذه الدار التي هي مزرعة الآخرة ودار التكاليف في كل الاعمال الحسية من حيث الصنائع والفنون على انواعها والمعنوية من حيث الآداب والشرائع والعلوم بما العمل له كله واجب على المجموع الإنساني ولله ماآجل الحكمة المودعة في الحديث الشريف «أعمل لدنياك كأنك تَعْيَشُ ابداً وعمل لآخرتك كأنك تموت غداً ، فالدنيا نعمة واستصلاحهاواجب والشكرعليها فرض والقيام بحقها بالنظر الى السمى في طلب الميش باوسط الطرق ضربة لازب قال الني صلى الله عليه وسلم في معرض الحث على العمل والسمى على الرزق « ان من الذنوب ذنوبا لا يكفرها الا الهم في طلب المميشة » وانت اذا تأملت في حقيقة الذنوب التي تجليها البطالة والفراغ ـ واليد البطالة نجسة _ رأيتها اكثر من ان تحصى وقال صلى الله عليه وسلم « من طلب الدنيا حلالا وتعفَّقاً عن المسئلة وسمياً على عياله وتعطفا على جاره لقى الله ووجهه كالقهر ليلة البدر» وهذا الحديث بما بني عليه من المدني أصل في الاجتماع إذ العمل مطلوب فيه والسمى في تربية الميال مرغوب فيه بطبيعة العمران وصون النفس وتعففها من خير ما وهبت النفوس ومديد المساعدة والرفد ألى فقراء ايناء الهيئة محبوب. وقال ايضا عليه الصلاة والسلام « ان الله يحب المهد يتخذ المهنة يستفني بها عن الناس»

وقال كذلك في اتخاذ الحرفة « ان الله بحب المؤمن المحترف » وقال البضا في الكسب الحلال والبيع المبرور « أحل ما أعل الرجل من كسبه وكل بيع مبرور » « أجل ما الح المبدكسب يد الصانع » وقال في فضل التجارة « عليكم بالتجره فان فها تسعة اعشار الرزق »

وقال عمر ابن الخطاب رضى الله عنه في الحث على العمل « لا يقمد أحدكم عن طلب الرزق و يقول ألهم رزوني قد المدم ان السماء لا يمطر ذهباً ولا فضة » وكان ريد بن سلمه يغرب في أرضه فرآه عمر بن الخطاب رضي لله عمه فقال له مشجما على العمل « أصبت استغن عن الناس كور أصون له مك واكرم لك علمهم كما قال صاحبكم أحمدة :

وان أزال على الزوراء أعرها إن الكربم على الأخوان ذو لما والا تأر والافوال فى الباب باب فضل العمل والسمي واكتسلب المال الحلال يضيق عنها الحصر وتطو فى سده الشروح وجمل القول أنه لا انتظام لا مم هذه أر حسمى الافراد في طلب المعاش والجماعات حتى تعمر من وفاق السنن الآلمى المطاه ب ولقد أوجدت الشريعة الذي ت الكاماة فى

كل المعاملات من حق الملكية والبيع والشراء وحرية التجارة والاخذ والمطاء وأنحت على الاحتكارات وجملت لكل ذلك. قيوداً وحدودا عامة صالحة لكل زمان ومكانحتي يستبان حمر أمهامن خلالها وصحيحها من فاسدها واكثر الاصول تناسب مقتضيات كلرزمان ومكان حتى ينتظم أمر الخلق ويسمدوا فيما هم بصدده من الاعمال والصد أمروالمحترفات وكل المهن الاجتماعية والاعمال المعاشية التي الخلق مسخرون لهما في صورة مخيرين بطبيعة حال العمر أن البشري قال الإمام الراغب الاصفهاني : الله « لما احتاج الناس بمضهم الى بمض سخر الله كل واحد من كافتهم لصناعة ما يتماطاها وجمل بين طبائمهم وصنائعهم و مناحبات خفية وانفاقات ساوية يؤثر الواحد حرفة من الحرف ينشرح صدره بملابستها وتطيمه قواه بمزاولتها فاذا جمل اليه صناعة اخرى فربما وجد متبلداً أو متبرما بها وقد سخرهم لله تمالى لذلك لئلا يختاروا بأجميهم صناعة واحدة فتبطل الاقوات والمماشات ولولا ذلك لما اختاروا من الاشياء إلا أحسم اومن . البلاد إلا أطببها ومن الصناعات إلا ألطفها ومن الاعمال إلا أرفمها ولنناجزوا على ذلك ولكن الله تمالي محكمته جمل كلاً

مسخراً في صورة مخير فالناس إما راض بصنعته لا يريد عنها حولاً كالحانك الذي يرضى بصنعته ويعيب الحجام والحجام الذي يرضى بصنعته ويعيب الحائك ومهذا انتظم أمرهم كاقال تعالي «فتقطمو اأمرهم بينهم زمراً كل حزب عا لديهم فرحون» وإماكاره لها يكابدها مع كراهيته إياها كأنه لا بجد لها بدلا وعلى هذا دلَّ قوله عليه الصلاة والسلام « كل ميسر لما خلق. له» بل صرح تعالى يقوله « نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة. الدنيا » وقال « وجمانا بعضكم لبعض فتنة أنصبرون » « وقل كل يعمل على شاكاته» ولهذا قال عليه الصلاة والسلام «لن نز ال الناس ماتنافسوا فاذاً تساووا هلكوا » والتفرقوالاختلاف في نحو هذا الموضع سبب الالنثام والاجتماع والاتفاق كاختلاف صور الكتابة وتباينها وتفرقها التي لولالها لما حصل لها نظام ف..بحان الله ماأحسن ماصنع وأحكم ماأسر وأنقن ما دبر ولهذا قيل من حق من قيض له صناعة مباحة فرزق منها أن يراعيهاً على ما يجب وكما يجب وعليه قوله عليه الصلاه والسلام « من رزق من شيء فليلزمه »

١ الذريمة الي مكارم الشريمة للامام الاصبهاي

فترى من هذا ومن أمثاله الكثيرة في أقوال حكماءالملة الاسلامية ومن استقراء حال التمدن الاسلامي أبان ازدهائه واشِرانه أن ما وجد في كتب القوم مما يخالف هذا بظاهره من الا قطاع عن العمل والتفرغ للعبادة جملة ليس من المبادىء الاسلامية البتة وقول بمض الباحثين الغربيين ان الصلاة الاسلامية حتى لتخلو من طلب المعونه على الرزق استغرافاً في العبادة ليس يالذي يدل على ذلك مما يطعنون به على الاسلام وجملة القول انه لم يود بهذا أمر من الله ورسوله بل كره وحرم ومقت صاحبه وفضلءليه رجل العمل وصاحب الشغل وحكاية ذلك الرجل الذي كان يلزم المسجد على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ومدح الصحابة له بالفضل في المبادة حين مات وتفضيل النبي صلى الله عليه وسلم من كان يعوله عليه شهيرة فى كتب السنة ولله ماأبلغ هذه الحكمة المدزوة الىلقان الحكيم فيما وعظ به إنه وقد أوردها مؤلفو المربالنصح والارشادقال «با بني استغن بالكسب الحلال عن الفقر فانه ما افتقر أحد قط إلا أصابه ثلاث خصال رقـة في دينه وضعف في عقله وذهاب مرؤته وأعظم من هذه الثلاث استخفاف الناس به »

على إن قيام هذا العالم الانساني بطييعة النظام الطبيعي للعمر ان البشري ومارك في الانسان نفسه من أجله من التنازع على البقاء التي تفسرها تلك الحمال من الحرص وخوف الفقر لينتج القيام بالعمل ويبعث بالنفوس على الجد والكدواحمال كل التكاليف الادبية والاجتماعية لتحصيل الاقوات والارزاق ثما نفسره قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « الناس من خوف الفقر في الفقر » فالعمل والسعى واجبان انسانياً والاسلام يحث علمهما والاوزاق مع ذلك بالمهني الاسمى بيد الخلاق ومن تعطل أو تبطل لاى سبب وبأية حجة نقد أنسلخ عن الانسانية وصارف حكم الموتى أو كالاعضاء الشلاء في جسم الهيئة الاجتماعية وكذلك الامةالتي يكوزهذ اشأنهافي مجموعة تلك المجموعة من نبي الانسانية والاسلامأجل وأعظمهن أن يكون في مبادئه بايجملنا بهذه الشفة المحقرة والله أمالي يقول مخاطباً لناء كنتم خير امة أخرجت للناس » لا بأجسمانا واحساننا ولكن بمبادئنا وجودة أعمالنا

والاعمال الديوية التي الخلق مشغولون بمزاولتها لتحصيلُ الانوات والارزاق وتقويم أود الحياة من المطعم والملبس والمسكن الخوماً يتفرع عنها من اسباب الممدن والتأنق في الحضارة هي الصنائع والحرف البشرية وأمهات الاعمال الانسانية لان الله تمالى للحكمة العظيمة في انجاد الانسان وعمله لم مخلق شيئاً من امتعة هذه الدنيا وأرزاقها وأقواتها مهيئاً محيث يستغنى عن صنعة الانسان لتلك الحكمة من ايجاد عماله المبنى على العقل واستخدام قوة الفكر وترفع الاذواق والتأنقات وتوزيع الشؤون العملية بخلاف الحيوان الذي تنفذي من النبات بغير معالحة او طبخ مثلا ولايحتاج في بدنه الى ملبس أو مسكن وقصر مشيد بل يقنع بالصحر اء والكموف ولباسه شعره وجلد د بعكس الانسان خصوصاً الانسان المتمدن أو الراقي فانه يحتاج في هذا الصدد الىأنواح كثيرة من الصنائع المختلفة المرتبط بعضما ببعض والتي سَكُونَ مِنْ جَمْلَتُهَا أَصُولُ الْمُمَدِنُ وَبِالتَّالَى دَعَاتُمُ الْمُمْرِ انْ المَّادِي والرقي والتي وان اختلفت في ارتقاآتها بحسب الازمنة والامكينة فان وجود أصولها ليعهد في الهيئة الاجتماعية منذ وجد هذا الانسان وحكمها فيالنظام الاسلامي وعوجب الشريعة المحمدية انها من الضروريات وبالتالي في حكم الفرض الكفائي لحكمة تبادل المنافع ومنتوجات الاعمال التي الخلق مشتفاون بها قائمون عليها

في تحصيل المعاش بالاضطرار في صورة الاختيار كما تقدم في قول الامام الراغب

ولقد كان للسلف الاسلامى عناية بالصنائع التى اشتغلوا بها واعتمدوا عليها في رقيهم بقدر ماوسمه مبلغ تقدمهم وتحروا فيها بنسبة تلك الحال الكمال والاتقان الذى ندب اليه الشارع الحكيم عليه السلام « ان الله يحب الصائع الحاذق » ولا معنى لهذا وغيره مما جا بهذا المعتى سوى حث الهم لتحرى لاستجادة والاتقان في الاعمال والصنائع مراعاة لما تطلبه الاحوال العمرانية الارتقائية في تقدمها بنسبة التقدمات اللاحقة الطارئة على أنواع الصناعات الانسانية عند أهلها واختيار أساليبها الجيدة واشيائها الجديدة على الدوام لنوال المزيد في الربح والرواج فضلاً عن الجديدة على الدوام لنوال المزيد في الربح والرواج فضلاً عن الموغ الكمال العمراني الذي هو اسمى ما يطلب من الانسان بلوغ الكمال العمراني الذي هو اسمى ما يطلب من الانسان بمقتضى فطرته ووظيفته على ظهر هذا الكرة .

والصنائع البشرية التي يعتمد عليها أكثر الناس في تحصيل الميش والكسب كثيرة لك برة فروع الاعمال المتداولة بين البشر بحسب اوساط بلدانهم واقطارهم المختلفة في أشيائها ومنتوجاتها وأحوال ارتقابها وإن رجمت الاصول في الصنائع الى عدة فئآت

ترى لدى كل البشر على السواء وهاته الأصول ترجع الى أربع أو خمس صناعات ولنقصر القول على تلك الاصول الجامعة مما يناسب حال كل عمران فان التكام على متفرعاتها ومتولداتها التي أرة تكثرونارة تقل بحسب أذواق كل عصر وكل مصر وحركته الاقتصادية وتقدمه المادى والمعنوى مما لايمكن حصره ولا ضبطه وان أوجبت النظامات الاجتماعية بين شرعية ووضعية تحرى اشيانها ليسعد البشر فياهم بصدده من الاعمال وأسباب السعادة والغبظة الدنيوية

ولقد قسم بعض العلماء قديماً كابن خلدون (١) وغيره الصنائع البشرية والاعمال الانسانية الى ثلاثة أقسام

- (١) المناعة
- (٧) التجارة
- (٣) الامارة

وأدخلوا في كل طائفة منها مايناسبها من أنواع الصنائع التي من أمهاتها وأولاها « الفلاحة » التي عليها مدار تحصيل الاقوات بالقيام على الزرع والضرع وتربية الحيوان الداجن

⁽١) مقدمة بن خلدون

المنتفع به. وقد جاء في مدح الزراعة آثار كثيرة وأوجدت لها الشريعة والنظامات الاسلامية القيود والحدود كحقوق الملكية والارتفاق والمزارعة والاستئجار والسقياكما وضع عليها زكاة الزرع والحيوان والخراج الى أشباه ذلك للصرف على المصالح العمومية واقد جا في مدحها وفضلها في معرض الامتنان آيات من القرآن بينات وقال صلى الله عليه وسلم «التمسوا الرزق في خبايا الارض» على أن مما يجب أن يتنبه له المسلمون إنما هو ترقية أعمالهم الزراعية يحسب الاساليب الحديثة والطرق الجديدة إذ ذلك بمقتضى ما هو مشروط من تحرى الحذق والمهارة في الصنائع وتجويد الاعمال فيحكم الواجب الذى لامندوحة منه حتى تفيض أراضيهم المشهورة بجودة التربة في اكبر بقاع الافطار الاسلامية بالخيرات المظيمة والفيوضات العميمة ولابجملوا لككسل والضعف اكتفاءبالاساليب القدعة العملية القاصرة سلطانل علبهم فيفوتهم استدرار الثروة العظيمة من أكبر مصادر هاوأهم ينابيعها بالنظر الى أحوال بلادهم الزراعية

ومن أمهات الصناعة البشرية صناعة «البنا،» التي احتاج اليها الانسان منذأن وجـد الانسان تقريباً لاقامة المساكن

وتشييد الأماكن التي يتخذهها لمنافعه من الابواء اليها والانفاع بهافي مصالحه . وفن العمارة تقامت عليهأ حوال كثير ةوتغيرات جمة بحسب ادوار التمدن البشرى ولقدكان لاهل الاسلامفيه الباع الطولى بقدر ما احتمله مبلغ رقيهم والآثار التي خلفها أهل الاسلام في جيم أقطاره وما حوت من نقوش وزخارف تشهد لهم بأنهم يرعوا قدعاً في فن العارة بقدر ماوسعته أحوال عصورهم وانه ليجدر بالمسلمين الآن ان يطلبوا ترقى ذلك الفن عندهم لانه من أعظم مظاهر العظمة الدالة على كال الارتقاء وسبيل ذلك ميسر لهم علمياً وعملياً إذا أرادوا ان ينهضوا «ليماشوا» الرقى العصرى جنباً الى جنب في اشيائه النافعة وهذا الفن او تلك. الصناعة تضم اليها عدة صناعات أخرى ، تممة كا هو معلوم مما ينبغي ان يشملها هي الأخري الترقى المحبوب بالتبمية لذلك . وصناعة «النجارة» وصناعة «الحدادة» من الامهات أيضاً في الصنائع البشرية وهي تخدم صناعة البناء وصناعة الفلاحة كما يخدم البشر في حاجاتهم الكثيرة الأخرى من مثل الادوات والمدد المنتفع بها في كثير من الشؤون الحيوية والصناعية ، وقيامها عمالجة الخشب والحديد والنحاس الخ وتهيئة تلك المواد

بحيث ينتفع بها فى تلكم الشؤون المختلفة سواه كانت عدداً للممل او أدوات للمنافع الحيوية . هذا وغير خاف ان تقدم هاتين الصناعتين في أوروبا قد بلغ أشده بخلاف الشرق لاكتفائة بما اعتاد عليه من قديم بحيث صار الفرق بيننا معاشر أهل الاسلام وبين أهل الغرب في مضمار تينك الصناعتين كالفرق بين الطفل الصنير والرجل الكامل الشديد البطش والقوة فضلاً عن مهارة اليد والمقل وهـ ذا لا يجيزه شرع ولا عقل والمصلحة الذاتية للمسلمين قاضية بالنرقى فيمثل هذه الشؤون الحيوية للتساوى بأهل القوة طلباً للنجاح والفلاح في مضار الحياة القومية بين الشعوب العصرية فمن ثم يجب على المسلمين ان منشدوا الكمال في الصناعة وينشطوا لتحرى روحها بواسطة الاكثار من انشاء المدارس الصناعية على الطراز الجديد والمصانع والاأثموا ولحقهم وزر الخاملين وحرمان المقصرين المهملين ·

ومن أمهات الصنائع البشرية كما لايخني صناعة « الغزل والحياكة» ثم «الخياطة» وكلها لولاها ما لبس انسان ولاتئاق متأنق في ثيابه أوفر شه المندجة من الاصواف والاوبار أوالقطن والحرير والتيل ويلحق بها صناعة الصباغة والدباغة بالالوان

والنقوش وهذه وتلك كلمها منحطة الآن عند المسلمير بعدأن كان لهم فيها القدح المعلى والشأن كل الشأن فيخلق بهم بالنظر الى تلك الاحوال التي سبقهم فيها الغرب أيما سبق ان يشمروا سحن ساعد الجد ويطرحوا أسباب الكسل والتواني ليحيوا أمثال تلك الصناعات الحيوية عندهم على مقتضي ما جرىعليه القوم الغريونمن الطرق والاساليب الجديدة والمدد المسهلة وانهليمارعليهمأن يستغنوا بالمنتوجات الاوروبيةعن أحياءصناعة الحباكةومستلزماتها فى بلدانهم وهي التي تخرج الى اوريا مادتها الاصلية من القطن والصوف والحرير وإن نقصتها مادتها الثانية من الفحم والمدد والآلات الماملة فيها بحسب الطرق الجديدة ولقد يدخل في هذا النقص نقص الصناعة في البلدان الشرقية « صناعة الوراقه » والكاغد المنتفع به في الكتابة والطباعة ونحوها فان البلدان الاسلامية قد فقدت منها هذه الصناعة بالمرة مع أنه ليس من غنى البتة عنها ولانه أذ احتج إلى الكتابة والخط احتيج البداهة الى الورق ، وصناعة الطباعة الحديثة كاكفت العالم موؤنة الخطاطين والنساخ كثيراً فقد زادت الحاجة بها بالنسبة الى رواحها عندنا الى صناعة الكاغد ناهيك

عنافعه الاخرى في الشؤون التي يتعلق بها في التجاره

وحرفة «التجارة» من امهات الصنائم البشرية والنجارة محاولة تنمية الاموال بشراء السلع بالرخص وبيعها بالنلاء من زرع او حیوان او نماش او مااشبه ذلك من عروض التجارتسر_ وذلك القدر النامي هو « الريح » المحاول احذه وللتجارة نجاه اعمالها المختلفة واحوالها الدقيقة القيود والحدود فى الشريمة في باب البيوع والشركة والمضاربة الشرعية الخ وفي معاطاة التجارة مزالق قد يوجدها الفرور والطمع ولذلك نبه الشارع على الصدق في الماملة وآدامها الجليلة من تجنب النش والخديمة وتطفيف الكيل والاحجاف واكل اموال الناس بالباطل ثم والمكاسية في المعاملة ، واليقظة المطلوب للريح غير مانعة بوجه. ما عن الصدق والامانة وملازمة الحق في الاخذ والمطاء على الوجهالشرعي المطلوب في كل الشؤون بموجب ادبنا الاسلامي ومن الصنائع المهمة في العمران حرفة «النقل» للآدمين\ وأنواع الحاصلات والمستغلات والتجارات في البروالبحروهذه الحرفة من الاهمية بالمكان العظيم نحيث أنها لو نقصت في بلد

عن مقدار حاجته لتعطلت كل أحواله وحركاته التيجارية وأيماء

بلد سهلت فيه وسائل النقل راجت أعماله ونمت أشغاله وتقدم وأرتني بنسبة ما فيه من حركة 'ونظرة في التاريخ الاسلامي تكفي لان يعلم المسلم العصرى منها ماقام في تلك الأيام الماضية من مبلغ * مقوة حركة القواقل العربية والمفن الشراعية والاسواق العظيمة . لتصريف أنواع التجارات والمحصولات في ساثر الافطار من أقصى الشرق الى السواحل الاوروبية مما استلم القيادة فيه الآن الاوروبيون بعد أبحطاط الدول الاسلامية ولقدزادت حركتهم التجارية بما اخترعوا من السكاك الحديدوسفن البخار والتلفراف والتلفو ذوالتاغراف اللاسلكي الامرالذي بجدر بالاقطار الاسلامية على اختلاف بقاعها ال تنشيط وتستفيد منه وتمتمد على مثله في جميع حركاتها العمرانية وأعمالها الانتصادية ولاعذر للمسلمين لاشرعي ولاعرفي يمنعهم عنه ويحول بينهم وبينه الا اذاكان ما التزموا من كسل وركنوا اليه من خمول كاديذهب يريحهم. ومن الحرفاللازمة «الخدم المتبادلة» في المنافع والاشفال المتباينة وكل الشؤون الحيوية المتنوعة وهي ذاهبة كل مذهب وبواسطها أيضاً قام العمران ولقد اوجدت لها الشريمة بحسب الاحوال والمقتضيات الحدود والقيود في الإجور والكرآآت

كما دونت بصددها القيود في القوانين المدنية الحديثة .

ومنهاصناعة «التعليم» وهي من أشر ف الصناعات في الهيئة المحسب الادب الاسلامي وفضلها ومزيتها في الهيئة أجل من ان نذكر ولها بالنظر الى المعلم والمتعلم آداب جليلة مشهورة معمورة ومن أمهات الصنائع والحرف اللازمة في الهيئة «صناعة الطب» ذلك الفن الذي يشارك صاحبه أهل العلم في فضلهم وأهل الصناعة في نفعهم ومنفعتهم ، وصناعة الطب ضرورية في الهيئة وتدخل في فروض الكفايات في الاسلام حتى يوجد في الهيئة من يداوي اسقام بنيها ويسوس أمورها الصحية وسلامة المناه المطاوبة شرعاً وعرفاً بمقتضي قو انينها الصحيحة ويلحق أبدانها المطاوبة شرعاً وعرفاً بمقتضي قو انينها الصحيحة ويلحق بصناعة الطب فن « الصيدلة » اتركيب المقاقير والأدوية اللازمة للطبيب.

ومنها صناعة «الفناء وفن الموسيقى » وهذه قدوجد لها أصل اباحة ورخصة فى الدين وقد برع فيها جماعة من أهل الاسلام قديماً أيمابراعة وهي ضرورية لتنشيط النفوس وتطريب القلوب وانعاشها فى الاوقات المعينة وانه ليدخل فيها بل هو من أجل مهذيات النفوس مع ذلك فن التشخيص ذلك الذى

عرف الغربيون فضله فوفوه حقه القاا وتحسيناً .

هذه هي أمهات الصنائع الانسانية بحسب ما اعتمد عليه في التمدن الاسلامي وحث عليه في ادبه الاجتماعي و نظامه العملي ومأنطوى تحتها من فروع الاعمال والمهن شيء كشير جداً كان يكثر ويقل بحسب الظروف والواع التأنقات في الحضارة كما نراه الآن فيالغرب؛ ولقد استنبطت في الشريعة الاسلامية كل القيود والحدود والآداب اللازمة لتمشية النظام في كل الاعمال والصنائع وكسب المال وأراحة الافراد فيما سخروا فيه منها وما تعاملوا به من أجلها بمقتصى قواعد عامة وأصول بجد فها الخلف كاقد وجد فيها السنف مايرق حالهم وينظم شؤونهم محسب المقتضيات متي ما راءوا حسن الاختيار وسلامة الاذواق العصرية ولكل عصر شأنه بلاحرج وكلهذا يدلنا معاشرأهل الاسلام على فضل ماعرف من أدب العمل عندنا وحث عليه من السعى والكدح في التماس العيشوتحصيل الرزق بأى من انواع الصناعات الشريفة المعهودة في المجتمع بحسب ميل الشخص واستعداده منذ الصغر وليسثم في الاسلام من حرج أو قيد وحائل يحول دون الترقي في الصناعات على اختلاف أنواعها

وتطلب المزيد من المهارة والحذق في الاعمال وتجويدها المطلوب شرعاً كما ليس هناك ما يمنع اكتساب المال بالسمى والتوقير في الدرهم والدينار المكسوب من حلال اذ ذلك كله مطلوب مرغوب فيه شرعاً طلبا لقوة الافراد والجماعات مادامت مراعى فيها الحقوق والواجبات التي عليها ، كما وقد أوجدت الشريمة في المواريث بالنظر اليها أجود النظامات الاجتماعية كما يرى في كتب الفقه والمواريث أو الفرائض .

فلكسب الميش وتحصيل الارزاق بل ولنوال الغنى والسمادة والغبطة في هذا العالم لابد للمر ، بحسب أدب الاسلام من عمل بعمل فيه وحرفة يحترفها وصناعة عارسها بحسب أختياره للحرية العظيمة التي في المبادى الاسلامية وإذ قد جعل الله في الدرهم والدينار سرما به قوام كل الاشياء وتقدير قيمها و تبادل منافعها فكأنه بحسب العرف القديم والحديث صار هذان النقد ن الكريمان نوعا من الثروة والمال العامل الدائر في كل الشؤون الجالب لخير الاشياء الموفى لكل حقه بقدر عمله ومبلغ ما اعطى الجالب لخير الاشياء الموفى لكل حقه بقدر عمله ومبلغ ما اعطى من النفع لغيره من صناعة وسلمة وأخذ منه في مقابلها وحيث صار من خصائص النقدين الكريمين هذه الفضائه

والميزة من بينالاموال البشرية فلاجرم وجب على كل امريء عاقل ان يدخر ويوفر على نفسه منهما ليزداد قوة في عمله وحيطة للاحوال الطارئة فى كلشأنه وأيامه المستقبلة وعدم صرفهما إلا قى حقهما وبالمقدار اللازم ولقد ذم الكتاب العزيز الاسراف والمسر فين في الاموال قال تمالي « والذين اذا أنفقوا له ايسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » أي في الحد الوسط الممتدل وقال تمالى في مخاطباً الامة في خطاب النبي صلى الله عليه وسلم «ولاتجمل يدك مفاولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقمد ملوما محسوراً » فجمع بين النهى عن البخل والشح المذمومين المؤديين الى الضن بالحقوق كما نهى عن بسط اليد الذي ينتهي الى السرف المضيع للمال الموجب للوم النفس والذم والحرمة. وفى الحديث الشريف عن رسول الله صلى الله عليه وسلم « لأن تذر ورثتك أغنياء خير من ان تذرهم عالة يتكففون الناس » ولا وسيلة لذلك غير اقتناء الثروة وادخار المال

ولم يكتف النظام الاسلامى والادب المحمدى بالحث على هذه الفضيلة فضيلة التدبير والافتصاد بل أوجبت الشريمة الحجر على السفها، حتى تحفظ عليهم أموالهم التى اتبحث لهم

«ولا تعطوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم » وجعلت حكم السفيه عن عنه أو اسر اف كم الصبي الذي لا يحسن التصر ف وتجب الوصالة والقيامة عليه ولله مَا أجلها من حكمة عالية في التشريع كتلك الحكمة العالية في المواريث وجودة مبدائها في التوزيع ﴿ ﴿ وخلاصة القولان العمل واكتساب المال على انواعه من وجوهمه المشروعة مع اداء الحقوق المفروضة على المرء فيه والاعتدال في النفقة والصرف وادخار الاموال للايام وكبار الاعمال هو القطب الذي تدور اليه رحى هذه الدنيا في عمارها والمبداء الذي رمىاليه الاسلام في أدبه العالى وتعالميه السامية. فتـأدب أيها المسلم المصرى بهذه الآداب وليكن لك حزم وعزم فى العمل والكدح واكتساب المال الحلال وحسن تدبيره والقيامعليه لانه قوة والبطالة والفقر والسرفضعف ثم موت يتناولالشموبكما يتناول الافراد فليفقه القوموليأخذوا بقول الشاعر الحكيم الذي يقول:

للمال عندى جانب لاأضيعه وللهو منى والبطالة جانب

﴿ الباب الخامس ﴾ (أدب الماشرة)

الانسار مدني بالطبع — أصل الاجتماع بحسب المبداءالاسلامي — الزواج وأواب الزواج — النربية — كراهة النزوج بغير قدرة بأكثر من واحدة صلومه للجمهور — أركان الزواج — آداب الزواج — الخصال التي تتحري في الزواج — ادب الممثرة بين الزوجين — تدبير المنزل — الادب بحق الوالدين — أدب المماشرة مع الاخوان وعموم الهيئة — حسن الحلق — الصداقة — اختيار الاصداقاء — حقوق الصحبة صدقوق وآداب الهيئة الاجتماعية — حقوق الجوار ،

قال الحكماء « الانسان مدنى بالطبع » اى انه لم يخلق ليميش افراده عيشة الانفراد كأكثر جنس الحيوان بل لابد له من الاجتماع ببنى جنسه على الصورة المعهودة ليأنس بهم ويأنسوا به متكافلين فى الاعمال متضامنين فى المساعي بواسطة ما ركب فيه من قوى عالية هى موهبة الآله لصفوته من خليقته على ان كثيراً من أنواع الحيوان كادل عليه الاختبار قد يشارك الانسان بنوع مافى فضيلة العيش جماعات الا انها تختلف عنه فى الكيفيات والنرتيبات المبنية على قوة الفكر والعلم والعمل الحنكم فالقردة التى تعيش مجتمعة وأسر اب الفيلة و بقر الوحش والقطاء والممل والنحل لها كاماعيشة اجتماع تشبه بنوع ما اجتماع والقطاء والممل والنحل لها كاماعيشة اجتماع تشبه بنوع ما اجتماع والقطاء والممل والنحل لها كاماعيشة اجتماع تشبه بنوع ما اجتماع

الانسان ولكنها مهما يكن من حالها فانها لتخالفها فى الاحوال المبنية على العقل الخصيص بالانسان فى ترتيباته وحسين اختياراته ولا غرو وهو البالغ الذروة العليا في سلسة الارتقاء

ولقدبه القرآن المجيدعلى هذا الاجماع الانسانى وآدابه المختلفة فىمواضع منه بذكر الاقوام الماضية والشعوب الغابرة قال تعالى في تفاضل الشموب «وجعلناكم شموبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكرعند الله اتقاكم» وقال في التماونالصحيح« وتماونوا على البر والتقوى ولا تماونوا على الأثمم والعدوان » وبين كذلك المشر ذالقريبةفي النسب والمطاهرات والقرابة وهناك أجمَل حديث في أدب الاجتماع وحقيقة مبدأه في التكافل والتضامن بين ابناء الهيئة الواحدة وهو حديث « المؤمنون كالبنيان يشد بعضه بعضا » وفي الآية القرآنية الشريفة « إنما المؤمنون اخوة فاصحلوا بيناً خويكم » ما يرمى الى هذا الفضل من المساواةوالاخاء بين المؤمنين محيث لايكون لأحد فضل على آخر الابالتقوى وهي جاع الخير وهاك أيضا حديث جميل آخر في المنى وهوالحديث الشريف القائل «مثل المؤمنين في تواددهم وتراحمهم كمثل الجسد إذا اشتكي عضو منه تداعي له سائره بالحمي» ولله ما اجمل هذا التعبير فى شعور الامة الحية وتعاطفها على ذاتها وحثها على ذلك .

** ** **

وأول رباط في العشرة « الزواج » وقد جعله رسول لله صلى الله عليه وسلم من سنته فقال عليه الصلاة والسلام « النكاح من سنتى ومن رغب عن سنتى فقد رغب عنى » والزواج أفضل ما يكون في الهيئة الاجتماعية وحفظ قوامها متى ما بلغ المرء سنه ووجد القدرة له ولذلك قال صلى الله عليه وسلم « من كان ذا طول فليتزوج » وهو أفيد ما يكون بالنظر الى العفة المطلوبة والتحصين المرغوب وقد نبه عليه في القرآن المجيد وجاء في الحديث «من نزوج فقد أحرز شطر دينه فليتق المشر الثاني »

وفو ائد الزواج فى الهيئة الاجتماعية خمس () «إبجاد الولد» أبقاء للنسل وحفظاً للجنس وهو الاصل فى حكمة الزواج حتى لا يخلو العالم من جنس الانس وإنما وجدت الشهوة بحسب الطبيعة التركيبية الحكمة كالمستحث لذلك والباعث عليه كما يلاحظ

١ الاحماء للغزالي

شوق التلقيح في الاشجار وجاذ بيته بين الذكر والانثى وكما يشاهد ميل الحيوان الىالسفاد لهذه الغامة غامة بقاء الاجناس الحكيمة لعمار هذا العمار الارضى وانكانت لتوجد تلكرالرغبة على أكرمها وأعفها في الانسان وهو رأس الخليقة وسلطّان-المخلوقات وخلاصتها المصطفاة ولذلك خوطب بالعفة والحركم على النفس في حال عدم القدرة على الزواج في أدب الاسلام «فليستمفف الذين لايجدون نكاحا حتى يغنيهم الله من فضله» ولقدجاء في الحديث الشريف لتلك الحكمة حكمة تكثير النسل «تناكحوا تناسلوا» وفي التوراةمثل ذلك أيضاً . ولهذه الحكمة لم يحرج أمر الزواج ويعلق من جهة ثانية بالفقر المحرج فقال تمالى « فأنكحوا الايامى منكم والصالحين من نسائكم وأمائكم ان يكونوا فقراً يفنيهم الله من فضله »

ولمراعاة هذا السنن الآلهى والواجب الطبيعي لم ير قى أحوال المسلمين ولا فى شريعتهم أمر الرهبانية أو العزوية الدائمة الاللمذر الشرعي بل قد وجد بالضد من ذلك لمصالح اجتماعية وأدبية سامية اباحة ورخصة فى « تعدد الزوجات » الى أربع للقادر الواجد حتى تسد الشهوات ونزعات النفوس

ولا يكون لفناها وقوتها به الى الفساد والزنا من سبيل وهو المحرم شرعاً وعرفا والمفسد لاحوال الاجماع المردى للميئة المشين للافراد المضيع للانساب وهذا السبب من سد الحاجة الطبيعية «هو الفائدة الثانية » للزواج حتى تكسر الشهوات وتحصن النفوس وتلزم الهفة المطلوبة شرعاً وقد تقدم الحديث «من تزوج فقد أحرز شطردينه» وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم «من لم يستطع منكم البأة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فانه له وجاء » فني الزواج فضلا عن فائدة ايجاد فعليه بالصوم فانه له وجاء » فني الزواج فضلا عن فائدة ايجاد النسل قهر غائلة النفوس وصيانها من الوقوع في الفساد فساد الاخلاق والمو بقات المفسدة لحال الاجتماع

الفائدة الثالثة «ادخال الراحة على النفس والهنا، والسعادة بالتأنس والمداعبة والملاعبة وترويح القلب بذلك حتى ينصرف قلب المر، ولبه وسمعه وبصره عن غير حلاله وحتى ينشط ويتفرغ لعمله المعاشى في نهاره لان النفس ملول وترويحها بالسرور والهناء العائلي ضرورى لترتاح الى القيام بتكاليف الحياة المطلوبة متى ماروحت بأمثال تلك الملاذ الدنيوية المرغوية ولذلك جاء في الحير «لا يكون العاقل طامعاً الا في ثلاث تزود لمعاد وحرفة

لماش ولذة فى غـير محرم » وقال الامام على كرم الله وجهه «روّحوا القلوب ساعة فانها ادا آكرهت عميت» وجملة القول أن السرور المائلي الذى ينشده الآن أرقى المجتمعات إلحالية من آداب الاسلام وبالتالى من فوائد الزواج المقصودة فيستماليمه السامية ومبادئيه العالية

الفائدة الرايمة - تدبير المنزل فان المرء لينصرف همه عنه إذا وجدت له زوجة صالحة تمول هم خدمته من الطبخ واللباس والفرش والكنس وتنظيف الاوانى وبالجملة تهيئة كل لوازم البيت، وإذا كان ذلك من فوائد الزواج وحكمته في. أدب الاسلام فلاجرم وجب من اجله «تربية » الفتيات تربية منزلية صحيحة تعرفهن القيام بواجباتهن المنزلية عند ما يصرف نساءً لرجال الامة وهن بذلك يوفرن على الرجال أوقاتهم وبجلبن لهم الراحة حتى لا تتمذر عليهم مهام أعمالهم وتذهب أوقاتهم ولهذا جاء في الحديث الشريف «من كانله ثلاث بنات فانفق ` عليهن واحسن اليهن حتى يغنيهن الله عنه أوجب الله له الجنة البتة البتة » وما الاحسان البهن هنا الانحسن تربيتهن ' فالمرأنة الصالحة المصلحة للمنزل عون للرجل منهذه الوجهة في سائر

عمله ولقد فسر بعض المفسرين الحياة الطيبة في قوله تعالى «فلنحيينه حياة طيبة » قال هي المرأة الصالحة أى المدبرة لامر بيها بما يجلب الراحة والهناء لاهله ويدخل السرور على نفوسهم

الفائدة الخامسة - مجاهدة النفس وحثها على زيادة التنشط فى السمى على الارزاق والكسب الحلال فان المرء متى ماعلم وشعر بحمل وقر البيت والاهل والولد زاد نشاطه واقدامه على الكسب والربح حتى يقدر على اعالة عائلته وتربية أولاده والعمل لمستقبلهم وفي الحديث تلك الحكمة الرامية الى هذا الغرض «كلكم راع وكلكم مسؤل عن رعيته»

واذاكان الزواج بهذا المقدار من الاهمية في الهيئة الاجتماعية وجب أن تتخذله من ثم المائلات عدته من قبل باحسان تربية البنين والبنات والنظر الى مستقبلهم في الاعمال والواجبات من حيث ايجاد الاعمال للاولاد خصوصاً مماتقوم به حياة البيوت من المهن والصنائع النافعة و تعويد البنات و تربيتهن على الكمال البيتي بحسب الاذواق العصرية خلقاً وعملا وبذلك تصفو الحياة للمائلات و تحصل السعادة للذرية . في الخبر « ان أول ما يتعلق بالرجل و م القيامة أهله وولدد يو قفونه بين يدى

الله تمالى ويقولون ياربنا خذلنا بحقنا منه فانه ماعلمنا ما نجهل وكان يطعمنا الحرام ونحن لا نعلم » في الحديث أيضاً « لا يلق الله أحد بذنب أعظم من جهالة اهله » وهذا صريح في وجوب تربية الاهل والولد والعمل لمصاحبهم والتخلق معهم بالاخلاق الحسنة التي تتعدى الى نفوسهم والشجر على اصولها تنبت

ولهذه الغايه الشريفة من حسن تربية واعالة العيلة كره السلف عادة التزوج إذا لم يكن للمرء قدرة على القيام باعباء البيوت وتكوين العائلات لعجز عن التكسب أوتفاهة مادته أو فقدان الثروة الكافية للقيام بأثقال المنازل وتربية العائلة بنسبة الاقدار والمقامات في الهيئة . فذلك الفقير الذي لا يسمه غير تقويت نفسه ويعجز عن نفقة غيره يكره له النزوج الابعد التمكن من القدرة على اعالة الزوجه حتى لايقع في أثم من يضيع من يمول كما في الحديث الشريف «كني بالمر • اثماً ال يضيع من يمول » وجاء فيمن يتملص من أهله ويهرب من نفقتهم « ان المارب من عياله عنزلة العبد المارب الآبق لن تقبل له صلاة ولاصيام حتى يرجع اليهم » فالذى لا يقدر على القيام بهذا الواجن المائلي بنسبة حاله يكره فى حقه الزواج وتحمل ائقال العائلة

أما من لم يكن بهذه الصفة - وهم في الغالب الجهور الاعظم ولاريب من رجال الامة ذوى الاعمال وارباب الحرف والصنائع أية كانت - فلا شك ان الزواج بحقهم منى ما بلغوا سنه المستوفي واستوفوا حقهم من القدرة بنسبة وسطهم - أفضل لهم واحصن للنفس وأصلح وأسد في أحوال الاجتماع البشرى ولقد تقدمت حكمة ذلك وفوائده من بقاء الجنس وبعبارة أخرى تكثير عدد الامة وراحة النفوس وتدبير مصالح البيوت وزيادة النشاط والتقوسي في الاعمال.

وأركان عقدالزواج اسلاميا محل أى زوج وزوجة وولى وصيغة كا هو معلوم وشروط صحته صداق وشاهدان عدلان والشروط في الولاية والرضا وصيغة العقد وباقي المندوبات مستفيض ماكتب المذاهب والسنة (۱)

أما الآداب الاسلامية في الزواج ومندوبا ته فكثيرة منها تقديم الخطبة لا في حال « عدة » المرأة المعتدة (حتى يبلغ الكتاب اجله) ولا في حال سبق غيره بها إذ قد ورد النهى عن الخطبة على الخطبة كما نهى عن المواعدة سراً (ولكن لا تواعد نهن

⁽١) راجع الحرشي والشرح الصفير

سراً) ومنها ان يلقى أمر الزوج الى سماع الزوجة أي الخطيبة وانكانت بكراً ويستحب النظر اليها قبل النكاح للتأليف والتأديم بين الزوجين حتى قال بعض العلماء «كل نزويج يقوم على غير نظر فآخره هم وغم» وهذا كثير ولكنه غير مطرد أما الاخلاق فتستوصف للزوجين وتتحرى على قدر الامكان وفي هذا من أمر الاختيار والانتقاء في الزواج سواء بالنسبة الى الرجل أو بالنسبة الى المراة جاءت آثار جليلة وسيأتى منها بعد شيء

اما مايحرم نكاحه فى الاسلام بالنظر للارتباطات المأنمة (كما جاء في الآية حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم الخ) فماوم من الآية ومفصل فى كتب الفقه ومعمول به عند المسلمين كافة غير ان البلوى عامة طامة من جهة الرضاع في هيئتنا الاجتماعية الحالية فليحذر منها لضررها وأثمها

والخصال التي يلزم ان تتحرى في الزوج والزوجة كثيرة فالرجل ينظر اليه من جهة خلقه و'خلقه واقتداره وهوما يعبر عنه بالكفأة التي ينبغي على الولى ان يتحراها فيمن يخطب اليه قال صلى الله عليه وسلم « النكاح رق فلينظر أحدكم أين يضع كريمته» اما الخصال في المرأة فهي ان تكون حسنة الخلق جميلة

الخلق حسنة الترية صحيحة البنية للولدعفيفة دينة لانها اذاكانت شرسة الطباع المبت زوجها ونغصت عليه حياته وانكانت دميمة الخلقة معلت نفسه تنظلم الى محاسن الناس فريما وقع في المحذور المثنهي عنه وإذا كانت فاسدة التربية لم تصلح شأن بيته ولا تربيه أولاده ، وإذا كانت غير ولود فاتته الفائدة الاولى من مشر وعبة الزواج للولد، وانكانت غير عفيفة افسدت على نفسها وعلى زوجها واهلها وثلمتصيت عائلتها وشرفها والبستهاثوب الخزى العار بارتكاب المحرم ولهذا كله ولتلاقي شأنهوالتفادي من الوقوع في الفتن في الهيئة وجد النهي عن اظهار الزينة لغير محرم وتقرر الحجاب الشرعي للصيانة ثم ملازمة البيوت إلا لضرورة في الخروج مع مراعاة الحشمة وكمال الادب والوقار لدى الخروج الى الاسواق

على ان من يتأمل في احوال النساء الحالية عندناويشاهد من كثرة تبرجهن وترينهن عندالحروج من المنازل وهذا الحجاب « الشفاف » الذي يضمنه على الوجوه فيزيدها حسنا وجمالا رغا حلت منه وزينة وحلية ربماكانت مفقودة منها فضلا عن كونه لا يستر منهن الا قليلا مما يخالف الحكمة في الحجاب

وآيته الصريحة المقصود بها الحشمة والعفاف ليأسف على تلكم الحال الرديئة الدالة على نقص التربية الشرعية الصحيحة وحبذا لوكانت وكان ما يطابه حضرة العالم الفاضل قاسم بيك امين صاحب كتاب تحرير المرأة لانه لو ربيت الفتيات المسلمات تربية صحيحة لما الدفعن بالقدوة السيئة عن الامهات والصويحبات في تيار التبرج « تبرج الجاهلية الاولى » الفاضيح مما ليس في شيء من الاذواق المصرية ولتحشمن وعرفن قيمة الجال الحقيق في الخلق قبل الخلقة وما الذنب في هذا كله إلا على العوائد الرديئة التي لصقت بالعقول والنفوس وافسدت حال الجنسين عندنا فإياك ايها الشاب المسلم العصري في مسئلة الزواج وخضراء الدمن

ولمثل هذا السبب حث الشارع الحكيم على نطلب ذات الدين وذات الحسب والنسب كما حث على الولود الودود وما المقصود بالنسبة الى احوالنا الراهنة إلا الفتاة المتصفة بالادب والكمال وهذا لا يكون على أفضله عند الفتيات بل والفتيان إلا إذا صحبه التهذيب والادب النفسي بالتربية والقدوة الحسئة مما حث عليه في أدب الاسلام كثيراً.

ولقدكر هوا من جهة اخرى تطلب ذات المال عندالزواج طمماً في مالها لانهم عدوا ذلك قلة مرؤة من الرجل ولأن المال قد يأسر غالباً لطمع الزوج ارادته أو يجملها أقل مما هو مطلوب لكمال السلطة في العائلات من ظهور سلطة الزوج أو التوقير لمقامه وحسن سعيه بجده واجتهاده على أهله

ومما يستحب فى أحوال الزواج قلة «المهور» والافلال مما يقدم عادة في مقدماته وبداياته من التحف والهدايا لان التوسع فى ذلك يمد من قيبل الاسراف الذي لا فائدة منه ولاموجب له ، وكذلك حفلة المرس ينبني أن تكون على كل حال متوسطة في «وليمته» لا كاهومتبع اليوم فى الزواج والاعراس وحفلات أفر احراالطنانه الرنانة والتي كثيراً ما نسمع بما يمقبها من الحسرات والندامات

والآداب المطلوبة من الزوجين وإن كانت لتفهم مما تقرر سابقاً من القواعد في الزواج وآدابه إلا أنى اذكر منها هنا ما هو المطلوب فيها بالذات لمام الالفة ودوام المحبة بين الازواج (۱) الامرالاجماعي الذي أجمت العقول وآداب الاجماع

[«]١» الاحماء للفزالي

عند الامم قاطبة على وجوبه وأول ذلك تحسين الخلق بين الزوجين لتصفو المودة وتحسن العشرة ولقد حث الشارع الحكيم الطرفين الزوج والزوجة على ذلك ورغب في التساهل والتحابب بأحمال بعض الهفوات والسقاطات العائلية فها يشجر عادة بين الازواج كما جعل لطاعة الزوجة عظيم الاهمية لهذه الغاية حتى جعل نظر الزوجين الى بعضها كفارة للذنوب وان نفور المرأة من زوجها يوجب عليها عند الله الوزر العظيم والذنب الجسيم وفى الآية الشريفة صريح الامم بالمعاشرة بالمعروف بحق الرجال « وعاشر وهن بالمعروف » ولقد كان آخر ما وصى به صلى الله عليه وسلم عند احتضاره مما يتعلق بالعناية بالصلاة والرقيق والنساء

الثانى المداعبة والملاعبة بالادب والحشمة لادخال الرجل السرود على أهله في الاوقات التي تسمح له بالجلوس بين عائلته و في الحديث الشريف «أكل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً والطفهم بأهله» الثالث ان يتوسط في الانبساط فلا يجعل من مداعبته وملاعبته سبباً لسقوط مقامه واحترامه في نظر زوجته ومهابته من نف ما فالاعتدال مطلوب والتوسط محبوب وهذا أمرىء فيه ذوقه انما على كل حال فان التكبر

والفطرسة النيقد تلازم بعض النفوس الغير المتربية مذموم كا إن الحط بالنفس والتدلي بهامم الزوجة لدرجة تجمل المرء «مسخراً» مذموم جداً والحكمة بين الاطراف والمحبة واطمئنان النفوس ثمَّ الرابع – الاعتدال في النفقة والصرف وهو مطاوب في كل شيء ومن الرجال كما من النساء وماالمرأة المديرة في بيتها الحريصة على أشيائها الحازمة فى كل تلكم الشؤون الاربة الدار بالمعنى الحقيق وما المرأة « الانَّانة » التي تكثر الانين والتشكي و« المنانه » التي تمن على زوجها فيما تصنع معه في بيتها أو تلك المرأة «الحدّافة» التي تشتهي اليه كل شيء تراه أو تلك «البرّاقة» التي لا هم لها الا تصقيل الوجه وتزجيح الحواحب والعيون مما يشفلها عن مهام بيتها الاشر نساء هذا العالم قديماً كان أم حديثاً مما قد لا يغير خلقين فيه الا جودة تربيتهن

ويدخل في هذا الباب من أدب المشرّة عشرة الزوجة والنفقة مسئلة الطعام فلا ينبغي للمرء ان يتناول طماما مشترى له او تحوه الا ويطعم منه أهله وولده أما في تناول الطعام العادي يومياً فيفضل ان يجتمع بأهله وولده على مائدة واحدة فيه ايز داد سروره بهم وسروره به الخامس — الغيرة وهو ان لا يتغافل عن مبادى الامور التي تخشي غوائلها ثم لا يبالغ مع ذلك في اسأة الظنون لان ذلك من سوء الظن الذي نهى عنه الكتاب العزيز «ان بعض الظن اثم » لما يتخلله غالباً من الاوهام الباطلة فلا ينبغي ان يتجسس بواطن الامور بالتنقب والمضايقة التي ربما أضرت من حيث قد يراد بها المصلحة ولذلك نهي النبي صلى الله عليه وسلم من تتبع عوارت النساء او ان تبغت وقال في أمر الغيرة الكبيرة «ان الغيرة غيرة» لانها بالحقيقة تضر بالرجال والنساء مما أما الغيرة المتوسطة من الطرفين المشر وطة آنفا فمدوحة لانها من الشهامة وللرؤة الموجبة اصلاح الامور واستقامتها ولهذا جاء في الحديث الآخر «ان من الغيرة ما يحبه الله ومنها ما يبغضه الله »

السادس التعليم تعليم الزوجة ومذاكرتها المعارف الضرورية الدينية والدنيوبة ولاريب ان هذا من أفيد مايكون في الباب وقدسهل أمره في هذا العصر بانتشار الكتب والجرائد والمجلات ويستحب ان تكون المدارسة والمطالعة بحضرة الاولاد لانه ولاريب يكون من أفيد ما يكون فيما يراد من أمر تربيتهم وتهذيبهم وتتقيف عقوطم الصغيرة على المبادىء القويمة الروحية والدنيوية

السابع — تأديب الاولاد وتربيتهم تلك التربية الماثلية فاذا جاء له مولود ذكراً كاناو اشى فينبغى ان يفرح به ويسر على حد سواء (بعكس حال ماكان عليه أهل الجاهلية من كراهية البنات ووأدهن تلك العادة الوحشية التى ابطلها الاسلام) وأن يحسن المناية بشأنه ويعتى عنه ويختنه اذا كان ذكراثم يحسن تربيته والقيام بحقه الى ان يبلغ مبلغ الرجال أو النساء والآثار والاحاديث في فضائل الباب باب تربية الاولاد وقلذات الاكباد اكثر من ان تحصر .

الادب الثامن — اصلاح ذات البين فيا قد يشجر بين الازواج وهذا معلوم حكمه بالنسبة الى التحكيم تحكيم الاهل في ذلك كا جاء في الآية الشريفة « فأبعثوا حكماً من أهلها » وما أحكمه من مبداء أو قاعدة تراها جارية الآن في كل الشؤون عند أولئك الغربيين الذين أخذوا آدابنا وعملوا بها ونحن لا نعمل بها اللم الا ماكان من قشور جامدة و بو اسطة ذلك يمكن الصلح بينهما في غالب الاحيان بعد النظر في شكاية الطرفين ومعرفة الحق من المحقوق منهما.

واصلاح ذات البين بين الناس عموماً وبين الازواج

خصوصاً من أعظم ماحث عليه الشارع وندب اليه الااذاكان بالنسبة الى الازواج قد وجد ان لاسبيل فى الاصلاح الا بالتفريق وهو الطلاق ذلك الذى أباحه الله شرعاً لاجزافاً كما تعوده عامة المسلمين الآن عندنا بللاسباب قسرية ولهذا جاء فى الحديث أبغض «الحلال الى الله الطلاق» وهو قد يقع مرتين وفى الثالثة لابدمن الفراق البتة ولا يمكن الرجوع الا بعدزواج المرأة بآخر وفي أحو ال المسلمين الحالية فى أمر الطلاق والزواج والنفقات و نحو ذلك غير مساوي لا نحصى ولفقها السوء فيها فتاوى يالها من فتاوى . .

الادب الناسع – العدل بين الزوجات اذا كان للمرء اكثر من زوجة الى الاربع كما ورد به الجواز بشروطه غير أن مسئلة العدل بين الزوجات من أصعب الامور التي قل أن يتصف بها على التمام انسان فلهذا كان الافتصار على الواحدة من أفيد وأحكم ما يأتي امرؤ في حياته الاجتماعية كما تقدم.

اما الآداب بحق ذوى القربي (١) من الوالدين (بالوالدين

^{* *}

[«]١» الاحياء للغزالي

احساناً) والاخوة وسائر القرابة ومالهم من حق على المر، فن أوكد ماحث عليه الشارع وجاء به أدب الاسلام الشرعى فلقد جاءت الآيات القرآية حائة على ذلك آمرة به وكذا الاحاديث النبوية الكثيرة الواردة في بر الوالدين وحسن القيام بحقها والادب معهما وصلة الارحام والتحبب اليها تودداً وتعطفاً قال صلى الله عليه وسلم في حديث فضيلة صلة الارحام «من سره أن ينسأ له في اثره ووسع عليه في رزقه فليصل رحمه »

أماعقوق الوالدين وعدم القيام بحقوقها وتوقيرها ورحمتها « ولا نقل لهما اف ولا تنهرهما واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمها كما ربياني صغيرا » وكذا جفاء ذوى القرابة وتقاطعهم وتدابرهم وتشاحنهم فكل هذا من أمقت الخصال والعيوب وشر الرذائل والسخانم التي قد ورد النهى الشديد عنها وبئست الخصال والادواء المتفشية الآن بين المسلمين هي .

恭 恭

ثم انه لماكان لكل انسان في أحوال المعاشرة أو المخالطة والالفة الاجتماعية غير أهله وعائلته اخوانه وأصدقاؤه وأبناء

هيئته الاجتماعية جميعاً ولهذه الخلطة والمعاشرة الضرورية في النظام الاجتماعي الاسلامي حقوق وآداب جليله جمة وجب لهذا على كل انسان الاتساف والتحلي بها لينتظم حاله وتحسن كلشؤونه والمرء كما قيل قليل ينفسه كثير باخوانه وما اخوان المرء بالمعنى الاعم الا أهله وناسه واخوانه وعموم ني جنسه . وأعظم مؤثر فيالالفة الاجتماعية على الاطلاق « حسن الخالق » كما جاء في الحديث ما عبد الله بأفضل منه وقد حث عليه الدين كشيراً لانه موجب للتحاب والتآلف والتوافق في كل الاحوال مخلاف سوء الخلق فانه مثمر في كل تلك الاحوال الاجتماعية للتباغض والتدابر والتحاسد وانتقاص الاقدار ولقد مدح الله نبيه صلى الله عليه وسلم بحسن الخلق الذي تؤلف به القلوب تلوب الامة بقوله تمالى « والك لعلى خلق عظيم» وفي الحديث الشريف « اكثر ما يدخل الناس الجنة تقوى الله وحسن الحلق » وقال وسول الله صلى الله عليه وسلم لأسامة أبن شريك حين سألوه عن أحسن ما أعطى الانسان فقال عليه السلام « حسن الخاق » وسيأتى مزيد بيان لذلك في باب أدب النفس

فحسن الخلق بما يقصد مههنا من التواد والتحاب والتآلف والتجاوز والصفح فيالاحوال المعينة هوعين مكارم الاخلاق التي بعث بها النبي صلى الله عليه وسلم وهو مثمر لاعظم أمور الارتباط وهذا يكون من التقوى النفسية الملابسة للنفس والاذواق الكريمة التي تكتسب من الاتصاف بأجمل الاحوال التعاملية إما من طريق الدين وإما من طريق الآداب الاجتماعية قال الله تمالى «لو انفقت مافي الارضجيما ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم» وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم في مدح أسحاب الاخلاق الفاضلة « أقر بكم منى مجالساً أحاسنكم أخلاقا المؤطون اكافا الذين يؤلفون ويؤلفون » وفال أيضاً «المؤمن الف مألوف ولاخير فيمن لا يألف ولا يؤلف » وقال عليه السلام كذلك فيما يحرم على المؤمن من المؤمن « إن الله قد حرم على المؤمن من المؤمن دمه وماله وعرضه وان يظن به ظن السوء» والاحاديث في الباب اب التحاب الاجماعي في الله والمودة بير النباس والاخوة والصداقة كثيرة والآثار الاسلامية فيها عظيمة ونفهها في مصالح الهيئة الاجتماعية والامور الدنيوبة والدينية أشهر من ان تذكر .

举 ※

هذا هُو الشأن الممومي في الاخاء القومي والمعاشرة الاجماعية بالمني الاعمأما الصداقة بالمني الاخص في تلك الهيئة الاجتماعية الانسانية فقد تكون أدق وأمتن ما يكون فى الباب من حيث أتحار المشارب والاذواق تبعاً لتلك الخاصية أو الجاذبية في النفوس الممبر عنها بالمناسبة والمشاكلة لان الناس أشكال وأمثال «وشبية الشيء منجذب اليه» بجكم السن والمائلة فى العمل والمشاكلة فى الذوق ونحو ذلك ولقد أوجد فيأدب الاسلام آداب في الباب إب الصداقه والالفة تمتبر كقواءد عمومية لصلاح الاحوال ودوام المحبة واختيار الاصحاب والخلان لان للفرور النفسي بالظواهر الخدّاعة مفعوله في الصداقات الكاذبة فيندفع المرء في الشرور بتأثير تلك الصحبة وهاتيك الصداقة فتكون المداوة بناء على هذا خيراً منها وأفضل ولهذا فدنبه على البفض في الله كما جاء الحث على الحب في الله لآنه من المعلوم ان من يحب اشيء فبالطبع يبغض لقيام ضده فاذا وجد للمرءصديق وافع في بعض المعاصى والرذائل الشائنة كره ذلك منه ووجب شرعاً وعرفاً نصحه وحثه على تركه والاقلاع عنه والا انتهى الحال بالطبع الى القطيعة والهجرعادة هذا اذا كان للصديق المستقيم قوة ارادة وعزيمة واما اذا كان ضعيفا فلربما جره ضعفه هذا وقوة صديقه الى ممالأة صديقه الواقع فى الرذائل والمساوى فيسبح معه في تيار واحد وهو الغالب فيها نشاهد الآن من خداع النفوس وغرورها وسهولة قيول العدوى وانطباعها ولذلك جاء في الحديث الشريف « المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من بخالل » ولهذا ايضا وجت مصاحبة الاخيار ممن تتصفون بالاخلاق الكريمة والخلال ألجميلة كاشتهار بعلم أو أدب أو حسن خلق أو تقوى جامعة فهؤلاء يكتسب المرء بصحبتهم ويستفيد بقريهم في أخلاقه الفو ائد الجليلة بعكس حال مصاحبة الحمتي والتنطعين واربابالفساد والشر خصوصآ ولعمري ماابلغ واجمل هذه النصيحة والحكمة في اختيار الصاحب التي قالما الخليفه عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال « عايك باخوان الصدق تمش في اكنافهم فأنهم زينة في الرخاء وعدة في البلاء وضع امر اخيك على احسنه حتى يجيئك ما بقلبك منه واعتزل عدوك واحذر صديقك الا الامين من القوم ولا امين الا من خشي الله فلا تصحب الفاجر فتتعلم من فجوره ولا

تطلعه على سرك واستشر في امرك الذين يخشون الله » وقال جعفر الصادق «لا تصحب خمسة المكذاب فانك منه على غرور ومثل السراب يقرب منك البعيدويبعد منك القريب والاحمق فانك لست منه على شيء يريد ان ينهمك فيضرك والبخيل فانه يقطع بك أحوج ما تكون اليه ، والجبان فانه يسلمك ويفر عند الشدة والفاسق فانه يعيمك بأكلة او اقل منها »

واللطائف في الباب باب اختيار الاصحاب وانتقاء الاحباب ممن تو فرت محاسنهم وكلت مرؤتهم كثيرة في كتب الادب والمحاضر ات الاسلامية المتداولة فلا نطيل فيها و قدصنف في المعنى أبو حيان التوحيدي المشهور في المعنى رسالة جليلة دعاها «الصداقة والصديق» وهي متداولة وقال المتنبى في فضل الصديق الصدوق وما بلد الانسان الا الموافق ولاأهله الادنون غير الاصادق أما حقوق الصحبة وآدابها التي يجب الوفاء بها قياما بحق

(١) الحق في المال: قال النبي صلى الله عليه وسلم «مثل الاخوين مثل اليدين تفسل احداها الاخرى » بريد المعاونة

الصداقة فقد يمكن حصرها فما يلي: (١١

١ الاحياء للغزالي

في الشؤون المالية بالاقراض والمعاونة الى اشباه ذلك حتى ولو وصل الحال لدرجة الايثار على النفس مما بلنت اليه حال المرؤة الاسلامية على عهدالنبي صلعم وقد مدح حالهم فيهافى الكتاب العزيز « الذين يؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة » ولنا فيما جرى من الموآخاة بين المهاجرين والانصار على عهد النبي صلى الله عليه وسلم ومشاركتهم لهم في الاموال اعظم برهان على ما قامقديما عندالمسامين من تلك المرؤات والمنايات الآلهية مماقدلا عكن محسب الاحوال الاجتماعية والاصطلاحات الشرعية والمرفية أن يقوم مثله الآن لان التلك الاعمال أحوالها التي كانت مطلوبة لها والتي كانت الامة في حاجة البها أما في مثل الاحوال اللاحقة والعرف الذي نحن عليه فلهذا الحق درجات قدلا تخرج الا بالميزة القليلة عن دائره سائر الماملات بين الخلق مراعاة لشأن الصداقة وأمر الاخاء وثقة النفوس وتوددها ومقوط التكليف بين الاصدقاء

(۲) الاعانة بالنفس فى قضاء الحاجات حاجات الاخوان ولها درجات فى الفضل قد تبتدى، بسؤ آلها من الصديق وتنتهى على أفضام في قيامه بها ابتداء بمجرد علمه بها وقدرته

عليها مع ابداء الارتياح والبشاشة وقبول المنة واظهار الفرح والسرور لتسر أفئدة الاصدقاء ويدخل في الباب السؤال عن الاخوان إذا غانوا وعيادة مرضاهم فانها كلها من أوكد الحقوق في الصحبة وأحرى ان تدوم بها المحبة والمودة .

(٣) السكوت باللسان عن القدح بحق الاصحاب فيما يمد تقيصاً لشأنهم وحطأ من كرامتهم أو اغتيابهم فيما يكرهون في نفس أو عرض أو مال ولا يكتفى بذلك بل يجب الرد رد غيبة الاصدقاء بالدفاع عهم فضلاً عن نشر الثناء عليهم بما هم أهله مع إبلاغهم بما يسرهم مما يكون قد أطرى عليهم به من المدح والثناء الحق .

ويدخل في الباب نصح الصديق اذا رآه قد وقع بلسانه في منكر من بذاء أو خنافينهاه باللطف واللين عنه ، وكذا ان شاهد منه جنوحا الى افتراف محرم من شرب خمر أو اندفاع في رذيلة فان هذا من اوكد الحقوق واجمل الآداب وافضاما بحق الاخوان والاصدقاء فضلا عمافيه من ثواب عظيم عند الله ويدخل في أدب الباب من باب اولى الامتناع عن التشاتم والتشاحن والمراء والمزاح ه الثقيل » ثم التجسس والتحسس والتحسس والتشاحن والمراء والمزاح ه الثقيل » ثم التجسس والتحسس

وأساءة الظنون فان تجنب هذا كاه من موجبات زادة الالفة وتوثيق عرى الصداقة والاخلاص لدوام المحبة. قال صلى الله عليه وسلم « لا تجسسوا ولا تجسسوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله اخواناً »

وبالجملة فانه يجب معامله الصديق بما يحب المرء ان يعامله صديقه به وهو النصفة بالحقولقد قالرسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا كريما «احب لاخيك كاتحب لنفسك» ولاشك ان الصديق انما ينتظر من صديقه الاخلاص وسترالعورات والنصح ورد الفيبة والابتعاد عن النميمة المحرمة شرعا «أمحب أحدكم أن ياً كل لحم أخيه ميتاً » والانتعاد عن المراء والتسفيه قال بعض السلف « من لاحي الاخوان وما راهم قلت مرؤَّته وذهبت كرامته » وفي الحديث الشريف «ذروا المراء لقلة خيره وذروا المراه لان نفعه قليل وإنه ليهيج العداوة» ولاشك أنه الماراة تسقط مرؤة الانسان لان من يريد أن يظهر عزيد العقل والفضل على الاخوان واحتقار المردود عليه باظهار جهله أو تجهيله وتسفيهه موجب للتضييع والقطيمة مورث للمداوة ولقد قال الحسن رضى الله عنه حكمة جليلة في المنى قال « اياك ومماراة

الرجال فانك لن تعدم مكر حكيم أو مفاجأة لئيم» أما المذاكرة والحجادلة بالادب والمسامرة والمناظرة باللطف والرقة فمدوحة ومفيدة جداً

(٤) حسن النطق بحلو الكلام وتمود محاضرة الاخوان عما يذيع المحامد والمحاسن وينشر بين الاخوان لطائف الحديث وأطايب الكلام والسمر بالادب والحشمة مع ترك هجر القول وبذاء اللسان والتجهيل والماراة على نحو ماسلف وبث لطايف العلم والمعرفة والمطارحات والمحاورات فيها بالعقل والكمال وتخليل الحديث بشيء من لطيف المزاح ورقيق الملح والفكاهات الادبية باللطف والادب وهو مبداء كريم من أفيد ما يحرى لدوام المنفعة من الصحبة والصداقة وإيناس الانفس المتحابة وتطييها وانعاشها بذلك.

(ه) العفو والاغضاء عن صغير الهفوات واغتفار تافه الزلات مما قد لايخلو منه انسان ولايوجب قطيعة ولايقتضي هجراً ولقد تقدم ان النصح في مقام الوقوع في الرذائل لازم في السر والخفاء وعدم التشهير والتسفيه شفقة وحنانا واجب لانه لن تثور ثائرة الكراهة والبغضاء في النفوس الا من هذا

الجانب فاذا قدرت على تقويم أود الصديق واقالته من عثراته وزلاته وانتشاله من أوحاله على هذه القاعدة فقد فزت بأجل ما يشكره الناس والله تعالى لك . أما تلك السقطات الخفيفة فيكنى فيها مجرد اليذبيه عليها بكل لطف ورقة لدوام المودة وتوثيق عرى المحبة وأعلم أنك لم تستبق صديقاً اذا أنت اكثرت من الملام والتعنيف في كل شيء وزدت في التأنيب كما قال الشاعر مظهراً لحال أكثر الناس في تلكم الصفائر . واست بمستبق أخاً لا تلمه على شعث أى الرجال المهذب (٦) الاخلاص والوفاء وهمامن أوكدما تدوم بهما الصحبة وتمرف بهما المرؤات في الهيئة الاجتماعية فاذا بلغ امرؤ مرتبة أعلى من مرتبة أصدقائه فليداوم على مودته واخلاصه ولا يصرم حبال صحبته وإن بمدت بينهما الخلطه والمشرة مراعاة للمقتضيات أما الوفاء فهو الثبات على الحب حال الحياة وبمد المات بالتمطف والتلطف على أولاد واصدقاء الصديق فال النبي عليه الصلاة والسلام « قليل الوفاء بمد المهات خير من كثيره في حال الحياة »

(v) التخفيف وترك التكايف من أجمل الآداب وأعظم

الاصول حتى لا يتقل على الصديق بالزيارات ولا بالتكاليف ولا بالتفالى وإظهار مالا يقدرون على القيام له بمثله فى الضيافات والحفلات الاخوية خصوصاً قال بعض الحكماء « من جمل نفسه عند الاخوان فوق قدره فقد أثم وأثموا، ومن جمل نفسه فى قدره تعب وأتمبهم ، ومن جملها دون قدره سلم وسلموا » ولن يتم التخفيف الا باطراح التكايف خصوصاً وإن عرف المرء فضل نفسه أو عظم ذات يده على صديقه وهذا هو النواضع المحبوب ومن تواضع لله رفعه

* *

هذه جملة حقوق وآداب الصحبة والصدافة الخصوصية أما حقوق وآداب الهيئة الاجتماعية بين عموم أبنائها على حد سواء في كل معاملاتهم وأحوالهم فلها اصول ولها مبادىء أدبية واجتماعية بالنظر الى المعاشرات والمعاملات والجوار ('') فالخلطة التي تقتضيها مطلق المعاشرة والمعاملة الاجتماعية أحسن ما يكون فيها إن تبنى بحسب القواعد الاسلامية التي ساوت بين الطبقات في الحقوق والواجبات على كرم الاخلاق وحسن

١ الاحياء للغزالي ونحوه

المعاملة بالبشر وطلاقة الوجهوالمرؤة فيالفعال والتلطف فىالمقال وتما يزيد الألفة بين الناس افشاء السلام ولين الكلام وتجنب الأذي باللسان والافعال مصداق الحديث الشريف « المسلم من سلم الناس من يده ولسانه » والتجاوز عن بعض السقطات وتوقير ذوى المقامات والاعمار والبر والشفقة على الضعفاء والمساكين واغاثة الملهو فين واصلاح ذات البين بين المتشاجرين وإزالة المنكر للمديث المشهور من رأي منكم المنكر فليزله الخ فهذا وأمثاله مما يدخل في باب المرؤة الانسانية من الآداب الصحيحة الاسلامية وأفعال الخير الشريفة ليصدق على أفعال أبناء الهيئة وأفرادها فيشعورهم وكل معاملاتهم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم — وقد تقدم أيضاً — « مثل المؤمنين في واددهم وتراحمهم كمثل الجسد إذا اشتكي عضو منه تداعي سائره بالحمى » وهو حديث كما تقدم كله حكمة ناطقة بلزوم التضامن والتكاتف بين أبناء الهيئة والتزام عظم الشعور وكريم الاحساس بالشفقة والرحمة والغيرة الانسانية والتضامن القومي ترى آثاره في الغرب تكاد تلمس باليد والشرق مع ذلك أبو عذرتها والآثار في الباب وحق المسلم على المسلم كثيرة

أما المعاملات في مطلق الشؤون التعاملية - والدين المعاملة - فيجب فيها الصدق وادا، الامانة التي حملها الانسان والابتماد عن الحيانة والمدل في الاخذ والمطاء والوفاء بالمهود والوعود كما نطق به الكتاب العزيز والانصاف من النفس وان بصحب الناس عما يحب ان يصحبوه به قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لابي الدرداء « يا أبا الدرداء أحسن مجاملة من جاورك تكن مؤمناً وأحب للناس مايحب لنفسك تكن مسلما » ومن الآداب الاسلامية الجليلة عدم التهجم على البيوت في الحاجات الابعد الاستئذان كا نراداليوم في الآداب الغرية وهو وائم الحق من المبادي، الاسلاميه كما في الآية الشريفة «لاتدخلوا بيوتاً غير بيوتكم الاأن بو ذن لكم» وكذا الاطلاع على أسرار الناس في مكاتيبهم منهى عنه عندنا جاء في حديث « من أطلع على كتاب أخيه بفير أمره فكا نما أطلع في النار» ومنها ان يبدأ بالسلام قبل الكلام حتى مع أهل بيته وان لا يبدى استهزاء وبأحد من خلق الله ويتجنب البذاء في كلامه والهجر والسخف فيأقوالهوان يجالس الناس بالادب والحشمة والوقار ويمطى مع ذلك كل انسان حقه من الاحترام والتوقير

خصوصا العظاء والعلماء والشيوخ ويفسح في المجالس لمن يقتضى الحال والمقام باجلاسه ولو مكانه كا لا يتصدر في المجالس ولا يزاحم أحداً في الطريق ويسمى في اماطة أذاه باى واسطة ويغيث الملموف كذلك ولقد جاء فى الحديث الشريف «من أغاث ملموفا كتب الله له ثلاثاً وسبعين مغفرة واحدة فيها صلاح أمره كله وثنتان وسبعون له درجات يوم القيامة » ثم الشفقة بالحيوان الاعجم ومنها مراعاة الادب والكمال فى مخاطبة النساء وغض الطرف من محاسنهن وعدم مشاقبتهن بقبيح وصيانة الاعراض والذود عن الحريم ولحترامه ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم والذود عن الحريم ولحترامه ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم القيامة من الخيه المسلم بعث الله نعالى ملكا يحميه يوم القيامة من النار »

ومنهاالبر بالمساكين ومد يد الرفد والمساعدة الى الفقراء والمعوزين على قدر الطاقة واطعام المرضاء وذوي الفاقة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «من أطعم مريضا شهو ته أطعمه الله من عمن أداد ال تستجاب دءو ته وان تكشف كربته فليفرج عن معسر » ولقد يفضل في الصدفات السر عن الجهر كما يفضل عن معسر » ولقد يفضل في الصدفات السر عن الجهر كما يفضل

البر العصرى من اعانة الجمعيات الجيرية التي تتكفل بحسن التوزيع طريقته القديمة حتى لا تكثر في الامة فئة أرباب الشحاذة من الكسالى والذين بسألون الناس الحافا ويفسدون أخلاقهم بأيديهم بالتسول والتكفف وهم يعدفى غنى ومتسع من صحة البدن والقدرة على الشغل والعمل

أما حقوق الجوار (١) -- ولقد أوصى كثيراً رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجار حتى كاد يورثه كما أوجدت أصل الشفعة في الشريمة مراعاة لراحته ـفهي من أشرف الحقوق وأجل الآداب الاسلامية وفي الحديث الشريف « من كان يؤمن الله واليوم الآخر فليكرم جاره » ولقد جمل من تمام حق الجار ليس فقط ان يكف المرء عنه أذاه بل وان تحمل ما عكن أن يحتمل من أذاه وجملة حق الجار وآداب الجوار أن يبدأ المرء جاره بالسلام إذا لقيه ويسأل عنه إذا غاب ويصنع ممه فى الفرح والترح ما يصنع مع صديقه وينصحه في زلاته ولا يتطلع الى عوراته ويحفظه في اهله ولقد جمع رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث كله حكمة عالية بعض تلك الحقوق

١ الأحياء للغزالي

للجار بحسب الآداب الاسلامية القدعة قال عليه السلام « أتدرون ما حق الجار إذا استعان بك أعنته وإن استنصرك نصرته وإن استقرضك اقرضته وإن مرض عدته وإن مات تبعت جنازته وإن اصابه خير هنأته وإن اصابته مصيبة عن به ولاتستطل عليه بالبناء فتحجب عنه الريح الا باذنه ولا توءذه وإذا اشتريت فاكه فأهد له وإن لم تفعل فأدخلها سراً ولا بخرج وإذا اشتريت فاكه فأهد له وإن لم تفعل فأدخلها سراً ولا بخرج بها ولدك ليغيظ بهاولده ولا توءذه بقثار قدرك (رائحة طعامك) بها ولدك ليغيظ بهاولده ولا توءذه بقثار قدرك (رائحة طعامك) إلا ان تفرف له منها ، ثم قال أتدرون ما حق الجار والذي نفسي بيده ولا يبلغ حق الجار إلا من رحمه الله »



﴿ الباب السادس ﴾ ﴿ أدب الحكومة ﴾

النظام طبيعي — المدل اساس الملك – الاصول اللازمة من الحكومة — المحكومة النابية في الاسلام — بسط رواق الامن — المدل وضبط احوال الرعية سخرورة انتفاءالهمال بالكفأة — الرشوة علمة فساد الشرق قديماً — تنظيم الجندية من اهم دعائم الملك — ولاية القيادة على الجند مهمة الدولة بحق العلم — لضمان سير الامور — آداب الموك الحصوصية — شأن الوزير — اختيار العمال — حاشية الملوك ومقابلاتهم — طاعة السلطان في شخصه •

اذاكان هذا الكون الحكم بموالمه من افلاك وسيارات وكواكب ثابتة أو شبه ثابتة ويبازك سابحة وعناصر مؤتلفة وختلفة أو شبه مختلفة انما يقوم كله على نظام ويدور بمقتضى تدبير محكم يحوطه بدقة وترتيب عجيب مع أن صائعه الله تعالى قادر على أن يمسكه بقدرته بلا رجوع الي أسباب عاملة أونواميس ضابطة من حركات وسكنات وجاذبية عمومية الى اشباه ذلك مما هو تقدير العزيز العليم فأحر بالانسان وهو بشؤونه ذلك مما هو تقدير الكون الاصفر أن تكون كل أحواله واعماله الممومية جارية هى الاخرى بمقتضي نظام يدير شؤونه ويسوس اموره تلك الشبيهة بالاختيارية فمن ثم اقتضت ارادة الله سبحانه اموره تلك الشبيهة بالاختيارية فمن ثم اقتضت ارادة الله سبحانه

وتمالى أن لا يصلح الناس فوضي بل لا بد من سلطان وازع وشرع نافذ منه ساوى ومنه ارضى بذا قضت منذ القدموفي كل الشموب والامم سنة الله فى خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلا ولهذا فيل السلطان ظل الله في الارض

بالعدل والنظام قامت السموات والارض وبالعدل والنظام تكون الحكومات الانسانية على الارض في جميع ماهو مطلوب منشؤونها اللازمة منها والواجبة عليها ومبدأ القرآن فماتعلق بالنظام الاجتماعي دائرعلي محور اقامة المدل وحسن تدبير الشوؤن في سياسة الخلق لحب الله له فضلا عن مبدأه الديمقر اطي في الحرية والمساواة بين المسلمين ، فسياسة المصالح وتدبير الامور وفاق مبادئها الحقة ونواميسها الصحيحة بحسب الظروف والمقتضيات في الماديات والاديات مطلوب من الراعي لرعيته وبمبارة اخرى انه بلاأدنى ريب أساس الحكومة عقتضي النظام الاسلامي، ويرجع هذا من تقرير النظام الى بسط رواق الامن وتميدسبل استغلال الثروة في الهيئة ونصب ميزان القضاء المادل بالشرع والقاون لانالة الحقوق ورد المظالم والفصل في الخصومات والقصاصات ثم الذود عنحياض المملكة والدفاع عنها ثموأخيراً

تعضيد العلم والعلماء وتسميل أمر نشر المعارف والامربالمعروف بين الرعية لتسعد في المعنويات التي توجب ولا شك السعادة في الماديات بالعمل الفردى على مبداء الحرية فيه

تلك هي أهم الآداب المطلوبة وبالتالي أعظم الاحوال والحقوق الواجبة على الحكومة فى نظر الاسلام المنوطة بها مما حث عليه الشارع ونزل به الكتاب وقام به العرف الصحيح فكان منه بحقه الضمان لسير الامور على محور الاستقامة بما جاء في الاسلام من مبداء الشورى وأمر النبي بها للتشريع لأن مقام النبوة غير مقام الملك كما لايخفي ، وغريب ان قد وفقت الامم الغربية الحديثة للعبداء الدستورى النيابي في الحكومة بمقدار ما بعدت عنه الامم الاسلامية التي لها منه مندوحة صريحة في تلكم الآيات البينات غير أن الامر المكس لان حب الملك العضوض جعل أمر الحكومة مطلقة في الاسلام. بشروطها المعلومة التي لم تراعى هي الاخري حق رعايتها في تدبير شوؤن مصالح العباد ثما حفظت مساويه الايام في بطون. تُوارِيخِها الاقليلاً .

وانى لا اريد أن ادخل هنا فى بسط نظام أو ترتيب

الحكومات الاسلامية يحسب المصطلحات أو العرف من الامامة أو الخلافة (((أو السلطان الخ واعا اربد أن ابسط آداب الحكومة في الاصول الاربعة الآنفة وما يدخل في هذا عرضاً منأ دب الحكام والوزراء والقيادة وتنظيم الجندية والمال والقضاة الخ بحسب ماهو مسطرعتها فكتبنا الاسلامية (٢) ومانفهمين المبادىء المقررة عنهاوالامور الملحوظة بمايتر بط بذلك خصوصاً فيما ترتأيه نحن أينا، هذا المصر مما منه آكبرالفائدة على كل حال فمن أوكد ماحث عليه الشرع والادب الاسلامي في سيرة السلطان بسط رواق الامن وأقامة دعائم الممران بتسهيل سبل الزراعة ووسائل التجارة واحياء الصناعة لتسمد الرعية وتغبط وتغتني فيأرزاقها وأقواتها وسائر مرافقها فتغبط منثم الحكومة وتزداد أموال الدولة بازدياد الخراج والاعشار وكل الضرائب اللازمة لاقامة دعائم الملك وفي هذا مبلغ القوة للدولة والمزة. وعمار بيوت المال بمكس ما لو أهمل السلطان أمر اقامة تلك المنافع وتيسير سبل انماء الثروة على الرعية فان الجبايات تقل يقدر تلك النقصانات فىوسائل العارية أو اختلال الامن أو

⁽١) راجع راجع الاحكام السلطانية للماوردى (٢) سراج الملوك ونحوه

تمدى أعوان السلطان بالظلم في الرعية والاجحاف وأرهاف كواهلها بالمظالم والمغارم فان نفوس الرعية حيال هذا الحال الممكوس بل الفساد المنهى عنه تكسل وتخور المزائم وتثبط الهمم في الاعمال إما للكساد وقيام الصموبات في الاخذوالعطاء وإما لفقدان الامن وكثرة النمدى على الاموال والارواح فمن ثم نقل الجبايات والايرادات لتلك الاسباب المانعة ، فتوطيد دعائم الأمن وتأسيس المنافع وتسهيل سبل المرافق سواء في الزراعة أو في الصناعه أو في التجارة من أجل وأعظم ما حث عليه الشرع الاسلامي وأوجبته المبادى الاسلامية في آداب السلطان وبالتالي في مبداء الحكومة الاسلامية .

أما الامور العدلية وما في حكمها من النظام والشؤون الادارية فمن أعظم متحراها وأجل مبادئها اسلامياً «العدل» وهو أساس الملك ثم الاس بالمعروف والنهى عن المنكر ولقد نص الله تعالى في غير ما آية من كتابه العزيز على اقامة قسطاس العدل في الشؤون المختلفة فيما يشجر بين الناس من الخصام والصدام في الحقوق وسائر المعاملات والاحوال المشخصية وضبط الشؤون والآداب العمومية بالاسم بالمعروف والنهى

عن المنكر والشرائع الآلهبة والنظامات الوضيعة التي تستلزمها ظروف الاحوال والمقتضيات الزمانية محسب المصالح المرسلة كلها تنشد ذلك في جوهر، وتبنى عليه للنصفة بين الخلق في الحقوق والقصاصات التيهى حياة للامة ولذلك أوجدت الترتيبات اللازمة لاقامة ذلك من انشاء دوائر القصاء المدنية والجنائية فضلاعن ادارات الشرطة والعسس والحسبة (١) (تلك الوظيفة الاسلامية المهمة التي تقع في رقبة كل مسلم قادر لانهامن الاس بالمعروف والنهىءن المنكر الواجب في حق القادرين من المسلمين وقد حورها الفربيون الآن فقام على مبدأتها عنده مثل جمعيات منع المسكرات والتدخين وحماية النساء وصيانة الآداب العموميه والجميات الخيريه والرفق بالحيوان الخ) المنوطين بالضبط والربطورفع الجور والظلمومنع الفساد والمحافظة على الامن العام واستتباب الراحة بين الانام وصيانه الآداب ومنع شرور الاسواق في بيوعها وغشها وتطفيفاتها الخ فشأن هؤلاءالموظفين كالاطباء الصحيين فيأعمال الوقاية وأتخاذ التدابيراللازمة لتجنب الوقوع في الامراض ومعلوم ان دفع الامر التداء اسهل من دفعه بمد

⁽١) الاحماء للفزال

الوقوع فيه اما القضاة المنصوبون من قبل السلطان للقيام بالفصل فىالخصومات وتقرير وتوقيع العقوبات والقصاصات والاحكام فكالاطباء القائمين بوظيفة التطبيب في الامراض اللاحقة بالاجسام وكل ضروري ولكل وظيفته فى الهيئة الاجتماعية. واذاكانت هذه التدبيرات بهذا المقدارمن الاهمية والنفع فى نظر نظام الحكومة الاسلامية قديماً حيال اقامة المصالح المامة بين الافراد والامور المشتركة في الرعية فلاجرم وجب وتحتم ان يكون القائون بها من قبل السلطان من ذوى الكفأة والاستقامة ولهذا اشترطفى نظام الهيئة الاسلامية وآدامها السامية في اختيار القضاة والحكام وسائر العال ان يكونوا منأهل العلم والتقوى والنزاهة قال المرحوم قاضي قضاة مصرالسابق السيدعبدالله جمال الدين في كتابه الموسوم « بالسياسة الشِرعية '`` » بحق اختيار القضاة مانصه «ومما يعتني به كثيراً تولية القضاة فيحب ان ينتخبوا من الناس الذين هم أعلم الناس وأورعهم وأعقلهم ومن المعروفين بالعفة والاستقامة والأمانة خصوصاً ولقد ورد في

الحديث الشريف إن الله يحب البصر الناقد عند ورود الشهات

١ السياسة الشرعية

ويحب المقل الكامل عند حلول الشهوات » ولقد جاء في الرشوة تلك الآفة التي تبطل المصالح وتفسد الشؤون والنفوس في الهيئة آليات بينات واحاديث كريمة فقد لعن النبي صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشي كما لمن شارب الحمر ويائمها. والرشوة كمالا يخفي من أمهات علل الشرق وقد جعل لها المقاب الصارم في أصل الدين على الراشي والمرتشى وأنها والظلم والعسف والطغيان النفسي لمن آكبر الرذائل وأعظم الفضائح الضارة التي طالما جرت بالرغم عن جودة النظام الاسلامي الى اشأم الظلم فى المصالح وتقهقر أحوال الرعية واضمحلال أمرالسلطان والرشوة ومافى حكمها هى السحت والربا المحرم وأكل موال الناس بالباطل ولكن الحكام لفساد الاحوال والاخلاق التيكانو اعليها شرهوا وعودوا الناس علم اوالوا قضاء المصالح غالباً الابها مع أنها من شر ما حصل امرة من مال طالما أفسد حال صاحبه وأهلك الحرث والنسل وهي اذا أُخذت لاحقاق باطل كانت من اشأم الظلم والجور الذي لا يفلت صاحبه من عقاب الله الشديد واذا تنوولت لتيسير مصلحة محق كانت من أعظم أكل امو ال الناس بالباطل. على ان ما كان ينتحل في الرشوة من اسم الهدية لهو من

الكذبعلىاللهوالافتراء علىإلناسلان للمدية شروطأوحدودآ وآداب بين الاخوان والاصدقاء لمجرد المحبة ألخالصة المتبادلة والتحالها بن حاكم ومحكوم ليس فى شيء من ذلك البتة جاء في صحيحي البخاري ومسلم عن أبي حميد الساعدي قال «أستممل النبي صلى الله عليه وسلم رجلامن الازد اسمه ابن اللثيبة على الصدقه فلما قدم قال هذا لكم وهذا اهدى الى فقال الني صلى الله عليه وسلم مابال الرجل نستعمله على عمل مما ولانا الله فيقول هذا لكم وهذا اهدى الي" فهلا جلس في بيت أبيه أو بيت امه فنظر أيهدى اليه أم لا والذى نفسي بيدى لا يأخذ منه سيثًا الاجاء يومالقيامة يحمله على رقبته انكان بميراً له رغاء أو بقرة لها خوار او شاة تبعبر ثم رفع يديه حتى رأينا عفرة إيطه وقال اللم هل بلنت ثلاثًا » وقال الشاعر في مثل تلك الهدايا:

إذا أتت الهدية دار قوم تطايرت الأمانة من كواها وجملة القول ان من أعظم مايفسد المصالح القضائية والادارية في المملكة إنما هو تمادي عمال السوء في أخذ الرشوة وخيانة الدولة فيما انتمنتهم فيه مما جر قديماً الى اشأم المفاب والفساد وتضييم المصالح وتدمير الممالك الأص الذي قد أوجدت له

النظامات الحديثة القوانين واللوائح الادارية لقصاص العمال عمال السوء والضرب على أيديهم حتى تستقيم احوال المملكة وتنظم شؤون الرعية ولقد قال المأمون الخليفة العباسي المشهور هذه الحكمة الحكيمة قال «مافتق على قط من فتق في مملكتى والاوجدت سببه جور العال»

ولا غرو فالتاريخ أصدق شاهد على أن تسلط العال عا يعطوا من السلطة غير المقيدة بقانون أو نظام أوكفأة صحيحة موجب لعدم الضمان وموجد للجور والتمادى في العسف فيتخذون الرعية خولاً واموالها دولاً الاس الذي قد يجر الى أشأم الظلم والفساد وانتقاض الاحوال في المملكة فاختيار العمال واجب وتقييدهم بالنظام لازم وانتقائهم من ذوى الكفأة من ابناء الامة المشهورين بالصدق والاخلاص والعفة والحزم ضربة لا زب ولله ما احكم ما قال الشاعر الحكيم:

وما قادها للحرب علىم باقبال الأموركريمها وماكلذى اب يعاش بفضله ولكن لندبير الامور حكيمها وماسقطت يومامن الدهرامة الى الذل إلا ان يسود ذميمها

أماالاصل الثالث من دعائم قيام المماكة فهو تنظيم «الجنديه»

للحراسة والذود عن حياض الدولة والامة داخلا وخارجاً ولقد كان الحل دولة من الدول الاسلامية بل ولكل دولة من دول الارض قديماً وحديث العناية النامة بتنظيم الجندية بحسب المقتضيات الزمانية والمكانية ففي هذاالزمان تخالف هذه النظامات المسكرية ترتيبا وعددآ واسلحة نظامات العصر الذي تقدمنا وذلك العصر يخالف الذي سبقه وهلم جراً والرقى هنا مطلوب وواجب حتى يكون استعداد المالك القائمة والدول ذوات السلطان مناسباً لمقتضيات الاحوال في حفظ سياج الدولة وبعبارة اخري مساوياً لما عند الدول القائمة والمالك المناظرة وكافياً لحفظ الأمن داخلها والسلام خارجها وهذا أمرمطاوب ومرغوب فيه وداخل في حكم الآية الشريفة « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل » والدول المعاصرة كلها تتحرى هذا الامر وتنشده على أفضله وآكمله كا ترى من عظم مر استمداداتهاالحرية البرية والبحرية بهذا تكون الدولة بين الدول ذات سطوة و محسب لها حساب وتأمن جانب الطوارى وصد كل مناوى علما بالعدوان وتحصل لها من ثم الهيبة والاحترام بين الدول وفي أعين الرعية بما يكون لها من وزان في القوي

والسياسة وحسن الادارة الداخلية ممايكون لها منورانه ولا ريب السلم الحقيقي وبعبارة اخرى السلم المسلح إذاكان البشر قد صاروا في هذا العصر في حال من ارتقاء الشمور لدرجة قد زهدوا ممهاحقيقة في الحروب ومقتواسفك الدماء وقتل النفوس مماله أصل فى قول الله تعالى فى خطاب النبي صلى الله عليه وسلم بحق أعدائه « وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله » لكن هذا المبداء فى مراعاة السلم وكف المدوان والشر لا ينفي البتة مبداء تجنيد الجنود وعمل الاستعداد للطواريء برأ وبحرآ لحفظ سياج المملكة في داخلها وخارجها لا سيما إذا كانت المملكة مترامية الاطراف متباينة الاقوام فيجدر بالمملكة الاسلامية على كل حال بحكم المبادىء الاسلامية والدولية المصرية أخذ الحذر والسهر والمداومة على انتقاءا حسن التربيبات المسكرية الفنية مما له اصل ترغيب في القرآن « ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم ببيان مرصوص » وكل هذا من أمر الجندية يقتضي اغداق الارزاق على الجيوش واختيار أجود المدد والسلاح واللباس لاستكمال الابهة والزينة المسكرية وتلك « الخيلاء » الخصيصة بالحندية والتي لا تحمه الا فى مشية الجنود بترتيبها المههود وزّيها المعلوم ونظام آدابها العالية التي تحبب فيها النفوس ·

قال الامام الطرطوشي في كتابه سراج الماوك في فضل الجندية والحث على العناية بشأنها وما يطلب من الجند مرن الشجاعة والبسالة فىالكر والفر بحسب اصطلاح عصرهمانصه « الجند عدد الملك وحصونه ومعاقله وأوتاده وهم حماة البيضة والذابون عن الحرمة والدافعون عن العورة ، وهم جنن الثغور وحراس الابواب والعدة للحوادث واعداد المسلمين والحد الذي يـلقي المدو والسهم الذي يرمى به والسلاح المدفوع في تحره و فيهم يذب عن الحرم وتؤمن السبل وتسد الثنور ، وهم في الارض حماة الثفور والذادة عن الحريم والشوكة على المدو . وعلى الجند الجد عند اللقاء والصبر عند البلاء ، فان كانت لهم وليجمعوا الأسنةويذكروا أخبار غد . وينبغي للملك أن يتفقد جنده كتفقد صاحب البستان يستانه فليقلم العشب الذي لاينفمه فمن العشب مالا ينفع ومع ذلك يضرفهو بالقلع اجدر ولا يستصلح الجند الا بادرار أرزاقهم وسد حاجاتهم والمكافأة لهم على قدر عنايتهم وبلائهم ، وجنود الملوك وعددها وقف على سمود الاثمة ونحوسها »

وولاية القيادة على الجنود من أهم الخطط والوظائف المشروط لهما التضلع من الفنون الحربية وصفات الكفاءة العالية من الشجاعة والشهامة فضلاً عن الاخلاق الاخرى التي تصلح للقيادة وتناسبها من الشفقة على الجنود والحنو عليهم بغير ضعف ولاتدلى لدوام الاحترام وحفظ النظام نظام الجندية وشرفها العالى مع حسن تبصر وتدبير لا قواتهم وصرف أرزاقهم بكل دقة وعناية حتى لا ينفرط عقد الطاعة ولا ينصر حبل النظام وهو عماد الجندية وسياجها وروحها

وحيث كان الجند هو حامى الذمار والذاب من الدولة فأحر به أن يكون وقواده أميناً صاق الوطنية والاخلاص لسلطانه ودولته وبلاده لان في «الخيانة» فضلا عن لذلة والمهانة وبيع الشرف المسكرى تلف الدولة وسقوطها سواء فيها اذا وجهت أشياؤها نحو المصيان على السلطة العالية أو نحو ما هو شرمنها من خيانة الاوطان. والذي يقرأ التاريخ الاسلامي يرى أن ثورات الجنود وكثرة قيامها وهياجها في الدول الاسلامية

على السلاطين قديما أو خيالاتها لهم ميلا مع الطامعين في الملك من الامراء والمنازعين فيه من المفتصبين انما كان من أقوى العوامل على ذهاب ربح هاتيك الدول وسقوطها بالسرعة باضافة تلك الاسباب الاخرى وسبب كل هذا عدم التقييد بنظام متقن يرجع اليه في قصاصات الجنود على نحو ما نراه اليوم في الاحكام العسكرية وقوانينها الصارمة مما لا يمنع منه شرع ولا عرف حسن ولكن لم تكن الفكر لتذهب اليه في تلك الايام الأسباب الجمة التي ألهت الملوك بانفسهم وحظوظهم فجاءتهم م النكبات من حيث ظنوا النصر والتعضيد لدرجة ان صار الجند كاكان الحال في دولة الاتراك عصر قديما هو الذي ان شاءولي وان شاء عنل فكان قوله القول ورأيه الفعل ولكن هذا ليس من جودة النظام في شيء ولكل أيام دولة ورجال إذ للسياسة أساطيها وللجندية وظيفتها التالعة

وجملة القول ان الجندية ونظامها من أهم النظامات المطلوبة وألزمها في الهيئات الاجتماعية والهيئة الاسلامية ومسؤوليتها فيها دقيقة وعظيمة وعبها وأدبها كبير بقدر ما شرفها عظيم ومقامها لدى البشر مقام خطير.

أما تمضيد العلم ونشر المعارف في المملكة فلا إخال أحداً يجهل مقدار عناية ملوك المسلمين العظيمة وحكوماتهم السالفة ومبادىء نظامهم نفسه به وكل سيرة السلاط ين والخلفاء واحتفائهم بالعلم والعلماء واهتمامهم بالمدارس والمكاتب ومعاهد الملوم والوظائف الخصيصة بالعلم والتعليم مما هو من متعلقات الدولة والتي يجب عليها انشائها بما لها منوظيفة القيامة على الامة والامر بالممروف والنهىءنالمنكر فيها كالهامعلومة من التاريخ ولقد كان من الاقوال المـأثورة وغرر الحكم المنثورة قولهم « الماوك حكام على الناس والعلماء حكام على الماوك » وما كانت تلك الحكومة الا لمصلحة الراعي والرعية ولذلك أوجدت من قدىم الزمان فى الاسلام تلك التأسيسات العلمية الجمة والتنظيمات المهمة مماكان من ورائه احياء معاهد العلوم وانشاء المدارس والكايات واغداق الارزاق على الملاء والقائمين بوظيفة التدريس والتعليم فيها وفىالمساجد والجوامع فىكل فروع العلوم المفيدة وتنشيط العلماء والمؤلفين قياما بواجب حقالعلم ونشره لتثقيف عقول الامة وتهذيب اخلاقها وتنوبر اذهانها فيما ينفعها دنيا وأخرى على ان النظامات والاساليب المصرية في نشر هذا العلم ببن الامة لها مزيتها العصرية وموافقتها الذوقية وليس في ذلك كله منها مايخالف المبادى، الاسلامية بل يمكن ان يقال انها أممت الوسائطكما يقال نعمت الغاية غاية تعليم الامة ماينفعها ويفيدها بحسب المقتضيات وأص صلاح الدنيامو كول فيه الشأن لاختيار الامة وحسن الاذواق والعرف المتداول كا لا يخنى « انتم بمصالح دنياكم ادرى منى بمصالح دينكم »

هذه هى الاساطين الاربع التي يقوم عليها أدب الحكومة الاسلامية وبالتالى الاساسات التي تبنى عليها ارتقاء أحوال كل الامم الاسلامية وغير الاسلامية متى ماروعيت على الوجه الاتم وهو عين العدل والاصلاح المطلوب اقامته بين الناس في الحكم والحكومة على أوسع المعانى واجملها بل هو الذى جعل الامم الاوروبية للضمان عليه وللاستيثاق من تمشيته على نسبه الصحيحة وأصوله الحقة ان يستنبطوا له شكل الحكومة النيابية التي يشارك فيها الشعب حكومته في الحكم لا لشيء آخر سوى الضمان وراحة البال بالاشراف والمشاركة في الامر في النشريع الضمان واجلال مقاماتهم وطاعتهم بما لا يقل عما اذا كانوا واحترامهم واجلال مقاماتهم وطاعتهم بما لا يقل عما اذا كانوا

مطلق التصرف غير مقيدى الحكم بذلك النظام الجليل النظام النيابي بل ربما زاد عليه كما هو مشاهد في ممالك أوروبا الحالية ولقد مريك ان روح المبادى، الاسلامية ونصوص القرآن لتجيز بلتحتم بنوع ما اتباع هذه الخطة فى الحكم وأص السلطة بما قد ندب اليه من الشورى في الامور وأمر النبي بها نفسه وبالنهى عن الظلم والاستبداد بالرأى دون سؤ ال اهل الذكر من العلماء والحكماء اىاعيان ابناء الامة ورؤسها وتساوىالمسلمين فى الحقوق والواجبات العمومية ذلك المبداء الذيمقر اطى المظيم الذي قد يغبط عليه الاسلام من أبناء المملل الاخرى بالنظر لاحوالها القديمة ولا غرو فقد جاء في الآية « إنما المؤمنون اخوة » وفي الحديث الشريف كما تقدم تشبيه المسلمين بالبنيان يشد بعضهم بعضاً، ثم إن في المبادى، الاسلامية التي بنها الاعمة المجتهدون في إختيار الخليفة والامام والولاة والقضاة والحسبة ماهو أساس لمبدأ الانتخابات العموميه وانتقاء الحكام الادارين وما وزارة التفويض وأمارته الا من قبيل الوزارات المسؤلة سواء أمام الملوك أو أمام المجالس النيابية التي تشاركها الممل في النظامات الحديثة ، وجمله القول ان النظامات الاسلامية صالحة باصولها لان ترق الامم بشرط مراعاة روحها وقبولها للتكمييف بحسب المناسبات تحرياً للوظيفة العالية التي للحكومة من اقامة قسطاس العدل في الحكومة الموجب للطاعة على أحسنها واطمئنان النفوس البشرية على آكمله .

واكمل الآداب التي يجدر بالملوك والامراء ان يتصفوا بها في خصوصياتهم بعد الاتصاف بالاخلاق العامة الواجبة عليهم تحو رعاياهمن العدل والسهر على المصالح العموميه والرفق إنما هو التزهدعن سفاسف الاخلاق والبعدعن مواضع الريب والظنون والدناآت والترفعءن استصحاب كبير اللمب والمجون والمجاهرة بالمعاصى الامر الذي طالما اسقط ملوكا ولاشي دولا وفي التاريخ الاسلامي اكبر العبر لذلك — فيجب الترفع عر · _ تلك النقائص واستصحاب الكمال النفسي والحلم والوقار والانأة والحزم لان من يحب ان يكون فوق الناس بسلطانه ينبغي له قبل كل شيء ان يكون فوقهم باخلاقه وآدابه ، والخلاصة ان آداب الملك في شؤونه ينبغي ان تكون مرآة حقيقته في الشؤون العمومية لانالسلاطين كالافراد إذاما استحكمت فيهم خصال النقص في النفس انتقصت معها امورهم مع سائر الخلق لم ينفعهم. معه كرم ولا سخا، ولاعقل ولا دها القد بين الشاعر الحكيم. أبو الفتح البستى حال السلطان الذي يميل الى اللمو واللعب قال: إذا غدا ملك باللهو مشتغلا فاحكم على ملكه بالويل والحرب وهي حقيقة برينا اياها ذلك الفانوس السحري للعبر من التاريخ البشري ان هكذا كان مآل ملك الملوك من أرباب اللعب واللهو.

وآداب السلطان والخلال التي ينبغي ان يتصف بها ويكون عليم والخصال التي يلزم ان يبتمد عنها ويصون نفسه منها كثيرة عددها المؤلفون بمن كتبوا في الماوك وآدابهم قديماً وحديثا ولقد عدد منها الفخري عندنا في «الا داب السلطانية» اموراً كثيرة كاذكرها غيره ممن صنفوا في هذا الموضوع الخطير من المسلمين أما آداب الوزير في مبادى وآداب الحكومة الاسلامية فليلة أيضاً لانه اذا كان السلطان رأس الهيئة الحاكمة فالوزير عضدها وساعد سلطانها قال الامام الطرطوشي في سراج عضدها وساعد سلطانها قال الامام الطرطوشي في سراج الملوك مستشهداً على فضل الوزير وشأن الحاجة اليه بقصة موسى عليه الصلاة والسلام فيما حكي القرآن عنه «واجعل لى وزيراً من أهل هارون أخي» قال فلو كان السلطان يستغني عن.

الوزراء لكان أحق الناس بذلك كليم الله موسى بن عمر ان ثم ذكر حكمة الوزير من تفسير الآية نفسها فقال أشدد به أزرى وأشركه في أمرى ، دلت الآية على ان موضع الوزارة تشد قواعد المملكة وأن يفضي اليه السلطان بمجره وبجره أذا استكملت فيه الخلال المحمودة ، ثم قالكي نسبحك كثيراً ونذكرك كثيراً دلت هذه الكلمة على انه بصحبة العلماء والصالحين وأهل الخير والممرفة تنتظم امور الدنيا وامور الآخرة كما ان أشجع الناس يحتاج الى السلاح وأفره الخيل الى السوط وأحد الشفار الى __ المسن كذلك يحتاج أجل الملوك وأعظمهم وأعلمهم الى الوزير.» وآداب الوزير في نفسه أن يكون عادلا حازما مخلصاً بصيرا بالامور عارفا بالمصالح والخطط المباشر لها والمشرف عليها لانه مسؤول عنها أمامالسلطان والله تعاليكما ان السلطان مسؤول عنها أمام الله والامة وحلية الملوككما يقال وزرائهم بل هم واسطة عقد المالك والدول والمحور الذي تدور عليه امورها وسياساتها وتنتظم به كل شوؤنها الهامة الداخلية والخارجية ، ولقد قيل «نم النظير الوزير» وقيل «أعظم الاشياء ضرراً على الناسعامة والولاة خاصة أن يحرموا صالح الوزرا. والاعوان فتكون أعوانهم غير ذى جدوى وغناء وليحذر الملك أن يولى الوزارة غير المتحرين كي لا تضيع الامور كما يحذر أن يتطبب بغير طبيب بصبر مأمون »

وكما يطلب من الوزير الحزم في الامور وتدبير المسالح بالمهارة والنشاط يطلب منه أيضاً أن يكون ذا رحمة وشفقه على الرعيه أمام السلطان ساهراً على مصالحها حتى تدور على محور المدل والنجاح في جميع الشؤون المادية والمعنوية ، ورب أمر كرِهه الملك فتم لما فيه من مصلحة على يد الوزير وجني ثم من فوائدهالصفير والكبير وشر مايكون بخلقالوز برنفاقه وخداعه للسلطان ومداهنته له حبًّا بالمصلحة الذاتية فان هذا خيانة بل هو من آكبر الخيانات الموجبة لفساد حال الراعي والرعية وعقباء سيئة جداً على من يوتره من الوزرا، على حب المصلحة الممومية و محض الخدمة القوميه قال المأمون لوزيره محمد بن زياد «اياك أن تمصى الله فيما تتقرب به الى ً فيسلطنى عليك » وفي تاريخ الاسلام عبركثيرة عن أحوال الوزراء الذين أسقطتهم عيوبهم بأيدى الملوك فراحوضحية مساويهم كما راح ملوك كثيرة ضحية ما ارتكبوا من ظلم وجور في رعيتهم أمام الله

واذا اعتدل أمر الوزيركان من دأيه العون على انتقاء المال الاكفاء والاعوان ذوى الدراية والاستقامة ممن حسنت أحوالهم واستقامت أعوادهم وغزرت معارفهم فلايكو فالصنيعة تم مدخل ولا للاثرة والمحسوبية وليجة وبذلك تنتظم المصالح وتدور خطط الدولة على محور المدل وحسن السير في جميع فروع مصالحها ودواوينها ولقد تقدم ما فيه الكفاية من حيث ما يجبان تكون عليه صفة الممال في المصالح الادارية والخطط القضائية ونحوها كاترمي اليه روح المبادى الاسلامية وآدابها الجليلة بهذا الصدد العظيم وكما ترىمن آثاره الجليلة في نظامات الدول الحدشة

أما حاشية السلطان وبطانته الخصوصية مما يعبر عنه مالجلساء والقرناء قديماً فيجب ان يتحرى فيهم ان يكونوا على اكمل الاوصاف واجمل الخلال الجديرة بمثل هذا المنصب الرفيع والمقام العالى مقام الشرف بالخدمة في بلاط الملاك مما ينبغي ان يكونوا معه في أدب حظوتهم بالخلطة وشرف المثول بحضرة الملوك على أكمل ما يقتضيه حال الآداب السلطانية وأبهة الملك وعظمة السلطان لكن بما لاينزل بهم الىأحقر منزلة وأخس مقام قد تكون فيه المداهنة والرياء فخـير الامور مع احترام النفسأعطاء السلطانحقه منالتوقير والتعظيم بحسب الآداب السلطانية ولقد جاء في الباب نصائح جمة في الكتب الخصيصة بأمر الماوك والسلاطين لا حاجة للطويل بها هنا وللسلطان في مقابلاته لعاله من الوزراء ورؤساء الدولة وعمالها ورجال الحاشية وموظفها آداب جمة فللوزراء صفة في المقابلة وللعلماء والرؤساء صفة اخرى ولباقي العال صفات تتفاوت بتفاوت الدرجات وللملك الرشيد والسلطان الحكيم ذى الاخلاق الكاملة حيال هذا حسن بصارته في مخاطباته ومكالماته وتمطفاته وظهوره اخيرآ لرعيته شأنه الجميل والقدوة الحسنة والموعظة الجليلة في مثل الحديث الشريف « أمرتأن اخاطبالناس على قدر عقولهم» ولهذا وجب علىالسلطان ان تكون له خلال خصوصية كريمة وان تمدم منه خصال لاينبغي

泰 泰

ان تصف ما تبعاً لرفعة مقامه ودقة مهامه

واذا كان لاقوام لمصلحة الخلق وانتظام أمورهم الاجتماعيه الاي المطان الوازع والشرع الرادع فأول واجب على الرعية

ومن تمام أدبها ومصاحبها نفسها نحوسلطانها ونظامها «الطاعة التي يتم بها شأن الاجتماع البشرى وينتظم حال العمران, والطاعة فيما لايخرج عما حرمته الشرائع أو القوانين المعمول بها من الزم اللوازم لدوام صلاح الهيئة الاجتماعية وقد أمربها القرآن الحيد في الآية «أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامرمنكم» الحيد في الآية الرسول بطاعة الله تعالى ثم اردفه بطاعة أولى الامر فقرن طاعة الرسول بطاعة الله تعالى ثم اردفه بطاعة أولى الامر وحقوق الله والنظام الحق البشرى فلا طاعة اذن كما جاء في وحقوق الله والنظام الحق البشرى فلا طاعة اذن كما جاء في الاثر الشريف «لاطاعة لمخلوق في معصية الحالق»

قال الفخرى في الآداب السلطانية بحق الطاعة ما نصه « وأعلم ان للملك على رعيته حقوقا وان لهم عليه حقوقا فأما الحقوق التي تجب للملك على رعيته فنها الطاعة وهي الاصل الدى ينتظم به صلاح أمور الجمهور ويتمكن به الملك من الانصاف للضعيف من القوى والقسمة بالحق ومما جاء في التنزيل من الحث على ذلك وهي الآية المشهورة في هذا المهني قوله تعالى الحث على ذلك وهي الآية المشهورة في هذا المهني قوله تعالى «يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم» ومن أمثالهم لا إمرة لمن لا يطاع » ولقد فضلوا بالنظر من

ألى حفظ النظام الملك القاهر المُطاع على الملك الضميف الذي يممل أمر الرعية فتفسدو ينتقض أمر نظامها وطاعته مماهو عماد قيام الامم وواسطة عقد حياة الشعوب

فطاعةالسلطان واتباع النظام بشرطه اذن من أوكدماحث عليه الدين مراعاة للمصلحة الممومية لان عدم الطاعة بمخالفة النظام أو بالمصيان والقيام في وجه السلطان من شرماجر وبجر المصائب والويلات على المالك وتفسد معه شؤون الهيئة وتضطرب لهاحوالها الخصوصية والعمومية أيما اضطراب وفي ذلك من عمل الفساد في الارض المهقوت المبطل للمصالح مافيه لان الناس لايصلحون فوضي بلا نظام ولا وازع مهما رقت مداركهم وسمت عقولهم فلذلك وجب طبيعياً وسياسياً إقامة السلطان وقيامه بالمصبية القومية والسياسية وجعله بمنزلة الراس المدير لجميم حركات الاعضاء الاخرى من البدن وهذه لاتصلح لوظائفها الا بالرأس فاذا لم تؤد الرأس وظيفتها وتحترم في جميم اشاراتها من سائر أعضاء البدنكانت الامة كالساعية الى حتفها بظلفها ولقد شبه العالم الطرطوشي حال الامة التي فقدت السلطان أو دخلت في الفوضي فوضى النظام وانتقاض أمر السلطة

والسلطان ببيت فيه سراج منيروحوله فثآت من الخلق يعالجون صنائمهم فبينما هم كذلك طنيء السراج فقبضوا أيديهم للوقت وتعطل جميع ماكانوا فيه فتحرك الحيوان الشرير وخشخش الهام الخسيس فدبت المقرب من مكمنها وفسقت الفأرة من جحرها وخرجت الحية من ممدنها وجاء اللص محيلته وهاج البرغوث مع حقارته فتمطلت المنافع واستطارت فيهم المضار كذلك اذاكان قاهرآ لرعيته كانت المنفعة عامة وكانت الدماء فيأهلها محقونة والحرم فىخدورهن مصونة والاسواق عاميرقب والاموال محروسة والحيوان الفاضل ظاهر والمرافق حاصلة والحيوان الشرير من أهل الفسوق والدعارة خامل.فاذا اختل أمر السلطان دخل الفساد على الجميع ، ولو جعل ظلم الناس حولا في كفة كان هرج ساءة أعظم وأرجح من ظلم السلطان حولاً وكيف وفي زوال السطان أوضعف شوكته سوق أهل الشرومكسب الاجناد ونفاق أهل الغباوة والسوقة واللصوص والمناهبة » فبالتأمل في هذا القول وما يرمي اليه من المبداء أو القاعدة الصحيحة من ضرورة وجود الوازع ولزوم استقرار النظام في الامم والشموب بالتطبيق على أحوال سابقاتها ولاحقاتها

نعلم أن مايصلح الامم غير النظام ووجود السلطية والسلطان محسب استعدادها وقابلياتها واذشر ماجلب عي ألناس ويجلب عليهم الوبال إنما هو الخروج على السلطان او عدم اطاعة النظام ما جل منه وما قل مادام ليس فيه مايحجف بحرية الافرادتلك الحربة التي راعاها روح الاسلام وأبدها بقواعده الصحيحة وآدامه المنيفة إيما تأييد كما قد حافيظ على مبداء المساواة في الحقوق عالامزيد على فضله فيما يطنطن بهأصحاب الآراء المصرية في العمران البشرى وان تكن مجريات الحوادث كانت كلها تقريباً على عكس مماترى اليه آداب الاسلام وأصوله الصحيحة ومن أحسن مظاهر الطاعة للسلطان من جهة أخرى احترامه في شخصه وتعظيمه وتوقيره في شأنه وكل شاراته وشارات الامة التي يمثلها فى شخصه ثم احترام العمال فى وظائفهم ومناصبهم ومراكزهم وجملة القول أنه كما وجدت في الاسلام الضائات القوية والقواعد الاصليـة لتنظيم أحوال الامة في شؤونها الممومية من قبل السلطان وعماله واستقامة أحواله الممومية خصوصاً باقامة المدل والسهرعلى مصالح الامة وبذل الجهد في كل مايؤول الى راحتها وغبطتها حساً ومعنى والبعد

عن الظلم البتة بأقامة الشرع العادل والقانون الحق فقد وجد أبضاً حيال هذا ولصالح الكافة ذلك الواجب المحتم علىالرعية واجب الطاعة للسلطان والرضوخ لعادل النظام وليس معنى هذا أنه ينبغي انكل الناس يستشمروا الحبوالميل الخالص للسلطان أو النظام بدرجة واحدة سواء بالنظر الىذاته أو بالنظر الى أعماله الممومية وعماله أو للمبادى الصحيحة الممول بها بلالرادان الناس يجب ويتحتم عليهم مراعاة هذا النظام المستوفي ويقوموا بالادب الواجب والاحترام اللازم والطاعة الضرورية في الهيئة للسلطان وكل ما وراء هذا من تملق أو من لفط وكلاهماقديم في الهيئات الاجتماعية فربما كان من أولهما الضرر ومن ثانهما فأئدة للسلطان اليقظ فانه يعلم من ذلك اللفط او بعبارة أخرى من ذلك الانتقاد مواضم الضعف والنقص التي يتن منها ويشتكي فيهادر باصلاحها ورتق فتوقها عماونة الحكماء والمظاءمن وزرائه وأرباب دولته ورجال مشورته وهو مانتلك به القلوب حقيقة وتستصفي به السرائر وتصاح به الاحوال لان الناس بموجب المبدا، الاسلامي احرار واخوة ماداموا غير خارجين عن العمل بالشرع المشروع والنظام الحق الموضوع فامتلاك

القلوب انما يكون بعد هذا بالمزيد فيما يجلب عليهم اسباب الراحة والهناء والرفاهية العمومية مما هو في مصلحة السلطان نفسه لانه يزيدالدولة قوة والسلطان عظمة ومجداً حقيقياً واذا كان السلطان كما جاء في الاثر الشريف ظل الله في الارض فأحر به ان يكون فيئا وارفاً وظلا ظليلاً

-ه لباب السابع ك≫-(أدب النفس)

نفس الانسان المخاطبة — النفس والقلب والروح — الشرور ومداخلها - جنود النفس واهوانها — فرق الدراكات الانسان والحيوان — استصلاح الارادة --- اهمية تربية الوجدان — تقسيم أدب النفس

قال الله تمالى «ونفس وما سواها فألهمها جُورها وتقواها قد أفلح من ذكاها وقد خاب من دساها » وقال تمالى «يا أيها النفس المطمئنة إرجمي الى ربك راضية مرضية » فدل تمالى بهذا على ان تلك النفس الانسانية الكريمة هي التي عليها المعول في الخياب وسائر التكاليف وانها الحور والقطب الذي تدور عليه عموم افعال الانسان أي اعمال الجوارح الخادمة ، وكل خطاب القرآن الموجه الى القلب ونحوه «أنها لا تعمى الابصار خطاب القرآن الموجه الى القلب ونحوه «أنها لا تعمى الابصار

ولكن تممي القلوب التي في الصدور » « لمن كان له قلب أو التي السمع وهو شهيد » إنما يراد به النفس الانسانية الجامعة لمبادى الخير كله والتي عنها تصدر جميع أفعال المرء الارادية وما يبطنه في سرّه ووجدانه « تلك المضغة في القلب أو اللب التي اذا صلحت صلح سائر البدن » في كل أغماله ولهذا افرد أدب النفس وتربية الوجدان وتهذيب الاخلاق بالعنابة التامة عند المتقدمين والمتأخرين وفي الاديان السماويه حتى تستصلح بالحق من ثم جميع آداب الجوارح في شؤون البشر الاجتماعية وفى أدبنا مماشر أهل الاسلام التي أتيت على اشيائها المهمة المتنوعة بالابجاز في الابواب السابقة من هذا الكتاب كما رأيت والنفس والروح والقلب والمقلكاما كما قال الامام الفزالي في الاحياء وغيره قد ترد مترادفة لمسمى واحد هي « حقيقة الانسان» المدرك العالم المخاطب والمطالب ، وعلاقة هذه اللطيفة من النفس الانسانية واتصالها بالبدن وقيامها بشؤونها مر الادراكوالحس من أدق ماحارت له عقول الاقدمين وطارت له أحلام المتأخرين فمن منقب عن عملها بالدماغ ومن قائل أنها. بالقلب ومن حالة أنها جارية في عموم البدن مجرى الدم من الشرايين والحقيقة التي لا مرية فيها أنها « الانسان » ذلك الكون الاصغر الكادح الى ربه كدحاً فملاقيه إما بنفس زكية وإما باعمال مردية ، ولقد شرح الامام بن مسكوية من حال النفس وماهيتها وادراكها وحسها وحركتها في كتابه « الفوز الاصغر » مافيه متسع لاهل البحث والتنقيب عن حقيقة ذاتنا الانسانية .

ونفس الانسان هي التي تحفظ عليه صور المعلومات وهي التي تورد به سائر الموارد في الافعال الاختيارية وما يبطن من كال انساني وقوى نفسانية اقتضتها الفطرة الحكيمة التي فطر الله النباس عليها لحفظ بقاء النوع فجاءته الاهواء والنزعات الشيطانية من جانبها فكانت في أحوال كثيرة شروراً وأضحت رذائل للنفس شائنة ولقد حكي الامام أبن قيم الجوزية في كتابه « الجواب الكافى » عن تسرب الشيطان والاهواء الى النفوس ومداخلها اليها باسلوب غاية في اللطف تفسيراً لقول الله تعالى في القرآن الجيد «رب بما أغويتني لاقعدن هم صراطك المستقيم ولا تينهم عن أيمانهم وعن شمائلهم ولا تجد اكثرهم شاكرين » فالأهواء والنزعات الشيطانية تأتى الانسان من صوب كل

عمل يأنيه أوقول ينطق به أو نظر يرمى اليه والشرور أو الذوب المستازمة للمقوبات الشرعية والقدرية كثيرة ، أما الشرعية الذا اقيمت رفعت القدرية أو خففتها فهى كثيرة تعلم من أنواع القصاصات والتعازير الشرعمة في حد مثل الزنا وشرب الحمر والسرقة والقتل الح بحسب الشرع أو القانون المبنى على صحيح مفهومه من قصد الزجر والردع والتخويف لتستقيم لافراد الهيئة الامور بحسب ما يوافق روح الشرع من جهة وذوق العصر من جهة اخرى .

أما العقوبات القدرية أو المعنوية فنوعان نوع على القلوب والنفوس (وقد ذكر الله أمرها في غير موضع من القرآن من الطمس والاعماء والترك في الضلالة غضباً وسخطاً الح) ونوع على الابدان والاوصاف والاموال (وآثار هذه ظاهرة في فقدان أرباب الشرور والفساد للصحة صحة الابدان وللشرف شرف السمة وللأموال أسرافا و داراً) فالعقوبة القدرية تكون على هذا أشد على الانسان لان آثارها الظاهرة في الدنيا شأنية ويترصد صاحبها مع ذلك في الآخرة القصاص الاخروي ويترصد صاحبها مع ذلك في الآخرة القصاص الاخروي الشديد لاسيما تلك الذوب التي تنجم من معاملة الناس بالخيانة

والغش والسعاية والنميمة والغيبة لان الذنوب مهاخفيت وصغرت لا تخلو من عقوبة البتة ولكن لجهل العبد لا ينظر بل ولايشعر بما هو واقع فيه من عقوبة للغفلة الراكبة والغواية الشيطانية المستحمة التي تجعله بمنزلة المخدر والسكران ولكن للسكرة فكرة وحسرة واى حسرة، فيخلق بالعاقل أن يسحضر المقوبات التي رتبها الله سبحانه وتعالى على الذنوب ويجوز وصولها اليه وهذا انجم واسطة لهجر ان النفس الرذائل واتقائها المساوي والشرور ولمثل هذا فليعمل العاملون

فالنفس هي العاملة وأعضاء البدن مسخرة لتلك النفس التي يعبر عنها «بأنا» فهي جنودها الظاهرة واعوانها المطيعة من الحواس الظاهرة كالبصر والسمع والشم والذوق واللمس ثم الحواس الباطنة من الحب والبغض والادراك وهذه وتلك كلها جنود للنفس واعوان لها بواسطة أعضاء البدن من اليد والرجل والهين والاذن والانف والنم والدماغ الخ وهي إنما تعمل للنفس تحت إمرة النفس فتجلب لها على مقتضى ذلك إما الخير اذا استندت النفس الى حكم العقل الرشيد وإما الشراذا كان الدافع هو الهوى لفساد حال النفس وهي كلها انما

تسمى بها هذه النفس وتسخرها لأمرها في تحصيل اسباب الماش والملاذ الدنيونة في هذا العالم الارضى فبدافع الشهوة المودعة في النفس تسمى الاعضاء في تحصيل الاقوات والارزاق وسائر أمتمة هذه الحياة الحسية والمعنوية وبدافع « الغضب » المودع الى جنب الشهوة في هذه النفس يحصل الذود والدفاع عنها والحفظها وبالادراك والعقل المسيطرعي كل قوى النفس والمهيمن عليها يقع التمييز والتفرقة أى العلم بالنافع والعلم بالضار قال الامام ابو حامد الغزالي في الاحياء ما محصله ولقد يعبر عن هذه القوى أو الجنود الباطنة للنفس من ذلك الباعث والمستحث في الشهوة طلباً لجلب النافع ودفع الضار «بالارادة» للاول و «بالقدرة» للثاني لانه الحرك للجنود النفسانية المبثوثة فى الاعضاء لاسما العضلات منها والاوتار أما القوة الثالثة قوة الادراك فهي المدركة العارفة بالاشياء بواسطة وسائله والآنه من الحواس الخمس الظاهرة البصر والسمع والشم والذوق واللمس وهي مبثوثة فيأعضاء معينة مرتبطة الاعضا الرئسة التي تسكن قوى الادرك الباطنة من تجاويف الدماغ وتلافيف. جوهرها المكنوزمن المخ الانساني والتي هي مصدر حركات البدن كله وسبب ادراكاته العظيمة و « مستودع » معلوماته الغزيرة ومستصدرارادته وقدرته بواسطة سائر أعضاء بدنه ومكان « نقد » أفعاله ووزان أعماله واسطة ذلك الوجدان الانساني " الشريف وضميره المنيف أو بعبارة أخرى عقله الرشيد الذي عزبين الخبيث والطيب والغث والسمين والخطأ والصواب واخيرآ الخيروالشرفاذا وفق الانسان الى اكساب هذا الوجدان والمقل مبادىء الاشياء على حقيقتها واستفادها على صحتها وما تحرى فها لبلوغ السمادة الحقيقية وصرف خصوصاً لحظاته وخطراته وأمياله ومحباته الىالخير المحض استصلحت ولاريب كلأخواله وأعماله وأستقام عوده فصلحت من وراء هذا أحوال المجموع فقلت المماصي والشرور وتجنب مسترذل الذنوب والميوب ولقدأ فاض الفزالي وابن قيم الجوزية في كتابيهما السالف ذكرهما فيهذا المعنى بمالامزيد عليه ، والخلاصة أن الانسان قادر بما وهب من قبل الخالق تمالى من عقل وإدراك واذواق دقيقة عالية الياصلاح أحوال نفسه المودع فها كل الخير وكثير من دواعي الشر

وانه ولئن شارك الانسان كثير من الحيوانات المالية في

الادراكات كايتبين للناقد الحكيم فىسلائق الحيوان وطبائمه فلقد برى القرد الصنير الثعبان مثلاً فيرجف منه ونفزع ' وترى الشاة الصغيرة الذئب فتضطرب وتهرب فهذا الادراك . أو الشمور الغريزي وان شارك في كثيرمنه الحيوان الانسان الا ان مما يختص به الانسان وهو المشرف ُ خالَّاً وخلقاً إنما هو الاحساس الباطني المبنى على الامور العقلية الخصيصة التي تدرج في ارتقائها المقل بارتقاء الانسان بكيفية مخصوصة وتقدم فيهاعا وهبه اللهمن سمو المنزلة والقوة المظيمةالتي أشرنا الىمستودعها المظيم من نفس الانسان وتركيب عقله فان هذه أمور وراء المحسوسات ومافى حكمهامن السلائق الحيو انية ولانشارك الانسان فيهاالحيوان الاعجم مهارقي بل العلوم الكاية الضرورية من خواص المقل البشري اذيحكم هذا المقل الكريم مثلاً أنه لا يتصور ان يكون الشخص في مكانين في حالة واحدة وهذا حكم منه على كل شخص ومملوم أنه لم يدرك بالحث الا بمض الاشخاص فحكمه على سائر الاشخاص إنما جاءه بطريق الحمل والقياس الصحيح وهو زائد على ما أدركه بالحس وإذا فهمت هذا في الملم الظاهرىالضرورى للمقل البشري فهو فيسائر النظريات

المدركة للانسان أظهر وأجلى.

أما الارادة وما ينبغى ان تستصلح له من وراء العلم بالمباديء على حقيقتها فانه إذا ادرك المرء بالعقل عاقبة الامور وطريقة الصلاح فيها البعث عن ذاته شوق ورغبة وعزيمة بالميل الغريزى الى الخير المودع فيه الى جهة المصلحة والى تعاطي أسبابها وذلك غير ارادة الشهوة العمياء وبعبارة أخرى غير ارادة الحيوان الاعجم بل يكون على ضد الشهوة أو بالتالى بحسب ماهوالصواب فيها لما يجد من الزواجر النفسانية المستفادة من صحة المهلومات وحسن الاذواق التي صارت له ملكة راسخة محيكم العادة في مجتمعه واستشعر وجدانه بفضلها وثمرتها ولذاتها الصحيحة

واذا نقرر هذا علمت مقدار أهمية تربية النفس وإشعار الوجدان منذ الصغر مبادى الاشياء على حقيقها وحفائق الامور على أفضلها وأنكشف لك المعنى السامي المودع فى قوله تعالى « ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها » فهذا الخصوص ما أودع البارى تعالى فى النفس البشرية من القوى ورتب فيها من الشهوات للحكمة الخلقية شمدقيق معنى ماعطف

عليه بقوله عن من قائل «قد أفلح من ذكاها وقد خاب من دساها» فهذا اشعار وتنبيه بضرورة القيام بثربية النفس وتهذ بها حتى لاتخيب ولا يشق المرء بها في الدنيا والآخرة ولتمام الرحمة بعث تمالى الانبياء والرسل الكرام في الامم مبشرين ومنذرين «لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل» ولقد تقدم في الحديث الشريف « بعثت لاتم مكارم الاخلاق »

وتربية النفس تنقسم الى قسمين قسم يتعلق بالجوارح ووظائفها وقسم يختص بما يقوم خاصة في السرائر والضائر وتظهر مع مع ذلك آثاره بواسطة الجوارح وفي أعمالها – وكل أثاء بالذى فيه ينضح – وهذا القسم أهم من الاول بل هو الاصل في الباب وانه للفرس الذى يثمر كل الثمار إما فاكهة وأباً وإما حنظلا وشوك قتاد ، فاذا صلحت تلك المضغة من النفس أو القلب صلحت كل أعمال جوارحنا وان قلت ، واذا فسدت منا القلوب والنفوس فهذا لعمرى مافسد معه كل شأن للانسان ومها تعلم وسما ومها ارتفعت منزلته فانه ليكون الساقط لامحالة في مهواة من الضعف والشر تظهر آثارها عليه في الدنيا وانه ليترصده عليه في الآخرة كا توعد الله عذاب شديد ولهذا

قال عمرو بن الخطاب « تأدبوا ثم تعلمو! » وما يعنى ولا ريب بذلك غير أدب النفس قبل أدب الجوارح:

هذا ولقد تقدم في الفصول السابقه جملة مما يختص بادب الجوارح في الاعتقادات والمبادات والمماملات الخ بمقتضى قواعد ديننا الاسلامي الحنيف واصول آدابه السامية وما جرى فيه حكمه الظاهري منها أما هذا القسم من «أدب النفس» الجليل القدر العظيم الخطر فيقسم الى قسمين قسم يتعلق بشأن الخلق فيما بينهم لتصلح به كل أحوالهم وقسم يجب ان يتحلى به بحق الخالق تعالى مصدر جميع الخيرات ومفيض كل النم وب ان الهدى هداك وآبا تك نور نهدى بها من نشاء



﴿ القسم الأول ﴾

🊜 أدب النفس مع الخلق 🐃

قوى النفس الحيوانية والممتازة — المقل الرشيد وسلطانه فى الدفع — مصادر ادب النفس والمقل — الاخلاق وتهذيها — التربية النفسية — شؤم الذوب والرذائل — آثار الذوب اللاحقة — امهات الفضائل واطرافها من الرذائل — عدة من الفضائل — الاخلاس — اداء الامانة — البشر الترفع — التواضع — الحلم — الرحمة — السخاء — سلامة النية — الشجاعة — الصبر — الصدق — القناعة — كتمان السر — المحبة الشجاعة — المنافسه — الوفاء — الوقار — جملة الاخلاق الغاضاة ومحاسنها — استثمال الرذائل — رياضة النفس — هل يمكن تغيير الحلق — مطية النفس .

ترك نفسك يوماً وهواها سبى لها في رداها

لقد صب الانسان لكمال خلقه كيوان ثلاث قوى كما تقدم الشهوة والغضب ثم حب الذات أى الاثرة لحفظ النوع وامتاز عن باقى جنس الحيوان وفضل وكرم من بينها بهام العقل أو عظم الادراككا سلف ، فهذا العقل الخصيص سلطان حاكم وباقى القوى مسخرة له فن غلب على عقله شقوة شهو الهالبهيمية فقد التحق بافق البهائم الموصوفة بالشراهة (اولئك كالانعام) ومن غلب غضبه عقله فقد صار الى من نبة السباع الكاسرة والحيو المات المفترسة ومن خبثت نفسه وفسدت سرائره واستعل عقله واستخدمه فى المكر والخداع والفش والرياء (يخادعون عقله واستخدمه فى المكر والخداع والفش والرياء (يخادعون

الله وهو خادعهم) فقد انطوى طي المردة من الشياطين ومن امتلك عقله الرشيد كما هو المراد منه كل قواه الاخرى في تسخيرها بالاعتدال والحكمة فاز بكمال الانسانية وأتصف بأجمل وأجل صفاتها الممتازة وصار من ثمَّ احرى بأن ينتظم في سلك الملائكة المكرمين المقربين من الله تعالى واوائك هم المفلحون » في الديا والآخرة .

واذا كان هذا العقل الرشيد هو السلطان الحاكم المدير العموم الافعال الانسانية بالحكمة والسداد لهذا كان قابلا ومستعدا تمام الاستعداد لأن يؤتى الحكمة ولان تنطبع فيه على اكمل صورة صور المعلومات ووهب لهذا قوة التمييز والتفريق بينها بمحك النظر الصحيح لتلك الهداية الصمدانية والنورانية الربانية المودعة فيه وهى التي ترتب المعلومات وتزاوج بينها وتقارت وتبنى الاحكام وتحصل النتائج متسلسلة والافكار متناسبة آخذاً بعضها برقاب بهض أو مختلفة بحكم اختلاف العلل والاسباب ولهذا برقاب بهض أو مختلفة بحكم اختلاف العلل والاسباب ولهذا كره الوقوف على المعلومات الواحدة والاساليب الواحدة بالتقليد التصلب فيها خصوصاً فيا يتعلق بالمعلومات المستفادة بالتقليد الاعمى دون اطلاق العدقل وتسريح الفهم لارتياض الحقائق الاعمى دون اطلاق العدقل وتسريح الفهم لارتياض الحقائق

واقتناص الشوارد لان هذا يوجب الجمود بل والتقهقر لرسوخ الامور التقليدية وتشربها المقول فلا تقدر على الحلاص من ربقة الاسر والضيق وبالتالى لا تتوق ولا تنشط الى الاخذ بما هو من مزايا وفضائل هذا المقل البشري وتطلب الملاء وحسن الاختيار على حسب المقتضيات والظروف العمر انية التى وان حصلت بالتدريج لكنها تظهر فيها الفروق العظيمة بالنسبة الى أحوال الجامدين عند القياس على أحوال غيرهم من الهيئات التى تنشد الرقى ولا تأسر نفوسها الامور التقليدية مما ذمها الله تعالى في حال الام التى قالت «انا وجدنا آباننا على امة وانا على آثارهم مقتدون» وهذا باب واسع قد يطول فيه الشرح فلنرجع الى المقصود بالذات

لقديكسب هذا المقل الرشيد بموجب الادب الاسلاي حقائق المعلومات والمعارف النفسانية لينتفع المرء بها دنياواخرى في نفسه وجوارحه الاخذ بما جاء في الكتاب والسنة وفهم معانيها شماستخدام العقل فيها للتدبر والتفهم ومعرفة ما ينطوى طي هذا من حكم وأسرار وآداب ورقائق وهذا يقتضي دراسة مباديء العلوم العقلية كما يقتضي الاستعانة بالمعارف الآلية وما

الداعى الى عن الفقل البتة اكتفاء بالتقليد الاجاهل و ماالمكتفى عجرد العقل في مثل تلك الاحوال دون التنور بانوار الكتاب والسنة الا مغرور. وجمله القول أن العلوم العقلية بل والطبيعية فيما يقصد بها هنا لفائدة البشر كالأغذية والعلوم الشرعية كالادوية والشخص المريض قد ينغص بالفذاء اذا فاته الدواء فلهذا كانت أمراض النفوس لاسبيل الى معالجتها على احسنها وأفضلها الابالادوية المستفادة من طب الشريعة وآدابها المستنبطة منها بالبصائر النيرة في امور الاعتقادات والعبادات والاعمال لتنظم أحوال النفوس وتصلح وتنصف بالخير قاباً وفالباً ونحيط مع ذلك بالاشياء على حقيقتها الامر الذي يعود نفعه على المرء في نفسه وفي هيئته وسائر عمله فيها وارتباطه بها.

هذا ما يختص باكساب المقل لدينا المملومات الشرعية والمقلية اللازمة له حساً ومعنى والني هي كالأساس للتربية وأمر ما يسمونه تهذيب الاخلاق وتطهير الاعراق التي افترق فيها لاهميتها الى فرق ومذاهب ولا غرو وهي أول متحرى الباب بابادب النفس عند سائر الخلق. ولقد عرفوا الخلق بانه عبارة عن هيئة راسخة في نفس الانسان تصدر كل الافعال

عنها بسهولة من غير حاجة الى كبير فكرأو روَّية لسابق الاعتياد بالمتكرر للنفس فيها وإلفها لها فان كانت تلك الهيئة في النفس محيث تصدر عنها الافعال الجميله المحمودة عقلا وشرعا بحسب المرف سميت « الحلق الحسن » واذاكانت بمكس ذلك دعيت « الحلق السيء » وانما اشترط الرسوخ لتلك الصفة أو الهيئة ليحكم برسوخ الملكة والمادة واسم الخلق ولاتمتبر الاعراض الطارئة سلبا وانجابا في الافعال إذ العبرة بالاتصاف الحقيق الملازم للنفس ُفالخلق اذن هو عبارةعن هيئة النفس وصورتها ُ الباطنة وجالها وجلالها في كالها الاتصافي فيما ترشح من انائنا على سائر القوى وافعال الجوارح بالسهولة . واذا كان الجمال الظاهري للصورة الآدمية يقتضي تناسب أعضائها واعتدالها فاللحيال الباطني مثل هذه الحال أيضا من لزوم التناسب بين قواه حتى يتم للمر، حسن الخلق، وهانه القوى اذا اعتدلت وتناسبت حصل ولا ريب حسن الخلق أو اعتدال المزاج أو ملكة الاذواق السليمة ولحسن حظ النفوس أنها قد جبلت قاللة لهذا الحال من قبول التهذيب متى مامهدت لهاو سائله وتدرجت عليه شرعياً وعقلياً على الوجه الآنف

وهذا ليس بالذى ينال على أحسنه الاىالتربية والنرويض على محاسن الاخلاق وكريم الشيم لكي تخدم سائر القوي ذلك السلطان مرن قوة الفكر والعقل الرشيد فتحسن من ثمَّ الارادات وتمتاز الرغائب ، وأفضل ما يكون من هذه ما يقع منها في الصغر وزمن الحداثة ولدانة العود وهو الاس الكريم الذي أجمع على جودته وضرورته السلف والخلف لان نفس الصي جوهرة نفيسة وجانة خالية من كل نقش واثر لصورة ما فهو لهذا اسرع قبولا واسهل ميلا لما عال اليه عوده ، فان عود الخير بالافعال والقدوات الحسنة العملية في المائلة والحجتمير وعلم نظريا وبين له حكمه وحكمته سمد فى الدنيا والآخرة وشاركه ابواه ومملموه في الاجر عند الله ' وان اعتاد الرذائل والشرور وأهمل شأن تقويم نفسه شتى ووقع فى الآثام والذوب وكان الوزر في رقبة ابويه كما في رقبته بل وفي رقبة الهيئة الاجتماعية التي رضيت لاحد اعضائها له.

وشؤم الذنوب ومصائب الرذائل النفسانية لها في النفوس آثار مشينة من حيث عرقلة الاحوال ومغاب سيئة في سائل الشؤون فضلا عما يترصد اصحابها من الفصاصات من الشرع

القأيم والوعيد بالعقوبات الاخروية مما يظهر اثره في الحياة الدنيا ايضا وما استدفعت النقمة عثل الطاعة وتحسين الاعمال والاخلاق مماهو جالبكل خير كما ان أضداد ذلك من أكبر الاسماب الجالبة لكل شر ، وقد رتب سبحانه وتعالى حصول الخيرات في الدنيا والآخرة وحصول السرور والسعادة فيهمأ في كتابه المزيز على الاعمال ترتيب الجزاء على الشرط والمملول على الملة ، فالامرصر بح والشأن ظاهر في ترتيب الجزاء بالخير والجزاء بالشر لصلاح أحوال البشر في دنياهم ولتمام سمادتهم في اخراهم (الآيات القرآنية في ذلك كثيرة) ومن الجهل ﴿ الفاضح والشر الواصل أرتكاب الذنوب ومفالطة النفس في التلوث بالرذائل اتكالاً على عفو الله ومغفرته والتسويف في أمر اصلاح عال النفس العائد نفعه على ذات المرء فالتوبة النصوح وقوة الارادة بالرجوع عماعنه نهى وزجر مما هو صريح الوجوب بنص الكتاب وأمر السنة السمحة

ولقدعدد ابن قيم الجوزية الآثار القبيحة للذنوب والرذائل اللاحقة آثار أضرارها بالقلوب والنفوس والابدان وكل الشؤون الاجتماعية في الدنيا فضلا عما هو صرتب عليها من القصاصات

في الآخرة فنها حرمان العلم وفساد العقول والغفلة في الشؤون، ومنها ظهور الفساد في الارض وقلة البركة في الارزاق والاحوال، ومنها حلول النقم والهوان والذلة والصغار والاحتقار من الناس، ومنها التخاذل القومي وتفكك الروابط بين أفراد الاسة هذا فضلاً عن العقوبات المعنوية في النفس والوجد في من لحقوق النم والكدر وحلول الامراض البدنية والنفسانية ثم قطع الامداد والطرد من حضرة الله ثم العقوبات الاخروية من المنار الى آخر مافصل وبين وشرح من ذلك الداب ودخول النار الى آخر مافصل وبين وشرح من ذلك النار عمل الغزالي وغيرها.

أما محاسن الاخلاق أوالفضائل النفسانية فيجب أن تنشد على وجه المموم لعموم أبناء الامة بموجب المبداء الاسلامي بالحديث الشريف «بمثت لائم مكارم الاخلاق» والآثار في الباب باب وجوب التحلي بالفضائل ومكارم الاخلاق في كل الشؤون وفي جميع الاحوال مشحون بها الكتاب والسنة ناهيك عما الشؤون الم في شؤون البشر بموجب كل المبادىء الانسانية والاحوال الاجتماعية ليسمد البشر ويغيطوا فياهم بصدده من الاسباب والاعمال مما يجملهم متضامنين متكاتفين في الشمور

والاحساسات وكل المواطف الكريمة الفردية والقومية حتى تمتدل لهم امور الحياة وتصفو لهم المواردمن الاكدار والخبائث قياماً بالواجب الانساني لنوال الكرال الانساني وتحرياً للمقل والفضل الانساني لأن حد العقل كا قال ابن حزم استعمال الطاعات والفضائل وتجنب المعاصى والرذائل ولقد نص الله تمالى فى غير موضع من كتابه على أن من عصاه لا يعقل ومن شر المصيان الانصاف بالرذائل الاجتماعية بين البشر خصوصاً فيما يتمدي ضرره الى الغير والدن المعاملة .

وامهات الاخلاق التي ذكرها اخلاقيو الاسلام(١) -اربع «الحكمة» و «الشحاعة «والمفة» و «العدالة» قال الشير ازى وهي أوساط طرفاها البهيد ان رذيلة «فالجزيرة والبله» طرفا الحكمة و«النَّهور والجبن» طرفا الشجاعة و «الشره والجمود» طرْفا العفة و «الجور والمهانة » طرفا العدالة . ولكل من هذه الفضائل والرذائل فروع وحدود وتعريفات وطرق استفادة واكتساب وطرق علاج فىالاضداد وطرق لدوام حفظ صحة النفس كا تحفظ بالوسائل الصحية الحسية صحة الابدان وتوقى

^{ُ (}١) يراجم أيضاً على هذا الفصل كتاب الاخلاق للشيخ محيي الدين بن المربي. وتهذيب الاخلاق للحكيم ابى زكريا يحيي بن عدى وتهذيب الاخلاق لابن مسكوية

من الوقوع في الاسراض والاوصاب. ولقد استوفي ذلك كله في كتب الاخلاق الاسلامية ولقد قال الامام الراغب الاصفهاني في كتابه الدريعة الى مكارم الشريعة حكمة نفيسة في اكتساب الفضائل قال «حق الانسان في كل فضيلة أن يكتسبها خلقاً ويجمل نفسه ذات هيئة مستعده لذلك سواء أمكنه ان يبرز ذلك فعلاً أو لم يمكنه وذلك بأن يكون على هيئة الاسخياء والشجمان والحكماء والعدول وإن لم يكن ذا مال يبذله ولا عمض له مقام فظهر فيه نجدته ولا مماملة بينه وبين غيره تبرز فيها عدالته فقد قيل لبعض الحكماء هل من موجود يم الوري فقال نم ان تحسن خلقك و شوى لكل أحد خيرا و قال عليه الصلاة والسلام أنكر ان تسموا الناس باموالكم فسموهم باخلاقكم »

قلت ان الفضائل فروعا ولوازم ولقو عدوا منها ما ينيف على العشرين خلقاً حسناً لا يمكن للانسان ان ينكر فضلها في كل أين وآن أو أن يقدح في نفعها وثمرتها ولزومها في الحياة الادبية والاجتماعية وإن تفاوتت فيها الهمم وتباينت المزائم بعد إذ أجمع الاولون والآخرون على ضرورتها ووجوب تحريها من جهة المقل ذلك الذي هو حد الفضائل ومن جهة الشرع ذلك الذي

يهدى الى الحاسن وهاكهي مع اصدادهام به على حروف المعجم ليسهل تناولها والاستدلال عليها .

الاخلاص - هو عماد كل الاعمال واكرم أس في جميع الاحوال فمن أخلص في عمله وفي حاله بين أبناء هيئته كان الناجح في كل شؤونه الظافر بمرغوبه الظاهر بين اخوانه بأحسن الفضائل وأجمل الشيم الاجتماعية التي يجب ان يتعلى بها الانسان لتصفو لهموارد الحياة والمودات الانسانية وفى الحديث الشريف « ما من عبد يخلص لله الممل أربمين يوماً إلا ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه » وسيأتى مزيد بيان لهذه الخلة الكريمة في قسم أدب النفس مع الخالق

أداء الامانه _ قال الله تمالي يصف الممدوحين بهذه الفضيلة عنده « والذين هم لا ماناتهم وعهدهم راعون » وأداء الامانه قرين الوفاء الآني ذكره وإنما يزيد عليه بآنه التعفف عما يتصرف فيه الانسان من مال الفير بأحد التصرفات المكنة من مثل الوكالة والوصاية والقيامة علىالقصر والمعتوهين والسفهاء وتولى الاوقاف والوظائف العمومية الخ فكل هذا يدخل التمفف وأداء الامانه فيه في باب أدب النفس الجميل دنيوياً

ودينياً وما الخيانة في مثل تذكم الاحوال ونحوها الا الشر المردي في النهاية بصاحبه ، المفسد عليه جميع أحواله في المجتمع ، المثلم له شرفه وصيته ، المشهر له بأحط الاوصاف ، وكني بالخيانة أما مبيناً وعاراً وشناراً قد لا يمحى ولقد جاء في الحديث « إن أحببتم أن يحبكم الله ورسوله فأدوا إذا ائتمنتم واصدقوا إذا حدثتم واحسنواجوار من جاوركم »

البشر وطلاقة الوجه - هو ذلك الحلق الكريم الذي يكسب صاحبه محبة الحلق وإلفهم له وعطفهم عليه وهو خلق مستحسن من جميع الناس يكسبهم كل خير بعكس عبوسة الوجه - ولقد كره في الحديث ان الله يكره المعبس في وجه الحوانه - الدال على سوء الخلق وشراسة الطباع غالباً والبشر وطلاقة الوجه من أجل أنواع البر قال الشاعر:

لممرك ان البر شيُّ هين وجه طليق وكلام لين

الترفع والتصون - هامن أجمل الخلال البشرية و يجريان في نجنب الهزل والقبيح و ذكر الخنا و ثقيل المزاح و حفيفه وخفة الاحلام و نذق النفوس و الانقباض عن ادنياء الناس في المعاشرة و المخالطة و من الترفع و عن ة النفوس و شمم الافئدة التحرز من

القيشة الزرنة واكتساب المالوطلب الحاجات المداهنة والتملق والرباء والخداع فان هذا كاه وأمثاله معيب شائن لايأتيه الاسفلة الناس وأصحاب النفوس الدنيئة وبذل ماء الوجوه وتصمير الحدود (ولقد قال الله تمالي ولا تصمر خدك للناس ولا تمش في الارض مرحاً) وذوى الوقاحة والسخافة فيجدر بالمرء الماقل والمسلم المتأدب بأدب الاسلام بل وبالآداب المصرية ان يصون نفسه ويترفع بخلقه وأن يزن اموره بالحكمة ويجرى فى شؤونه بالمقل مترفَّماً متصونًا وهذا لا ينقي مبداء التواضع الآتي . التواضع — خلق جميل ممدوح وخلة شريفة لا تزيد صاحبها الارفعة في الهيئة ومحبة ومودة بين الناس لان ترك المباهاة الجاه الحسى والمعتوى أمر محمود من ذوى الجاه خصوصا أما الكبر والفطرسة والاستهانة بالناس والترفع عليهم بحق وبغير ما حق يوجبه على نحو ماسلف في الترفع والتصون المطلوب في الاحوال المزرية مما يجعل الناس يزدرون بالمرء وبمقتونهمن أجله فأمر مضر به ضوراً بليغا لان من يبغضه الناسساء تأحواله فضلا عن ان المرء بالتشبث بالكبر وإعجابة بنفسه يبمده ذلك عن اكتساب الآداب والمحامد الصحيحة ومن لم يستزد منها يقي أبداً في نقصه دون نوال الكمال وما اخربه غير كبره وصلفه، ولقد جاء في مدح التواضع وذم الكبر آثار جليلة وآبات بينات من الكتاب والسنة وآثار السلف واساطين الحكمة بما فيه اجمل الموعظة الحسنة جاء في الحديث الشريف « التواضع لا يزيد العبد إلا رفعة فتواضعوا يرفعكم الله تعالى ، والعفو لا يزيد المال العبد إلا عزاً فاعفوا بعزكم الله تعالى ، والصدقة لا تزيد المال إلا كثرة فتصدقوا يرحمكم الله عن وجل »

الحلم - قال الشاعر:

بحلم وعلم ساد فى قومه الفتى وكونك أياه عليك يسير فالحلم – والحلم بالتحلم كافى الحديث – من آكرم الحلال وهو اصل من اصول الدين وقد وصف الله تعالى به نفسه وأثني به على أنبيائه فهو من أجمل عزائم الصبر واجل فضائل العقل والانأة والتؤدة المحبوبة وعلو الهمة الآتى ذكرها ، ولقد حدوا الحلم بانه «ترك الانتقام عند شدة الغضب مع القدرة» وهو حال محمو دمالم يؤد الى ثلم الشرف أوفساد الامور ويضاد هذا الخلق من الرذائل «السفه» وكنى بهذه الاسماء والنعوت من السفه والسفاة والسفيه شيئاً ، والسفه سرعة الغضب من السفة والسفية شيئاً ، والسفة سرعة الغضب

والطيشمن يسير الامور والمبادرة بالانتقام والطيش أو الحمق والسب والشتم وياله من خلق دنيء وسفالة في النفوس الغبية الجاهلة شائعة في الطبقات النازلة خصوصاً . فاستصحاب الحلم والتحلم والتؤدة والتشبث بذلك كلهإنما هو منأفضل الاحوال الجليلة والاخلاق الجميلة التي يجب ان يحلى ويتخلق بها فى الهيئة الاجتماعية. ولقد اشتهر عن كثير سنذوي المقامات الجليلة أنهم ما اكتسبوا المجد والسؤدد والمدح والثناء إلا من استصحابهم هذهالفضيلة فضيلة الحلم فظفروا بهاونجحوا فيأعمالهم وتدبيراتهم كما اشتهر عن معاويه بن أبي سفيان رضي الله عنه وغيره كثير الرحمة — وقد وصفالة بها نفسه فيكثير من المواضع في القرآن الحبيد والذكر الحكيم فيجدر بالانسان ان يتصف بالرحمة ذلك الخلق الكربم والفضيلة الانسانية العظيمة من الشفقة والحنان والمطف على الاخوان ومحاول سائر أبناء جلدة الانسان بل وعموم مخلوقات الله تمالى فالشفقة مطلوبة والرحمة واجبة والراجون مرحومون من الرحمن مشكورون من الناس والرحمة أوقع في النفوس اذا كانت من الاكابر نحو الاصاغر ومن الاقوياء بازاء الضمفاء وفي الامة نحو بمضها البمض مما هو من أحسن وأجمل مظاهر التضامن والتضافر للماسك المطلوب فيرحم القوى الضعيف إويوقر الصغير الكبير ويواسي الواجد الممدم. أماالقسوة والشراسةوالاثرةوالتخاذل والتجافي وعدم الرحمة والشفقة فمن الخصال الممقوته والفعال المضيمة التي لاتوجب لصاحبها في الهيئة إلا ولا ذمة ولا جزاء ولا شكوراً فاذا ما منيت الامة بمدم الرحمة والتقاطع والتداير وغطرسة النفوس (خلافاً لما جاء في الحديث مثل المؤمنين في تواددهم وتراحمهم كمثل الجسد اذا اشتكي عضو منه تداعيله سائر الاعضا بالسهر والحمى وفي الحديث الآخر المسلمون كالبنيان يشد بمضهم بمضاً) فلن يكون بينأفرادها غيرالكراهة والبغضا والحسدوالسخط وإن وجد شيء منالميل والمطف فبطريق المداهنةوالرياء نفاقاً وليست تكون في شيء من كسب الاحترام الصحيح والمحبة الحقيقية المبنية على تبادل المحبة بالاخلاص والصدق الآتي من عبل الرحمة الحقيقية والناتج عن الشفقة والحب المتبادل من أجلها بالاخلاص. فن خص بهذه الخلة الكرعة من الرحمة والشفقة فقد فاز بأجلشمور للانسانية وحظىمن أجل ذلك بين أهله وناسه وعموم أبناء هيئته بأجل الأرب وأفيد الآداب الاجتماعية .

السخاء -- هو يذل المالءن قدرة في حقوقه ووجوهه الاجتماعية المفيدة وقد تقدم شيء من ذلك ، وهذا الخلق مستحسن مالم ينته الى السرف والتبذير فالاعتدال واجب في كل الاحوال كما ان البخل والشح والضن بمد يد الاعانة والرفد والمساعدة في وجوهما المطلوبة شرعيا واجتماعيا مذموم لانه يحرم الانسان مما لاينبغي أن يحرم الانسان نفسه في هيئته منه في حال ميسرته وغناه ومقدرته على اكتساب المحامد والمفاخر الاجتماعية بواسطة ماله بين هيئته ولله ما أجزل معنى الحديث الشريف « السخي قريب من الله قريب من الناس والبخيل بعيد من الله بميد من الناس » ولا ريب أنه يقصد بهذا القرب ما أشرنا اليه من الجهة النفيمه المثمرة لله حامد

سلامة النية وحسن الطوبة – وهو اعتقاد الخير لكل الناس ومعاملتهم بقلب سليم وهو من الاخلاق المرضية الواجب التحلى بها دينيا أيضا وتنكب الخبث والغيلة والمكر والخديمة تلك الصفات التي هي من شر مايجني المرء بها على نفسه في سائر المعاملات وإن ظهر له أنه الرامج الناجح بتلك الخصال الذميمة بادى، بدء لكن لا يلبث من يتصف بها الا ان يرى الناس وقد

علموا بخبث طويته وقبح سرير ته فيحتقر ونه ويز درونه و يجتنبون معاملته بل وربما كالواله بما يكيل لهم به فلا يمود غالبا ينجح بينهم أو يظفر منهم بطائل الا بمقدار ماينتفع به منه في المجتمع فضلا عن الانتقاص الانبي والسمعة الرديئة « ولا يحيق المكر السيء الا بأهله »

الشجاعة – الشجاعة الادبية من خير ماتتحلى به النفوس وتنجح لها به كل الشوؤن إذ لخوار الدزيمة والجبن الادبى ضررهما البليغ على النفوس نفوس الافراد بما لا يمكن حصره ، والشجاعة الحسية من أفضل الصفات لان الثبات عند المكاره والنوازل أمر مطلوب لسلامية الحياة البشرية والذود عن الحياض ولقد قال الشاعر المربى القديم

ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه يضرس بانياب وبوطأ بمنسم وليس للمرء أفضل من سلاح الشجاعة ما دامت غير بالغة حد النهور وكذلك الحال في الشجاعة الادبية من حيث قول الحق والصواب غير هياب ولا وجل إنما بمراعاة آداب لها وشروط تبعاً للنظام المرعى ولقد كان للمسلمين هذه الملكة ملكة الشجاعة الادبية على أشدها في الاعصر الاول ولكنها

تلاشت من نفوسهم شيئاً فشيئاتها للتقلبات والتغير ات الشديدة التي أبعدت النفوس عن مبدء الحرية والمساواة الاسلامية حتى أضحت في اخريات الايام كلا شيء الاسر الحرى بان يرجع اليه طلباً لمظامر الحياة الاجماعية الصحيحة وحرية الافكار المفيدة وفي الحث على هذه الشجاعة الادبية جاء في الحديث «لا ينبغي لامرىء شهد مقاما حق الا تكلم به فانه لن يؤخر أجله ولن يحرمه رزقه »

الصبر – الصبر عند الشدائد وهو خلق مركب من الشجاعه والوقارومستحسن جداً في كل الامور أما الجزع والقلق والاكتار من الاضطراب بحيث يصير المرء كال قال الشاعر كريمة في مهب الربح طائرة لا تستقر على حال من القلق

فليس بمفيد صاحبه ولاهو بالمغنى عن الصبر قتيلا فى التدبير واستنباط الحيلة بالثبات والاجتهاد بالحكمة لدفع ضرر الشدائد وتدليل المصاعب واحمال المكاره والتماس المخارج وهذا لعمري مايسميه اخلاقيو العصر بالثبات والثبات والصبر مترادفان هنا على إن للصبر فضلا فى كل الامور وهو مطلوب دينياً فى كل الاحوال وعقباه مجمودة في احتمال تصاريف الاقدار الجارية على

الانسان التي يمد الجزع فيها عصيان وسخط على مقدور الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «فى الصبر على ما تكره خير كثير »وقال «الصبر والاحتساب خير من عتق الرقاب ويدخل الله صاحبهن الجنه يغير حساب» وقال بعض الحكماء «الصبر باب العز والجزع باب الذل » وقال الشاعر الحكيم

الصبر أفضل ما اعتصمت به ولنعم حشو جوانح الصدر والصبر صبران صبرعلى الاقدار وصبرعلى الاعمال وسيأتى زيادة شرح على الأول في قسم أدب النفس مع الخالق تمالي. الصدق - والصدق منجاة من المطب -- وهو ذلك الخلق الكريم والخلة الجميلة من الاخبار بالامور على حقيقتها والجرى في كل الشؤون بموجب أدبها والمؤمن كا في الحديث الشريف إذا قال صدق وإذا وعدأوفى - والصدق مستحسن سن كل الناس وخليق بمن يتصف به ويشهر ان يكتسب احترامهم و تقتهم به وإجلالهم لقامه مقام لسان الصدق أما نقيض هذه الخلة من الكذب فن أقبح الرذائل وأخس وأردأ الخصال المفسدة للاحوال المضيعة للحقوق فيمثل شهادة الزور والبهتان والحلف الكاذب فانهاكلها حرام ومنأشأم الخصال التي يتخلق

مها امرؤ سفلت نفسه وانحط خلقه ، ويدخل في باب هذه الرذيلة بل هو من شر الكذب «الفيبة» و «النميمة» «والسمالة والوشابة» وبالله ما أقبحها وأسوأها من صفات دنيئة وخصال رديثة تمود بالضرر على المتصف بها اكثر مماقد تضر بمن عداه وكتب التاريخ والمحاضرات الاسلامية مملوءة مشحونة بالعظات البالغات والعبر القارعات ناهيك أنه قد تضافرت النصوص الدينية الصريحة والبراهينالمقليه الرجيحه على قبح وسوء مغبة من يتصف بالكذب أو أكل لحم أخيه ميتا أو شهادة الزور الى آخر ما فى الباب من تلكم الاذيال الذميمة والخصال السخيفة التي لا تقوم عليها مصالح البشر الحقيقية البتة ولا تضر الغير بمقدار ما تضر أصحابها في الهيئة فضلاً عما يترصد المتصف بها من العقاب الشديد يوم ينفع الصادقين صدقهم

الهدالة — هى التقسط اللازم للاستوا فى جميع الفعال وكل الشؤون واستمال الامور فى مواضعها وبأوقاتها وفي وجوهها وحقوقها وقد مضى شى كثير مما يتعلق بها فى أدب المعاملات وغيره وأدب الحدكمومة 'أما الظلم والجور ذلك الذى بضاد الددالة ويخرب البيوت والممالك ويفسدكل الاعمال

فهو خروج المرء عن العدالة المطلوبة في جميع الاموركأخذ الاموال من غير وجوهها الحلال والمطالبة بما ليس له فيه من حق وجعل الاشياء في غير مواضعها ولا أوقائها ولاعلى القدر الذي يجب والوجه الذي يجب كالسرف والتبذير وتطفيف الكيل وتخسيره الخ الخ.

المفة – وما أحلى اسمها وأجل خلقها وأعم نفعها فى ضبط النفس دون الاسترسال في الشهوات وقصرها بوزان المقل والحكمةعلى الامور الحلالوهو الامر المطلوب انسانياً اصلاح حال البشر وجمعياتهم صحياً لتقدمهم وسلامة أبدانهم ونفوسهم وعدم اضاعة اموالهم ولتحصل بالوزان الشرعي الانسانى امور التناسل والتكاثر على مقتضى مبادتها الانسانية بعكس حال تفيض هذه الخلة من الفجور والانهاك في الشهوات والشرور وارتكاب المويقات وشرب الخور والفحش تلك المفاسد والشرور الهادمة للبنية الانسانيه المقوضة لدعائم الهيآت المحطة بشرف النفس الآدمية المردية بقواها المافلة والادسة ، والآثار والاخبار في مدح المفة وما تحتها من الخلال الحميدة وذم الفجور والفسوق اكثر من ان تحصى وما

افيح من ان يصير المرء الحر عبداً بارادته وأسيراً لشهواته التي نجره الى اختلال أمره والانتهاء بتلاشى شأنه « وما كان ربك ليظلم الناس ولكن كانوا الفسهم يظلمون »

علو الهمة - خلة هي من أجل الخلال الانسانية الخصيصة بالانسان والحرية بكماله العقلي وشرف ارادته التي يجب ان تحرر من أسر الاهواء والسفاسف وتحرى بها أعالى الامورف جميع الشؤون دون حقيرها ودنيئها الدالءلى خساسة الشأن وغباوة النفس وجهلها وصغرالهم وانحطاط العزائم الامرالذي تسفل معه كل الاعمال والافمال؛ وعلو الهمة وكبرها حال بين «التفنيج وصغر الهمة » فالتفنج تطلم الانسان لما لا يستحقه ولا هو بكفؤ له وهو البذخ وصفر الهمة ترك مايستحقه وهو الدناءة وكلاهما مذموم على أنه قد قيل «المرء حيث يجمل نفسه إذرفعها ارتفعت والقصر ما اتضعت »فيجدر بكل امرىء ال يجتهد ولا يصفرهمته او يحط بنفسه قال الامام عمر بن الخطاب رضي الله تمالى عنه « لا تصفر من همنك فاني لم أر اقعد بالرجل من سقوطهمته» وهذا انما ينال بالجد والاجتهاد والترفع والتصون وتحرى أحسن الاحوال مرغير ماصلف ولاتفنج فىالشؤون

علما وعملا ولله ما أجمل ما قال الشاعر

فقل لمزجى معالى الامور بغير اجبهاد رجوت المحالا اما صغر الهمة والدعة فى متحرى الاحوال كلها فموجب للانحطاط والحسار ولذلك قيل مالزم احد الدعة الاذل، وحب الهوينا يكسب الذل وحب الكفاية مفتاح العجز» وقال الشاعر:

اذا ما الفق لم يبغ الالباسه ومطعمه فالخير عنه بعيد غير أنه لما كان التوسط في كل الامور من أهم مشروط الحكمة والتوسط في كل الاحوال من اكمل الادب الانساني فلذا وجب على كل عاقل ان يتوسط فى أمره ولا ينزل نفسه الا منزلتها ويتدرج فى شأنه بالحق والاعتدال تدرجا فلا تبلغ به عبة التفانى في التغالى الى درجة «التفنج» المذموم ولا يحط بنفسه وهمته وعزيمته الى درجة الحقارة والاخلاد الى أرض المهانة وما الحكمة الا بين الاطراف وخير الامور أوساطها كما جاء فى الحديث الشريف.

القناعة النفسية من أجمل الخلال وأحسنها وليس معناها الاخلاد الى أرض الدعة والكسل والخول والتنكب عن السعى والعمل بالجد في تحصيل الارزاق والمكاسب بالهمة

والنشاط والعزيمة الصادقة ضمن دوائر الشرع فيما لم يحرم من الاعمال والمساعي كما تقدم القول فيه في باب أدب الممل بل المراد بها تلك الصفة التي تلازم النفوس الكريمة والهمم العالية المتأدبة بأدب الاسلامفترضي فينفسها بالحاصل لديها فىالوقت والحال ولا تظهر التألم والتمنى والشره بل تتناول ما تسعى اليه بالحق وما تحصله منه بالقدر المحبوب الممدوح فهذه القناعة هي ولا ريب الني عناها رسول الله صلى الله عليه وسلم «القناعة كنز لا يفني» وهي بهذا الحالمن أفيد ماتيحلي به الانسان ومن خير ماتر تاح له النفس ناهيك وان الطمع والشره من أضر مايضر بالمر. لانه يفتيح عليه باب الشرومداخله الكثيرة والوقوع في الحرام في باب الكسب لفرط الطمع والجشع ولله ما أحسن القصدوالاعتدال وبمبارة اخري ما أجمل القناعة ذلك الكنز الذي لا يفتي .

كمان السر – خلق ممدوح وهو يدخل فى باب أداء الامانة والوفاء 'فاذا ما انتمنك انسان على سر يلقيه اليك أو حدثك حديثاً يجب اخفاه فلا تكن سفلاً وسَفيها بازاعته خأينا بافشائه ناكثاً عهد الامانة ولقد قيل في مدح من يكتم اسرار أصحابه واخوانه

ويكاتم الاسرار حتى أنه ليصونها عن أن تمر بباله وشر الناس اولئك الذين لا خلاق لهم من الترثارين خصوصاً ممن يستنزلون الناسحي إذا مااستفرغوا ما في بطونهم منشكاو وبرحاء وامور هامة افشوهامنهم للتشنيع بهموالحط من أقدارهم أو لمقاصد خبيثة يطوونها وهؤلاء هم شر بني آدم وهذا الخلق من أردأ الاخلاق وأحطهاوأشأم الخصال وأخسها فالمرء الحر الشمائل الحسن الآداب يجدر بهان يكتم سر أخيه فما بحط به أو يضر بشأنه ولايفشي عليه ما يكره من شكوى أو بلوى يبثها ليفرجهمه وكريه ولله ماالطفوأرق هذه الحكمة التي قالها امرؤ عاقل لصديق له حين قال له « أربد أن أفشي لك سراً تحفظه على ّ» فأجابهالصديق الحكيم على الفور «لا أريد ان اربك قلبي بجواك واجعل صدرى خزانة شكواك فيقلقني ما أقلقك ويؤرقني ما أرقك فتبيت بافشائه مستريحا وسيت قلي بحره جريحاً.

وافشاء السر حرام لانه أمانة قال الحسن رضي الله تمالي « من الخيانة إن تحدث بسر أخيك »

المحبة والمودة – وهي احدي أسباب نظام العالم العلوي

والسفلى ولو وجدت المحبة بين الناس كابهم على حقيقتها لاستغنى عن المدالة ولذلك قيل المدالة خليفة المحبة ، على ان هذه المحبة والمودة مما يجب بمقتضى أدب الاسلام أن يتصف ويتخلق بها الناس نحو بعضهم البعض من الاهل والاقارب وأبناء الهيئة ﴿ ﴿ وعموم بني الجنس ولقدمضي عنها شيء فيأدب الماشرةوهي مفيدة جدآفى أدب النفس واستشمارها بالاخلاص بالنسبة الى أدب السلوك الاجتماعي ووسائلها كشيرة وقد جمعها الله في قوله تمالى « أدفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه هداوةكأنه ولى هميم» فمن عامل الناس بالمرؤة والشهامة والتسامح والتجاوز أحبوه وفاز بينهم بأنجح المقاصد وأجل الأرب أما المداوة والتباغضوالتخلسدوالتدابر بين الناس فليس من شر يفوق عليها في جر المصائب والويلات فيما بينهم وفى الآداب الاسلاميه آثار جليلة في المهنى للترغيب لتوطيد دعائم هذه 🗋 الحلة الاجتماعية الجميلة مما يفني عن الاطالة وسيأتي في أدب النفس مع الخالق ذكر حب الله .

المنافسة – وهي التقليد والتشبه بالغير فيما يراه ويرغب فيه لنفسه والاجتهاد في الترقي الى درجة أعلى وهو أمر مفيد

إذاكان فيما يتملق بالخيرات الاجتماعية والامور الجليلة الانسانية كا قال الشاعر

فتشبهوا إن لم تكونوا مثلهم إن التشبه بالرجال فلاح وهذا الخلق يوجد في الصفار اكثر مما يوجد في الكبار لحكمة انتظام امور الخلق ولهذا يتحتم على كل امرىء أن يظهر بآحسن المظاهر المؤثرة على منافسيه حساً ومعنى من غير كبر ولا عجب وما اكثر مايفسد أحوال الذراري الا القدوة السيئة بالوسطالفاسد فيالآداب والاخلاق وكلالشؤون المحدقة بهم وتسرق أخلاقهم منه • ويلحق بهذا الخلق اذاكانت النفوس حسنة التربية إما «الغبطة» أي تمنى ان برى الانسان نفسه عثل حال المغبوط دون ميل إلى تمنى زوال نعمته وإما «الحسد» إذا كانت النفس فاسدة التربية وهوذلك الخلق الذى لايسود صاحبه والذي يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب كما جاء في الحديث الشريف فالحسود لاينجح أبدآفى اموره لتمنيه المكروه للغير والعمل لاعدام نعمته أو الحط من فضله وهو خلق سافل ردىء ياله من خصلة فىالمنافسة ذميمة قبيحة ضارة بصاحبها أيما ضرر قال بعض الحكماء «الحسد داء الجسد» وقال الاحنف ابن قيس «لا راحة لحسود» ومن بليغ ما قالوا في هذه الرذيلة الاجتماعية «الحسد ببدى نقص الحسود ويدل على كال المحسود و كنى بالانتقام منه ان يتقطع حسرة وهو مع لؤم طباعه وخساسة نفسه واتضاعه ينبه على فضل غيره ويظهر ما خفي من خيره» وفي ذلك يقول الطائى:

واذا أراد الله نشر فضيلة ﴿ طُويت أَتَاحِهَا لَسَانَحَسُودُ الوفاء - خلة مدحها الله تعالى « والموفون بعهدهم اذا عاهدوا » — « واوفوا بمهد الله اذا عاهدتم » وعرفوا الوفاء بأنه الصبر على ما يبذله الانسان من نفسه ويرهن به لسانه . وخلق الوفاء خلق محمود ينتفع به كل الناس في مصالح هذا المالم وتنتظم به امورهم فمن عرف به كان مقبولا موثوقاً به ناجحا لذلك في جميع أعماله ويقابل هذه الخلة من الرذائل «الغدر» لأنه الرجوع عما يبذله المرء ويضمن بدالوفاء من نفسه وماأشأم الغدر والنكث والتنكب والخيانة على نبى آدم لان من يشهر في الهيئة بها لم يركن اليه البتة ولايونق بمهده ووعده انسان فيضطرب حاله وتشوشعليه اموره ويعيش في حال من المذلة زربة وأمر من الصفار واحتقار الشأن جزاء خيانته وخيث نفسه .

الوقار - وهو الامساك عن الفضول في الكلام والعبث وكئرة الاشارة والحركة خفة ونذقاً فيما يستغنى عن التحرك فيهوقلة الغضب والاصفاءعند الاستفهام والتوقف عن الجواب والتحفظ عند السرعة والمبادرة في جميع الامور . وهذا الخلق من أفيد الآداب النفسية في السلوك في الهيئة الاجتماعية ويدخل فيه «الحياء» والحياء كا في الحديث شعبة من الايمان -وهو غض الطرف والانقباض عن الكلام الفاحش والامر الفاحش حشمة وتحشما.ويقابل هذه الخله من الرذائل الخرق وقلة الحياء والوقاحة وهي الجرأة في الكلام بلا احتشام ولا تحفظ وكثرة الحركات والاشارات وشدة الضحك الميت للقلوب والاتيان بالهزل والهذيان الذي استعاذ منه رسول الله صلى الله عليه وسلم «نموذ بك من الهزل والهذيان» واكثر ماتوجد هذه الخصال الذميمة عندأبناء السوقة وأرباب السخف والحبون وأهل الدعارة من غوغاء المدن خصوصا ولكنه على كل حال أمر شائن دال على سخافة المقول وبعبارة اخرى على استحكام الجهل والغباوة وفساد الاخلاقفي تلك النفوس وقله مادتها الادية اسلامياً

特许

تلك هي جملة الاخلاق الفاضلة التي يجب ان يتخلق بها عوجب أدب النفس نحو الخلق في الاسلام وكلما داخلة في باب المرؤة والاذواق السليمة ويجمعها اسم «الحكمة» على أوسم ممانيها التي قال الله تعالى فيها « ومن يؤتى الحكمة فقد أوتى خيراً كثير» وكلما ومايتفرع عنها قدنبه عليه في حكمة القرآن وآداب السنة المطهرة النبوية. ننبيه حث علمهاو تنبيه نهى وتحريم فما يضأدها ولقد تقدمت الاشارة الى شؤم الذنوب والرذائل والقصاص والوعيد علمها ناهيك أن الرذائل في جملتها وتفصيلها مفسدة لشأن الانسان فيحد ذاته وعمله كلهوهي تتمدى وتتناول افسادحال الهيثة الاجتماعية فن اجل ذلك كله من شرها أوجدت القصاصات في الشرائع بأجمها لاقامة قسطاس العدل بين الآنام لما ينقصهم من آداب النفوس المؤسس عليه أدب الجوارح لان امثال هاته الفضائل وان لزمت بل ووجب دينياً وأدبياً على كل انسان تحريها في نفسه وفي أهله وولده غير أن تما لاخلاف فيه أنها قلما تجتمع فىانسان علىالتمام وان وجدت جملة فى مجموع الامة كذلك مايسمي رذائل من نقيض هاته الفضائل فان شيرعها هو كذلك ويستحيل ان تجد انسانا فيه عيوب الا وتجد الى جانها فضيلة أو آكثر قد تستحسن منه وتستظرف فيه غير أنه لا ينبني مع ذلك للمرء العاقل ان يقصر من همته ويتخذ ذلك حجة بل يجب اسلاميا لما جاء في الآية «فاستبقوا الخيرات» ان يجد ويجتهد ليحصل الفضائل الرئيسة وتحلي بالخلال الشريفة وان تيجنب الرذائل الشائنة الحسية والممنوية لان ذلك إنما هو الوسيلة العظمى الى نوال السمادة فى الحياتين ومفتاح للنجاح والفلاح في كل الاحوال والاعمال (ان تجتنبو اكبائر ماتنهون عنه نكفر عنكم سيئاً تكم) والدين كاقيل في الاثر الشريف المعاملة معاملة الناس بأحسن الاخلاق واكرم الآداب الاجتماعية ومن لم بجاهد نفسه ليتصف قاباً وقالباً بالحامد الاجماعية والمادح الادبية فى الهيئة والقيام بكل الواجبات المفروضة نحوها في سائر الشؤون والتزام الادبالنفسي في كل انواع السلوك فَهِذَا قُلَ انْ يَنَالُ تَلْكُ السَّمَادَةُ عَلَى النَّهَامُ بِلَ كَانَ بِالشَّقَاءُ أُحرَى وبأسم المقصر فى حق نفسه وحيال أبناء هيئته أولى ولحقته إذا غلبت شروره فضائله الاضرار والقصاصات المنصوبة للردع والقائمة للزجر وتقويم معوج الانفس والاعمال وتلك السمادة

المطلوبة لن تنال بالراحة في هذه الدار بل الراحة في التعب والنصب واللذة في المجاهدة للنفس على الدوام لتحصيل الفضائل والممارف وابتناء المنزلة فىالقلوب وعند الرب بالاعمال الصالحة في الهيئة والموجبة اسلامتها سواء قام بها الافراد أو تضافرت عليهاأيدى الجماعات تحريآ لاستقامة امورهمكامها فىهيئتهم نزوعاً الى الرقيّ أو الكمال الانساني الذي ينساق فيه الانسان بطبيمة الهمران وما الشرور والرذائل الامعوقات في سبيله مقوضات لأركانه فهي من قبيل الامراض التي قد يمكن تلافيها أو هي _ بمبارة اخرى كتلكم الحشائش التي تلتف حول اصول الاشجار والنبات الطيب من أصل الفطرة الانسانية فتماكسها وتوقف تموها وتمتص غذائها ولهذا وجب على كل امرىء معاهدة نفسه التي بين جنبيه على استعال أحسن مافيها واستثصال ماقد ينبت الى جنب ذلك من ردىء حشائش الرذائل خصوصاً ماقد تريه غوايات النفوس أنه من أكمل الحظوظو أنواع اللذات. والسماداتوليس هو عند التمحيص الدقيق منها البنة في شيء بل ربما كان من شر جالبات الشقاء والتماسة والقيام مهذا كله يدخل في الأمر الحبوب المطلوب سواء في آداينا الاسلامية أو آداب غيرنا من تزكية النفس وترقيتها مما لا فلاح ولا نجاح البتة الا به

فرىاضةالنفس بموجبكل الآدابالقدعة والحديثه إذن واجبة وهذهالر باضةأو المجاهدة العملية تكون بمهذيب النفس أى بتعويدها على الفضائل الاجتماعية والاعتدال واستخدام المقل الرشيد في كل الشؤورن الحيوية واجتناب الرذائل والافراطات في تذكم الاحوال ولا يستثقلن أحد ذلك بلولا يمذر في تركه ذو أدب اسلامي والقرآن أمامه والسنة بين يديه وكل ما تقرر بواسطتهما من النظامات الاجتماعية والآداب الصحيحة فيه بسر وتيسير من حيث سد حاجات النفوس وتطلعات القلوب عامنه مندوحة للاخذ بالحلال الصرف وتجنب الحرام المنهى عنه « وما أناكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » وقد أمرنا بالاخذ بأحسن الاشياء حسياً ومعنوياً وأمرنا بان نو دب نفوسنا ونتجنب الفواحش من الرذائل ما ظهر منها وما يطن وان تحسن المماملة والسلوك بين الخلق وجعل هذا كله مفتاح النجاح والفلاح بل قطب رحا السلامة فى الدنيا ونيل سمادة الآخرة

ولقائل ان يقول ان الاخلاق لا يمكن تغيير هالانها الخلقة الباطنية أو صورة النفس أو ترشيحها من الطبع الآدمى فهى كالخلقة الظاهرية من حيث ان هذا جميل الصورة بهى الطلمة وذاك ذميم الصورة قبيح المنظر ، وذاك طويل القامة وذاك ضعيف البنية فكيف يطمع فى تغيير ما يظهر أنه من متمات الطبيعة البشرية لانتظامها به حساً ومعنى ناهيك وان الاوساط حكمها طبيعياً ومعنوياً خصوصاً إذا كانت تلك الاوساط الادبية كثيرة الثمر ور والفساد وهى باطراد الاحوال مطردة الفساد والافساد فى الاخلاق بالتلقيح والعدوى من القدوة السيئة بالطباع السوء التي يقول فيها الشاعر

إذا كان الطباع طباع سوء فلا ادب يفيد ولا اديب على ان هذا كله قول ضميف لانه لوكانت الاخلاق لا تقبل التغيير (والله تعالى يقول لا يغير الله ما يقوم حتى يغيروا ما بانفسهم) لبطل شأن الوعظ والتأديب الشرعي، وكيف ينكر قبول التغيير بخلق الانسان صاحب الاستعداد المعظم والقابلية الكبيرة مع أن الحيوان الاعجم قد يتغير خلقه بالهذيب والتدريب فالبازي ينقل من الاستيحاش الى الانس

والكاب من الشره الى التأدب والامساك والتخلية (كما هو مشاهد في كلاب الصيد) والفرس قد ننقل من الجماح الي السلاسة والانقياد وكل ذلك تغيير في الخلق أخلاق هذا الحيوان الاعجم الغريزية فكيف بالانسان سلطان المخلوقات وصاحب العقل الرشيد؟ لا ريب أنه أولى وأحرى بأن تقبل أخلاقه التغيير وتسلس طباعه لاسيما والنهج ميسر عليه والطريق طريق الخير مفتوح الباب اسلامياً واجتماعيا لديه وهو بمقتضى سير المالم لو حاد عنه الى مايسفل سأنة دون التمسك بما يرق أس ويعلى قدره كان ولا ريب الساعى ألى حتفه بظلفه إذ العَّالم في جهاد مستمر فاليقظ الآخذ باسباب الكمال والفلاح هو الناجح الظاهر والمخلد الى أرض الحساسة في الاعمال والسفالة في الاخلاق هو الخاسر ، فهل الاسلام يأمر بذلك ؛ هل ينهى عن الفحشاء والمنكر وكل الاخلاق الذميمة وخجح أهله إلا عاأم به من اضدادها ؟ كلا ثم كلا

فن تمام النمه قامينا في أدينا الاسلامي أن أرشدنا الله تمالي الى كل خير أصلى يصلح لكل زمان ومكان كما أمرنا ان تمسك بذلك تمسك فعل مطلقا مع ذلك ثما يدل على قبول الاخلاق

للتغيير وأن نفوسنا قاللة لأن نضمها حيث أمرنا حتى نصلح لهدايته وفيوضائه القدسية (لا يغير الله ما يقوم حتى يغيروا ما بانفسهم) ولهام الابداع في الصنع لم يعط الانسان هذا الخلق بادىء بدء تاماكاملاً وبعبارة اخري غير قابل للتغيير والتبديل بل الاعضاء الباطنه أو الحواس النفسانية من الادراك والعقل وإن كانت كالاعضاء الظاهرة من حيث أنها تبتدى تنمو شيئا فشيئاً حتى تشتد مع الزمان إلا أنه قد جمل لها فوق ذلك تلك الاستعدادات العظيمة والقابلية والاختيار والارادة للنكايف بها والتحوير وتصحيح المبادىء بفضل ماوهب العقل من قوة البصيرة وحسن الاذواق وقبول الهدايات الربانية والفيوصات الوجدانية التي يجب أن تربي وتوفف على المبادى، والمعلومات وهي لها بمد ذلك شأنها من قوة الحكم واستخراج صحيح النتائج من فاسدها ولكل أصل فى مستمد أدبنا من الكتاب والسنة السمحاء

وإذ كان الخير والشر وبمبارة اخرى الفضائل الانسانية والرذائل الاجتماعية قد بين عالها بياناً شافياً في مبادى الادب الاسلامي وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «حسنوا

أخلافكم » وقال «بعثت لأتمم مكارم الاخلاق » فقد ظهر لنا من هذا كما ظهر لنا مما سبق أيضاً في الآية أن ذلك مطاوب من كل أحدكالعلم الذي طلبه فرض عين على كل مسلم وكالقرآن المأمور العمل بهدايته وليس فقط أن نتلوه لمجرد التبرك بتلاوته وكل هذا يرجع علما وعملا الى تلك الفاية السامية من تزكية النفوس وتطهير الاعراق فكيف يدعي مدع بعد هذا كله أن الطباع لا تقبل التغيير وهيمأمورة به ومكافة وقد ركبت في الانسان كما سبق بكيفية قابلة له ولولا ذلك لما تحول جيل العرب في صدر الاسلام بهداية القرآن من الخشونة والشراسة في المواثد والاخلاق اخلاق الحاهلية الاولى الى تلكم الاخلاق الاسلامية الجديدة السامية (ان هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم) ناهيك وان الاخلاق الاجتماعية الفاضلة المأمور بها وأتيت على الكثير منها آنفا ليس فيها خلق إلا وله فوائد ومزايا جليلة في إنالة النفوس النجاح والفلاح في هذا العالم عالم التكاليف كما تقدم وأن لاشر ولاضر ولا تقهقر ولااتضاع الاباتباع اصدادها وغشيان الذنوب وقد تقدم عن ابن قيم الجوزية بيان ما يلحق المرء من آثارها فيجب مجاهدة النفس وتدريبها وتمويدها

دائما على الخيرات الاجتماعية والنفسية وتحليتها بالآداب وأن صعب الاس واستعصى الحال الاسباب الكثيرة المحدقة بالانسان مما يجعل الهمم متفاوته والتفاضل في العزائم والارادات ظاهرا وكلما كانت التربية متأصلةمنذ الصغر والقدوة العملية في الوسط حسنة وجميلة كان الامر في اكتساب الفضائل أقوى وأرسيخ وأظهر في الكبر على قدر ذلك في المجاهدة مجاهدة النفوس للمؤثرات ومقاومة الفوايات النفسانية على النفس لما قد ركب فيها من قوى الشهوة والفضب قد تكون كالدابة الجموح اللازم لها الترويض والتأديب حتى تكف عن الهوي وتنقاد الى المقل يزمام والاصار الانسان عبدآ للموى وبمبارة اخرى أسير شهواته البهيمية ونزعاته الشيطانية فانسلخ عن انسانيته وحرم شرف الاتصاف بجميل أخلاقها بين نبي هيئته فتزل قدمه بعد ثبوتها فى جميع أفعاله ولا يعود ينجح في سائر مساعيه مصداقاً للآية الشريفة «قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها» والآثار في الباب باب تاديب النفس وتهذيبها لجلب السرور ودفع الشرور عنها والمخاوف مما سماه رسول الله صلى الله عليه وسلم الجهاد الاكبر لهذا الغرض الشريف فضلاعن الغرض الديني الكريم كثيرة فألزمأيها المسلم المصرى الفضائل وأجتنب في سائراً حوالك الرذائل تحظي بالسمادة الابدية والكهال الانساني الاسلامي ولقد قال رسول الله صلى الله عليه « آكمل المو منين إيماناً احسنهم أخلاقا » ويقول الشاعر « هي النفس ما عودتها تتعود »

﴿ القسم الثاني ﴾ (ادب النفس مع الحالق)

الادب بحق الله تدالي — إملاء الفلوب من عظمة الله — الاسلام والأيمان حلل النفس المستكملة المطمئنة — المتقوى جماع الحبر — الاخلاص وصدق النية — تعريف النية — الاخلاص الحق — المحبة لله تعالى – مقامات وأحوال النفس الاخرى الرجاء والحوف - محاسبة النفس ومرافيتها — التوبة - الصبر — الشكر — التوكل — الزهد — التمكر .

«مثل الا عان كمثل بلدة لها خمسة من الحصون الاول»
«من ذهب والثانى من فضة والثالث من حديد والرابع من»
«آجر والخامس من لبن فما دام أهل الحصن متماهدين الذي»
«هو من لبن لا يعلم العدو في الثاني فاذا أهملوا ذلك طمع»
«في الحصن الثاني ثم في الثالث حتى تخرب الحصون كامها»
« فكذلك الا عان في خمسة من الحصون أولها اليقين ثم »
«اداء الفرائض ثم اتمام السنن ثم حفظ الآداب فما دام العبد»

« يحفظ الآداب ويتعاهدها فالشيطان لا يطمع فيه فاذا ترك » « الادب طمع الشيطان في السنن ثم في الفرائض ثم في » «الاخلاص ثم في اليقين فينبغي للانسان ان يحفظ الآداب» « في جيم اموره » (الشيخ عبد القادر الجيلاني) فى كل شيء اذا ضيعته عوض وليس في الله ان ضيعت من عوض لقد تقدم في أول هذا الكتاب ما يجب على المسلم من أدب الاعتقاد بحق الله تعالى وتنزيهه وتقديسه والقيام بعبادته لانه سبحانه وتعالى خالقنا ورازقنا ومعيننا ومثيبنا ومجازينا على اعمالنا وافعالنا جزاكريما السيئة يمثلها والحسنة بعشر أمثالهاكما هو صريح مدلول القرآن والسنة وانه ثمالي تفرد في علاه الموصوف بالكمال المطلق وآنقان الصنع وابداع التدبير لخلفه بمالا يمكن أن يقف على كرنهمه عقل مخلوق على التمام وانه تمالى له في خلقه التصاريف بما شاء وكيف شاء ولا يحيط بحكمتة أحد ولايقدر انجصي نعمه المتواصلة وامداداته المتوالية انسان لهذاكها لزم القيام بحق عبادته وتقديسه وجب اشعار النفوس الادب بحقه بالاخلاصله والحب والتقوى والخوف منه لانه تعالى الفمال بالحق لما يريد وهو أحكم الحاكمين وارحم الراحمين

سيحانه جل شأنه

ولقد مضى القول كما سلف في الاعتقادات والمبادات في أول هذا الكتاب بالإيجاز والاختصار فبقي ان اشرح ما هو لازم من الادب والتأدب النفسي الخالص للخالق العظيم مسدينا أجل النعمظاهرها وباطنها ممالا عكن حصره ولا عده كماقال تعالى في القرآن المجيد «وان تمدوا نممة الله لا تحصوها» ولا غرو فاستصحاب هذا الادب في النفس البشرية واملاء القلوب من عظمته تعالى خشية ورهبة وحباً وأملا كرتماً وتقدلساً وتنزيها واخلاصا هو عين المبادة بل هو عين الايمان وتمام السمادة في الاسلام وكل الايات والاحاديث ناطقة بذلك شاهدة به مبينة انعمل الجوارح والاعتقاد باللسان لا يتم به اسلام المرء وأيمانه الا اذا صحبه عمل الوجدان الانساني من استشعار الضمير واتصافه الذى عنه بنبعث باعث الرغبة للقيام بشوق وعزيمة صحيحة لتجويد عمل الجوارح ومراعاة روحها ولهذا فرق بين الاسلام والاعان (وقالت الاعراب آمنا قل لم توعمنوا ولكن قولوا اسلما ولما يدخل الايمان في قلوبكم) وترى شرح هذا بالطول في فى كتب الاسلام المعتبرة كالتفاسير القرآنية وشرح

كتب السنة كشرح مسند مسلم للامام النووى وغيره فالايمان عمل القلب ، عمل الضمير ، والاسلام وان عم، هذا ضمنا لكنه يشمل عمل الظاهر والايمان خصيص بالباطن كما فسروا به تلك الآبه النازلة محق الاعراب، والاسلام الشامل والايمان الكامل مصدر كل خير وسعادة حقيقية للانسان تستطاب بها كل أعمال الجوارح في الاعتقادات والمبادت وكل الماملات وترتاح لها النفوس عا لا عكن ان يتصور بحق أي. سعادة أو لذة اخرى نفسانية ، بلهي لذة فوق كل لذة وشمور سام يملو كل شمور عالا عكن لأى امرىء أن يصور شأنه أو يكيف حاله واستطابة نفسه به ، ولا عجب فللايمان كما في الحديث الشريف حلاوة وللتقوى كرامة وحباً عند الله جماً وإذا أحب الله عبداً كان كما جاء في الحديث الشريف بصره الذي يبصر به وسمعه الذي يسمع به و تلك هي صفة أولياء الله الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون بالممنى الحقيق لا بالممنى. الذي يرمى اليه جهلة المتصوفة وغلاتهم.

وهذا الحال للنفس المستكملة أدبها الباطني بحق الله تعالى. وقبولها للفيوضات الآلهية واستشعارها بالرحمات الصمدانية

أمردقيق ومقام عظيم وقد أطال فيه القول علما الاسلام الروحيين وفلاسفة الاخلاق الصوفيين (١٠ كالامام الغزالي والقشيري والسهروردي ومحى الدين بن المربى وغيرهم مما لايدخل تحت مقصود هذا الكتاب للغرض الذى قصدت فيه من الابجاز والاختصار والوقوف خسوصاً عند الحدود العامة والقيود الشرعية البحتة المقصودة بالذات فيأدب الاسلام باطنا وظاهرا وأعنى مها الفضائل وأنواع الآداب النفسانية الواجب التحل بها بحق الذات العلية القدسية ، تلك الفضائل والآداب المثمرة بالحقيقة أجل الثمار والفوائد فيكل أعمال الحياة الدنبوية والدمنية كالاخلاص والمحبة والشكر والتونة الى أشباه ذلك مما تجممه ·كلة « التقوى » المطلوبة من الانسان ليحظى بأجل الارب - وسمادة الابد لقول الله تمالى « إن اكرمكم عند الله اتقاكم » وقد جملها رسول الله صلى الله عليه وسلم « جاع كل خير » وحقيقة النقوى التي هي لباب الطاعة التحرز بطاعة الله عن عَهُو بِنَّهُ وأَصِلُ التَّقُويُ اتَّهَاءُ الشَّرِكُ ثم اتَّقَاءُ المُعَاصِي والسَّيِّئَاتِ ثم الله الشبهات ثم ترك الفضلات مع القيام عهام العبادات (١) الاحياء للغزالي والرسالة للتشيري وعوارف المعارف للسهروردي الخ

وحسن المعاملات ، وهذا ظاهرها من اتقاء الحدود والقيام بالواجبات أما باطن التقوى وروحها فصدق النية والاخلاص ولهذا قال بعضهم « التقوى عمل بطاعة الله على تورع من الله مخافة عقاب الله » وقال عمر بن عبد العزيز رحمه الله « ليس التقي صيام النهار وقيام الليل والتخليط فيما بين ذلك ولكن التقوى ترك ما حرم الله وأداء ما أفترض الله فما رزق الله بعد ذلك فهو خير الى خير » وخلاصة القول از التقوى تلك الصفة التي فهو خير الى خير » وخلاصة القول از التقوى تلك الصفة التي الى ما بعدها من المقامات قال بعض حكماء السلف الصالح « من كان رأس ماله التقوى كات الالسن عن وصف ربحه » ويقول الحكيم ابن الوردى في لاميته المشهورة

فأتق الله فتقوى الله ما جاورت قلب امرى الاوصل هذه هى التقوى وثمرتها أما ما بعدها من المقامات التى تستلزمها وتصاحبها او لاتنال الا بواسطتها فكثيرة الما آنى هتا على ما هو الاشهر منها وهى مقامات جليلة ومراتب أحوال عالية قد لا يظفر بها كل الناس وانكانث مطلوبة من كل الناس فهى كالاخلاق الفاضلة وكل الآداب النفسانية السلفة الذكر

من حيث عدم تساوي الهمم فيها كأعمال الحوارح التي الناس قد. يتساوون في الاتيان بها على حد سواء لان هذه امور دقيقة وجدانية وتلك رواتب أعمال ظاهرة منتظمةمع ان تلك روح - هذه بلا امتراء ' فاذا أتى المرء بعمل الجوارح بلا التفات منه الى عمل الباطن من مثل الورع والخشية وصدق النية والاخلاص والشوق والمحبة لم يجن من ثمار عمل الظاهر بمقدار ما تشتهي الانفس الكرعة اللوامة من لذة وسمادة في نفسها ووجدانها بل وفي كل الاعمال الحيوية المنوطة بهافي هذا العالم فضلاعماتستروح له وتنتظره من أجر وثواب في الآخرة الجامعه لاكمل انواع السمادات في الجنة دار الحلد والنعيم المقيم التي أعدت للمتقين. وأول تلك المقامات التي سبق أن التقوى تجمعها «الاخلاص» المطلوب في المبادة كما في المعاملة «فادعوا الله مخاصين له الدين» ومبدء الاخلاص صدقالنية إذ العمل يحتاج الى النية والنية تحتاج الى الاخلاص حتى تكون صحيحة ، فاذا كان الاخلاص روح النية فالنية الصادقة روح الاعمال ولقد جاء فى الحديث الشريف « إنما الاعمال بالنيات وإنمـا لكل امرىء ما نوى »-وجاء في حديث آخر كاشف لمني الاخلاص وحال القلوب في

نياتها قال عليه الصلاة والسلام «ان الله تمالي لا ينظر الى صوركم واعمالكم وإنما ينظر الى قلوبكم وأعمالكم » ولهذا قال أحد العلماء «اطلب النية للعمل قبل العمل وما دمت تنوى الخير فأنث يخير» وقال بعض السلف الصالح « رب عمل صغير تعظمه النية ورب عمل كبير تصغره النية » ومن نصائح العالم سالم بن عبد الله الى عمر بن عبد العزيز « إعلم ان عون الله تعالى للعبد على قدر النية فن تمت نينه تم عون الله له وان نقصت نقص بقدره » وجملة القول ان عماد الاعمال أية كانت الاخلاص والنية الصادقة من السريرة وهي مفتقرة الى ذلك لتصير له خيراً محضاً عنى ال النية الصادقة هي في نفسها خير وان تعذر العمل فان والها عند الله باق لا حق بصاحبها كما دلت عليه الآثار ولانها عماد الانتعاد عن الرذائل وبجنب المساوى والشرور

ولقد عرفوا النية (۱) التي جعلوا من مرادفها الارادة والقصد أنها حالة او صفة للقلب يكتنفها أمران علم وعمل العلم يسبق العمل لانه شرطه والعمل يتبع العلم لانه ثمرته، ومن لو ازم العمل بعد العلم الارادة والقدرة، فالعلم يوقف على النافع والضار

١ الاحيا للغزالى

من الامر وبالارادة يمزمالمرء ويختار وبالقدرة يتمم العمل على الوجه المطلوب ، فالاعتقاد أو الملم اللاحق بالنفس الراسخ في الذهن أصل والارادة الباعثة أو القصد تابعة لهوالقدرة العملية خادمة للنفس في الممل بحكم الرغبة والغرض وهذا النرض هو المقصد المنوى والانبعاث هو القصد أو النية وانهاض القدرة لخدمة الارادة بتحريك الاعضاء بالاختيار هو العمل. وهذا الباءث من النية يرجع كما شرح الى تمكن الشخص من الاحاطة والعلم وقوة التمييز النفسي المحمول على هداية الله الملقاة في الروع من قوة الاحاطة والادراك والميل الوجداني الفطرى ثم بالتوقيف على المبادىء الصالحة واضدادها دنيياً ودنيويا المثبتة في الشرائع والآداب وبذلك يصح للمرء الحزم والقطع في الاختيار والتفضيل النية الصادقة والاعمال الصالحة - التي بالتكرار تصير ملكات للنفس وما لم يكن للانسان هذا الحال لا ينبغي ان ينتظر من المرء صدق النية والمزعم إذ يكون الاسان كالصبى لايفرق بين الضار والنافع والفث والسمين إلا عا أفادته اياه بالطبع عوائد مجتمعه وربما صرفت النيات فيها والمقاصد والارادات والاعمال التابعة الى ما يضاد روح الادب الديى

اما للجهل بمبادئه الحقة أو لانصراف المزاعم عنها لخفاء فوائدها وقيام شبه فوائد غيرها من المبادىء مقامها وان كانت ضارة أو لا تساوى منافعها منافع الدينية النفسانية ، فلو صدقت النيات أى خلصت المبادى من غواية الضلالات والسفاسف الشيطانية لما أديت المبادت وأجريت الاعتقادات وسائر الاعمال الدينية مثلا بصفة رسوم وشعائر تقليدية بللروعى فيهاوفي كل الاعمال روحها وآدابها الخفية ولجني هذا الانسان من وراء هذا في نفسه وفي عمله كله أجل الاحوال واللذات وأسنى السمادات الابدية ولقام له من نفسه بسبب هذا ملكة « الاخلاص » الحق ، ومقام الخلصين كبير وأمره عند الله خطير قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ما من عبد يخلص العمل لله أربهين يوما الا ظهرت يُّا بنع الحكمة من قلبه على لسانه» وقال عليه السلام لمعاذ «الخلص العمل يجزك منه القليل» وقال المالم السوسي «الاس كله يرجع الى أصلين فعل منه بك وفعل منك له فترضى بما فعل بك وتخلص فيما تممل فاذا أنت قد سعدت مذين فزت في الدارين» والاخلاص هو الآيان بالأعمال خالصة لايشو بها أقل رياء قياما بواجب حقها سواء فى العبادات أو فى سائر الاعمال

قاصداً بذلك مراد الله تمالى منها لعباده وتحصيل وابه الاخروى عليها ومن يتحلى بهذه الصفة صفة الاخلاص الديني لا جرم يكون بمأمن من تلك الحصال الذميمة من الرياء والحداع أو النفاق لا نفاء هذه الكدورات الشيطانية المفسدة المحبطة للاعمال عنه بحلول الاخلاص القلب المثمر لجميع المحامد والفيوضات الرحمانية على القلب البشرى الذي جاء في الحديث بأنه مسكن الخالق تمالى اشارة الى ذلك من الاخلاص والتقوى والطهارة النفسية والحية والتوكل والثقة بالله تمالى العظيمة النفع.

أما الحبة محبة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم التي هي فرض عين فشمرتها من أجل ما يتصف به من المقامات في الطاعة والتقوى لان من أحب أخلص الطاعة وأصدق النية في العمل عا يرضى المحبوب. فأصل الاعمال الدينية حب الله وحب رسوله الذي أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كاه وهذا منتهى الكرامة في الاسلام ومن أرفع المقامات و درجات أهل الايمان. وعبة الله للمؤمنين وحبهم له منصوص عنها في الكتاب العزيز « يحبهم و يحبونه » وقد جعل رسول الله صلى الله عليه وسلم من شروط الايمان حب الله وحب رسوله « لا يؤمن وسلم من شروط الايمان حب الله وحب رسوله « لا يؤمن

أحدكم حتى يكون الله ورسوله أحب اليه مما سواهما » وروح هذا الحب ووسيلته المتابعة متابعة الرسول بالايمان والاعمال والاخلاص فيهاكما فى الآية الشريفة «قل ان كنتم تحبون الله فالبعونى بحببكم الله »

والمحبة أصل من أصول قيام العالم العاوى والسفلى في حركات الافلاك والكواكب ونواميسها من الجاذبية والحركة ونحو ذلك من تفاعلها وتماسها وقيامها بأس الله وهي اى المحبة بالنظر للذي نحن بصدده جنس تحته انواع متفاوته فمنها ماذكرت محق الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم وفسر بالمتابعة بالطاعة والتقوى والاخلاص والاجلال والتعظيم فهي من أجل وأشرف أنواع المحبة التي هي أصل السعادة ورأسها والتي لا ينجو أحد الابها ثم هي لها مقام آخر أعلى واشرف من وصل اليه فقد ملى قلبه هدى ونور وشوق ورغبة كها قيل

خيالك في عينى وذكرك في فعى ومنواك في قلبي فأين تغيب وهذا ولاريب أرفع مقامات الحب واعظمها ، ولهذه المحبة آثار وتوابع ولوازم من الذوق والحلاوة والشوق والانس والقرب فالمحبة كالارادة أصل من اصول الدين وآثارها وتوابعها

تظهر في الطاءات واجتناب الحرمات ثم يترقى منها الى مقامات أعلى في القرب والاتصال ، وكل فوائد الحبة لله وارباحها عائدة على المرء من رفع الدرجات ونوال أسنى المقامات بحضرة رب الارباب وهناك ولاربب كمال اللذة والسرور والفرح والحبور الكمال الحبوب وكونه تعالى فوق كل مطلوب ومحبوب.

ولقد أطال الامام حجة الاسلام الفزالي(١) في تحقيق معنى الحيلة متدرجاً في البرهنة عليه على حسب طريقته الفلسفية الدينية بأن الحب بمد إذ ينتج عن التصور والادراك يرجع الى خسة أسباب (١) حسالمرء لنفسه (٧) حب من يحسن اليه (٣) حب من يستحق المحبة لجماله (٤)هب من يستحق المحبة المماله (٥) الحب للمناسبة الخفية بين الحب والمحبوب. ثم برهن على انه لانحصار كل صفات الكمال والجمال والاحسان والارتباط بين الحالق والمخلوق في ذاته وصفاته تمللي الظاهرة والباطنة لهذاكان لايستحق المحبة الحقيقية الااللة جل شأنه والهدأ فاض فى الاحياء بهذا الصدد وأستنتج بحق ان محبة الله تعالى ومعرفته والشوق اليه هي أجل اللذات وأكل السمادات إلمدركة بالمقل

١ الاحيا للغزالى

والبصيرة الباطنة كا بالبصر الظاهر لكل ناظر الى جمال عمل الصائع من هذا العالم وبديع صنعه وعظيم إحكامه مما بجذب القلوب ويدهش الالباب ويطرب النفوس ولله در ذلك الشاعر الحكيم الذي أدهشته عظمة الصائع تعالى فانصر ف بكليته الى حبه فقال كانت لقلي أهواه مفرفة فأستجمت مذرأ تك المبن أهوائي فصار يحسدني من كنت أحسده وصرت مولى الورى إذ صرت مولائي فصار بحسدني من كنت أحسده وصرت مولى الورى إذ صرت مولائي تركت للناس دنياهم ودنيم شغلا بذكرك يا دبني ودنيائي

ولا يتصور أن العبد يحب الرب فالرب تعالى لا يحبه مادام هناك الحب والاخلاص وصدق النية وفي الحديث «من تقرب الى شبراً تقربت اليه ذراعاً ومن تقرب الى ذراعاً تقربت اليه باعاً » فالمرء إذا أحب الله تعالى حباً خالصاً عاملا بأم همنتها عن نهيه أحبه الله وجزاه على حبه له من القيام بأمو رالطاعات أضعافاً مضاعفة واسبغ عليه نعمه ظاهرة وباطنة بل كان كا تقدم في الحديث بصره وسمعه الذي يبصر به ويسمع وجعله بالمعنى الحقيق من أوليائه وأصفيائه الذي يبصر به ويسمع وجعله بالمعنى الحقيق من أوليائه وأصفيائه الذي لاخوف عليهم ولاهم يحزنون وهذا منتهي الرضا وتمام السعادة لانه بالحب والاخلاص تنتظم أمو رالمر، العملية التعبديه والتعاملية وبذلك تستقيم لهذا الانسان

الاحوال فى الهيئة وتصفو له الموارد والمصادر فى الحياة الدنيا وينال حسن الثواب فى الحياة الآخرة ونعم أجر العاملين

ولت إن التقوى هي جماع الخلال الشريفة والأحوال النفيسة من صدق النية والاخلاص والمحبة الى آخر ما في الباب وهي ولا شك تنتج تلك الاحوال والمقامات العظيمة الاخرى من الرجاء والحوف والمراقبة والمحاسبة والشكر والتوكل والزهد والتفكر في سائر أحوال السلوك النفسي بازاء الحالق تعالى وغب النضلع من رحيق القرآن والتأدب بأدب المنة النبوية المطهرة ، فهذه الاحوال مماآتي عليه الآن هنا وسابقها كلها أحوال ومقامات سامية آخذ بعضها برقاب بعض ولا ينتجها ولاريب غير رق الشعور الدي السامي والايمان الكامل الذي متطلما و ستلزمها بالتساوي واحدة واحدة

وشرح هذه الاحوال الذوقية النفسانية العظيمة المتسلسلة المرتبطة وسابقتها من النية والاخلاص والحبة أيما ارتباط كأنها تلك الحلقة المفرغة والتي هي من أهم شروط الاوصاف الدنية وآداب النفوس السامية حيال عظمة الله جل شأنه وعن سلطانه

مما يضمن للمرء المتصف بها ولا ريب النجاح والفلاح في كل الشؤون الدنيونة والاخروية ويشرح صدر المؤمنين ويثلج افئدتهم هي ان «الرجا، والخوف» رأس العمل، والرجاء وصف من أوصافالنفس إذكدرك ماوراء الاممان والتقوىوالاخلاص والمحبة الى أشباه ذلك من مقامات عظيمة ودرجات عند الله تمالى علية كما هو مدلول الكتاب العزيز والسنة النبوية الشريفة فتعمل رامية واثقة لنوال منازل القرب ودرجات الاعزاز والآكرامونعمة الغاية ونممة الواسطة الموصلة لها من العمل حتى قال ان عطاء الله السكندري رحمة الله عليه في حكمه المشهورة في تعريف الرجاء الحق «الرجاء مافارنه عمل والا فهو أمنية » أما تلك الحال الشائنه من النمني بلا عمل كالذي يقول في مثلها من أمر الدنيا الشاعر:

وما طلب المعيشة بالتمنى ولكن إلق داوك فىالدلاء

فلا تمرة منها البتة ولا هى بذات جدوى وشر منها تلك الحال الزرية من أقتحام الموبقات وافتراف الذنوب ركونا الى عقو الله ونوال مففرته فهى جهل وحمق وضلال مبين وذنب من الذنوب لانه جرأة على الله والجزاء كما بينه تعالى من جنس

العمل والثمر من نوع البذار ويقول الشاعر

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها ان السفينة لا تجري على البيس ولقه قال الصوفي الكبير ممروف الكرخي رضي الله عنه « طلب الجنة بلا عمل ذنب من الذنوب وارتجاء الشفاعة بلا سبب نوع من الفرور وارتجاء رحمة من لايطاع جهل وحمق » فالتمسك بالعمل بالاسباب من حسية ومعنوية نفسية ينتج السلامة ويقوى الرجاء بعكس حال التمادي في المعاصي مع الاصرار والتمني ورجاء المفو بلا ندامة على التفريط في جانب الله تعالى وهذا لا ينافي ما جاء في فضل الرجاء رجاء غفران الذنوب الذي هو من حق الله تمالي وحده المطلع على السرائر والذي يخاطب عباده التو ابين الاو ابين بقوله تمالى « يا عبادى الذين اسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله أن الله يففر الذنوب جميما » فمع وجوب عدم القنوط من رحمة الله وعفود وغفر أنه ووجوب الرجاء وحسن الظن بالله مع هذا كله لابد من التوبة الاقلاع عن المعاصى والذنوب ظاهرها وباطنها وصريح الآية «انما التوية للذين يعملون السوء بجمالة ثم يتوبون من قريب» أما التمنى والتمادي فىالغرور والشرور ينفوس متصلبة وقلوب

مصرة على الخطايا فله قسطه من الحساب والمناقشه كما أن للنفوس اللو امة والوجد الات الاو ابة نصيبها من رحمة الله وعظيم غفر انه للخطايا والذنوب « ومن يغفر الذنوب الاالله » بشرط عدم الاصرار والاقلاع عنها بتانا بتوفيق الله وعن يمة النفس وارادتها حتى تستكمل النفس شروط التوبة النصوح خوفا من الله تمالى وغافة الله كما جاء في الاثر الشريف رأس الحكمة.

وحال هذا الفريق من عظيم أحوال «الحوف» من الذبوب والحطايا الذي هو في مقابل الرجاء في استقامة احوال الآدميين وحسن سلوكهم الديني والدبيوي لانه لعلم المرء المتأدب بالادب الديني والمتصف بالإيمان اليقيني بما جعل الله عن وجل في مقابل ارتكاب المعاصي والذبوب والمظالم من العدة وبات الشديدة الاخروية والدبيوية في خسب معرفته بعيوب نفسه وشعور وجدانه الديني بها يخاف الله رب العالمين ويتقيه في نفسه فيكون له من ثم رادع وزاجر منها اليها عن الاقدام على اقتراف مايقب الاثيان به من الافعال الحسية والمعنوية في نجو بذلك من عذاب الله ويستقيم له من ثم عوده على ان حال الحوف ومقامه عند العارفين كبير لان لاحوال التقوي والحبة لذة من نفوسهم العارفين كبير لان لاحوال التقوي والحبة لذة من نفوسهم

ووقع من قلوبهم يجملهم أبدآً في حال من الاحترام والتعظيم والورع والخشية عظيم جدآ فهم أبدآ يعملون على رجاء كا يعملون على خوف خوفاً من الحرمان من تلك المقامات العالية فيجدر بالمسلم بمقتضى أدب دينه النفسى أن يشمر قلبه مخافة الله تمالى ويتقى كل مايوجب السخط وغضب الرب تمالي ومن خاف سلم ورأس الحكمة كما تقدم في الحديث مخافة الله تمالى والذي يخاف الله يلجأ اليه لانه لا مفر منه الا اليه فيعمل بما به أمر وينتهي عما عنه نهى وزجر ولهذا قال الحكيم أبو القاسم الصوفي « من خاف شيئاً هرب منه ومن خاف الله هرب اليه» وهذا اللجاء الى الله تمالى خوفاً من الله يقتضى ولا ريب تزكية النفس بتأديب الجوارح وتطهير البواطن من كل خلق ذميم سواء محق الخالق تمالى أو بحق الخلق من ذوى الحقوق على الله فتصير المماصي والرذائل الخفية والظاهرة حيال هذا الخوف مكروهة عمقوتة مستهجنة مطرودة شياطينها عن النفس عند المرء الذي يشمر من نفسه بازاء هانه الشرور والمساوى « انه كالسقيم المارف بدائه فيحتمى مخافة طول السقام » كا قال الحكيم الصوفي المشهور ذو التون المصرى

وهنا يأتي دور «المحاسبة والمراقبة» محاسبة النفس ومراقبتها حيال الاعمال والاحوال التي يجريها المرء أو تتصف بها نفسه لان المر و إذ يملم أن الله تعالى يحيط بكل شيء علما خافيه كباطنه وفي القرآن « واعلموا ان الله يعلم ما في أنفسكم فاحذروه » والآية الاخرى « ويعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور» فلهذا وجب على كل امريء عافل أن يحاسب نفسه ويراقب ربه حتى ينال السمادة وتكثر حسناته «بوم لاينفع مال ولاينون الامن أتى الله تقلب سليم» «يوم نجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو ان بنيها وبينه أمدا بعيداً » ناهيك أن فى هذه المحاسبة وتلك المراقبة استصلاح حال الدنيا وهو سر تجويد كل الاعمال الاجتماعية فيها فتنتظم للمرء حال دنياه وتصفو له موارد الحياة من الاكدار والمكورات الذميمة كأ تعظم له الحسنات في الآخرة.

وهذه المحاسبة للنفس إنما تكون عادة للمقل المتعلم المثقف المسيطر عليها لانه لما كان هذا المقل الكسبي قد جمل بفضل الله كالسلطان الوازع الذي يحسن سياسة ملكه ويتقن تدبير دولته فهو يوظف للنفس الوظائف المبينة في الشرع والادب

النفسى ولا يكتفى بذلك بل لمعرفته بمظم المسؤولية يراقبها وكحاسبها حسابًا دقيقاً إذا هي قصرت أو أهملت أو خالفت أو خانت وهذا العمل من العقل الرشيد له أسوة بالاعمال الدنيو به فيما بين الخلق وبعضهم فيما هم مسوقون فيه من الارتباطات المملية بل هو أدق منه فيما يجب ان يكون بين المر، ونفسه لان الفلاح والنجاح مقرونان بهذا مرتبطان به في كل تلكم الشؤون فلذلك كان سبب كل خير ومفتاح كل سعادة وهناء فيجبعلى كل انسان عافل يؤمن بالله واليوم الآخر والحالة هذه أن نقوم بمحاسبة نفسه التي بين جنبيه والتي هي كما في الحديث الشريف تحطب عليه ولقد حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات فلا ينبغي للمرء ان يغفل أمر مراقبة نفسه في هذا المالم ويدقق في مراقبتها ومحاسبتها ومجاهدتها في كل حركاتها وسكناتها وشهواتها ونزعاتها الاجتماعية إذكل نفس من أنفاس عمر الانسان جوهرة نفيسة لا عوض لها ويمكن ان يشترى بهاكنز من الكنوز لا يتناهى نميمه فانقضاء هذه الانفاس ضائمة أو صرفها فيما يوجب الحسران والملاك لا تسميح به نفسعاقل فوجب المراقبة والمحاسبة والمعاتبة والزجر والتوبيخ

للنفس على تقصيرها وانزجاجها فى المفاسد حتى توجع عن غيها وتؤوب الى الصواب والرشاد من قريب لان العمر لا يعلم أجله الا الله تعالى فاذا أصبح المرء فليشارط نفسه على عمل الخير واذا أمسى فليحاسبها على ما أتت من عمل ويوبخها على التقصير والتفريط وليعلم ان عليه من الله رقيباً عتيداً وأنه عزى بعمله وأنه تعالى شاهد أمره قائم على كل نفس بما كسبت ولقد جاء فى الحديث الشريف « أعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك » شعر

ولا تحسين الله يففل ساعة ولا ان ما تحقيه عنه ينيب وهذا الحال حال المحاسبة والمراقبة للنفس يقتضي ويوجب بالطبع تلك الحال الاخرى العظيمة من «التوبة» مما قد يقترف من الخطايا والذنوب، ومقام التوبة وتجديدها والاستغفار من الخطايا والدعاء والضراعة الي الله لكشف العيوب والعون على تسديد الاعمال وتجويد الافعال أمر منصوص عليه في القرآن المجيد والسنة النبوية الكريمة (وتوبوا الى الله جميعاً أيها المؤمنون المحلكم تفلحون) وانما للتوبة آداب وشروط أهمها اصداق العزيمة واخلاص النية ورد المظالم وغسل الذنوب بماء الندم ودموع

الاسف والاشفاق والاستغفار والضراعة الى الله نقلب ملوءه الخشوع والانابة والاستحياء من الله تعالي فيما قد فرط من النفس وبدر من الجوارح والتوبة النصوح مخرج العبد من حال البعد الى حال القرب بل تجعله يلقي الله وليس عليه شاهد. يذنب و ماعث التوية بعد هداية الله ان الذنوب حجاب تحجب ألقلب وتحرمه حلاوة الايمان الذي نزيد وتنقص تبما لاحوال النفس في تشبثاتها وتحرمه تمرة الاعمال وحبوطها فاذا كان الوجدان ممن ذاق لذة الشعور والاحساس تواسطة ما هو حاصل لديه من قوة الايمان والمعارف الذوقية المكتسبة تألم لوقوع الذنب واقتراف الخطيئة فحصل الندم وكثر التوبيخ الوجدائي للنفس بقدر معرفته وحكمه على الاشياء وسموم المماصي واحباطها للاعمال فيسرع من ثمَّ الى التوبة ويبادر بها من قريب وهذا كاه داخل فيها عرفنا الله عنه نقوله تمالي « وابست النوية للذين بعملون السيئات حتى اذا حضر أحدهم الموت قال اني تبت الآن ولا الذين يموتون وهم كفار » (أغا التوبة الذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب) فالتوبة التي أوجها الله على عباده ويحبها منهم ويحبهم من أجابها هي التي

تكون على القدرة هي تلك التوبة النصوح التي لا يمود المرء يعدها الى ما اقترف من الائم ثانية لانه ليعد من أقبح أنواع الجرأة على الله والندرض لكبير سخطه قال يحيى بن مماذ الرازى «زلة واحدة بمدالتو بة أقبح من سبمين بعدها» فالتو بة النصوح كما قال الاستاذ أبو بكر الواسطى رحمه الله ﴿ أَنْ لَا سِبْقِ عَلَى صاحبها أثر من آثار المعصية سراً وجهراً » وقال ذو التون المصرى ذلك الصوفي الكبير «الاستغفار من غير افلاع توبة الكذابين ، على ان من قد يمتلك فلوبهم نور الايمان وتملأ أفئدتهم امور التقوى على أشرف أحوالها مدركين لذلك المبدإ الذي يرتكز على قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « ترك الخطيئة أهون من طلب التوبة فاغتنم غفلة المنية » قد يكون لهم من ذاك أعظم درع وحرز حريز يقيهم شر الوقوع في كبائر الذنوبوصفائرها وانما لما بمرض عادة على النفس البشرية في هذا العالم من العوارض لزم أخذ الحيطة ولزم اشعار النفس داً مَا بالتو بة والاستغفار مصدافا للآي الشريفه «و و وا الى الله جميماً أيها المؤمنون لعلكم تفلحون » ولقد جاء في الحديث عن سيد المعصومين من رسل الله قال « انه ليغان على قلبي واني

لأُ ستغفرن الله في اليومسبمين صة » وليس في هذا الا زيادة قرب من الله وهداية في سبيله وتمسك بالخير ونفض الامدى من الشر والغفلة لتستيقظ به النفس دائمًا الى تجنب الشر خوفا منه مهما صفر ومهما حقر والمحاسبة والمراقبة على ما يفرط منها والقيام بهذا الحصن النفساني المنيع في وجه الاحوال المكبيرة التي تطرأ على القلوب والنفوس من مجريات الاحوال الاجتماعية التي قد تصادف الانسان أو هي في الواقع من ملازمات العمران البشرى بالندم والتوبة حتى لاتعودالنفس الى مثلها ابداو تعتاد من ثمّ الكمال النفسي آزاء حكم الوجدان الشريف والشرع المنيف وهذا البحث طويل قد وفاه الامام الغزالي حقه في الاحياء وصاحب غنية الطالب الشيخ عبد القادر الجيلاني في كتابه المشار اليه وغيرهما من اجلة أمَّة الاخلاق الدينية

أما الصبر ذلك الذى ذكر الله تعالى فى محكم التنزيل ومدحه وبشر من يدرع به «واصبر وماصبر ك الابالله» و «بشر الصابرين» « إنما يوفي الصابرون أجرهم بغير حساب» الخ فهو من أرفع المقامات في أدب الدين الاسلامى النفسي وهو خصيص بالانسان لتوسطه في خلقته بين الملك المستغنى عنه لكماله والبهيمة التي

لاتقدر عليه بارادتها فاذآ قد خص فضله وفضيلته بالانسان كأ خص اجره به ويشر بذلك أما بشارة فمن صبر وملك نفسه فيجميع أحوالها ونزعاتها بعزيمة ثابتة وإرادة قوية وقلب منيب دخل في جملة الصديقين والملائكة المطهرين ومن انعكس أمره انخرط في سلك البهائم وباء بالختيران وبعد عن صفة الكمال. والصبر يكون بحفظ الحواس والجوارح عن الأندفاع فىالشهوات المنهىءنها وتحمل مشاق الامور التي لاحيلة لدفعها بجنان ثابت وجأش رابط بلا تململ ولا تسخط على الاقدار الجارية من قبل الله تعالى وتصاريفه فى خلقه خصوصاً من حيت الارزاق والامراض على أن التزام الصبر والرضى عن الله مع التحايل على دفع الامور بالتي هي أحسن من مثل السمي والتداوي بما أرشد اليه الشرع والعرف الحسن قد ينتج للمرء الخير كل الخيردنيا واخرى فبالصبرعن الشهوات نئال الدرجات وبالصبر على المكاره توفي الاجور بفير حساب .

ولمظم فضل الصبر دينيا جمل شطر الايمان كما جعل شطره الآخر (الشكر) وهذا الحال الاخير حال الشكر لله تمالى قد يرى لمين المؤمن المخلص لله أنه تمالى حقيق به على كل حال

لان نعمه المتواصلة على الانسان قد تكل عن حصرها وشكرها الالسن البليغة وأن له تعالى شأنه حتى فى الضراء عند التمعن وتدقيق الفكر الطافاً خفية وحكما تحار فيها العقول وتقضى عند ذوى النهى واولى الالباب غاية الحمد وغاية الشكر طلباً للعفو والمافية وتحصيل الأجر في نعمه المتواصلة بالحق علينا ولقد فال الله « وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها » وقال تعالى في زيادة النعم بالشكر عليها « وائن شكرتم لأزيدنكم » وقال تعالى فى جزاء الشاكرين « وسنجزى الشاكرين »

ومقام الشكر ينتظم ككل المقامات الدينية والاحوال النفسانية من علم ومن حال ومن عمل فالعلم بالعلم بأن كل النعم الكونية المتواصلة على الحلق من الانشاء والايجاد واخراج الارزاق والاقوات حتى الهواء والنسيم العليل الذى نستنشقه شم تنمية للإبدان وتقوية العقول وهدايتها الى أحسن الامور الاجتماعية والعلمية وارسال الرسل الى آخر ما في الباب من النعم المتواصلة عا لا يحيط به العد أو يحصره الوصف فكل هذا من جلائل النعم التي يجب شكر الله عليها وحمده والثناء عليه من أجلها عما هو أهله من المحامد والتنزيه لذاته والتمجيد لاسمه من أجلها عما هو أهله من المحامد والتنزيه لذاته والتمجيد لاسمه

تمالى فمن ثم يكتسب الحال اى الاتصاف ورسوخ ملكة المبدإ الموجب عند المرء العمل أى القيام باداء الشكر الجميل والحمد ملة تمالى بالجنان الذي هو مصدره واللسان الذي هو مورده غالباً ٬ وهذا الحال من الشكر ومقامه الجليل تتفاوت فيه الهمم محسب آساع نطاق عقول الحلق وفهمهم للصنع العظيم والتدبير الحكم الذي يتمتمون بنعمه ويرتعون في بحابحه من فضل الله الحكيم العليم الذى يجازى الشكور ويشكر لعباده المؤمنين وتشمل رحمسته العالمين ويثيب الحسنة بمشر امثالها ً فالشكر واجب على كل حال لله تعالى رب العالمين رب القوة والعظمة _ رب الرحمة والمطف والحنان لانه اذاكان الانسان معما انحط أدبه وسفلت نفسه قد يشكر الى من يحسن اليه أدنى احسان للقاعدة المشهورةشرعيا وأدبياً من انشكر المنم واجب فالرب تمالى مع كلهذه النعم والرحمات والالطاف المتواصلة الصادرة منه تمالى الىخلقه أحرى وأجدر بأن يشكر ويحمد لدىأهل الاعان بانواع الشكر لانه المستحق بما نصب من دلائل عظمته وفيوضاته العميمة لجميع المحامد والثناء والشكر ولذلك جاءفى الآية «اشكرلي ولوالديك» ولكن كثير امن بني آدم للجهالات الفالبة والضلالات اللاحقة ينأى بجانبه ويعرض عن شكرالمولى أو لايشعره نفسه بالمقدار اللازم كما قيل

ومن الرزية أن شكرى صامت عما فعلت وأن برك ناطق وأرى الصنيعة منك ثم أصرها إني اذاً ليد الكريم لسارق

والشكر للناس فيما يستحقون عليه الشكر والثناء واجب كمق الله تعالى فيه ولذا جاء في الاثر الشريف « لم يشكر الله من لم يشكر الناس »

ومن أجل المقامات واجمل الاحوال النفسانية مقام «التوكل» وقد قال الله تعالى « وعلى الله فليتوكل المتوكلون» و «من يتوكل على الله فهو حسبه » وهذا الادب النفساني ككل أحوال النفس الاخرى الواجب التأدب بها بحق الله تعالى بني على علم راسخ بقدرة الله تعالى المظيمة الغالبة وجميل صنعه و تدبير م للاشياء كلها بما لا يمكن اعقل انسان ان يستكنه على التمام دقيق الطاف كلها بما لا يمكن اعقل انسان ان يستكنه على التمام دقيق الطاف منه تعالى لا من سواه سنداً اقوى وعضداً نصيراً بجب ان منه تعالى لا من سواه سنداً اقوى وعضداً نصيراً بجب ان يمتمد عليه ويستعان به في كل الاحوال والاعمال والجهادات الحيوية لا ما يفهمه يعض جهلة المتصوفة من الاستغراق في

رسوم العبادة وترك العمل والسمي والانقطاع جملة عن ذلك وترك التداوي من الامراض مثلاً وكذلك تلك الاحوال والاعتقادات الفاسدة من العوام بالنظر الىالاستعانة بالاولياء والصالحين ورمى الحمول عليهم وهم يبر،ون الى الله من تلك _ الصلالات الىأشباه ذلك من أحوالهم الفاسدة فانهذا وذاك كله ايس من التوكل في شيء بل هو من البله والتمنت بالنسبة الى أحوال جهلة المتصوفة هؤلا، ومن شر أنواع الجهل والضلال والجرأة على الله تمالي بالنظر الى أحوال العوام بل هو ضرب من الشرك الخني وعدم التوكل وصرف الوجوه عن غير المبؤد الأعظم حل جلاله الذي له وحده التصريف الاعلى ولاشفيم الا من بعد اذنه لمن ارتضى فالمراد بالتوكل على الله إنما هو قيام الناس بتدبير مصالحهم واثقة فوسهم مع ذلك بمونة الله لها في كل أمورها وحلول بركته تمالي في جميع أعمالها ومساعيها وظفرها بمبتغياتها الحقة المبنية على المبادىء الصحيحة الشرعية في القيام بكل الاعمال وهذا قد يرشد اليــه بالنظر الى ما أنا بصدده الآن من حيث المساعى العملية معنى الحديث الشريف ه لو توكلتم على الله حق التوكل لرزنكم كما يرزق الطير تغدو

خماصاً وتروح بطاتاً، فانالطير بلوكل ذي حياة في سعيها على أقواتها وأرزاقها حركات موزونة وطباع منتظمة تبكر لها بكور الغراب وتجرى فيها كخيل الرهان ثم تؤى في نهايتها الى أوكارها وأعشاشها ولعمرى ان هذا لهو ألذ وأسعد حال ترتاح اليمه النفوس ويوافق ناموس الله في خلقه مما قد تجد فيه الانفس الانسانية المتدينة راحتهاوممونة الله حقيقة لها فيها ولذا جاءفي الحديث الشريف للحث والترغيب (بارك الله لامتي في بكورها) فالتوكل لاينافي البتة ملابسة الاسباب التي لاتنكر وحديث أعقلها وتوكل مشهور مبين لفضل الاسباب غير قادح في فضل التوكل ولا معناه الديي لانه خروج عن الاسباب في الباطن ورجوع اليها في الظاهر وهذا منتهى درجة الكمال فيالتوكل عند أرباب هذا الكمال الديني فشواهد الكتاب المزيزة كلها ألسنة ناطقة دالةعلى الاسباب ثمعلى مسبب الاسباب فالاتصاف بالتوكل عمل بالاسباب وركون الىمسبب الاسباب وهذاهو المبدأ الصحيح في استصحاب التوكل الذي يأمن به الله ويجب إشعار القلب به في جميع الاعمال والاحوال وان كان ركونا الي الله ذي الطول والحول وحده ولا ريب ان هذا الحال من

الاتصاف بالتوكل مثمر لأجل النتائج فيكل الامور الحيوية الحسية والمعنوية وهومن الامور الخفية ككل الآداب النفسانية مع الخالق فيكون القلب معلقا بالخالقوحده مسبب الاسباب وممين العباد متوكلا عليه واثقاً تمام الوثوق بعظيم فضله وكبير عونه والجوارح متأدبة بأدب الشرع في التمسك بالاسباب عاملة بها ونعمرأس المال التوكل ونعم مايجني من ثماره وفوائده بالاسباب وأرباحه ولقد قال الله تعالى « وفى السماء رزقكم وما توعدون» وقال تعالى « فاسعوا في مناكمها وكلوا منرزقه » وقال تعالى في اشعار القاوب الاطمئنان ومبدء التوكل «ألا بذكر الله تطمثن القلوب» والآيات الاخرىالصريحة في النوكل وأمثالها لتدلنا صريحاً على حقيقته المطلوبة له تعالى منا من حيث وضع ثقتنــا بفضله وعونه ونصره فى كل أمورنا وهو تعالى نعم المون ونعم المضد ثم العمل بالاسباب ليتم أمره في خليقته بحسب ما جعل من سنن لها ونظام مما لاسبيل لتبديله ولا تغييره

ومن آشرف المقامات الناتجة عن التقوى ومعرفة النفس لحقارة هذا العالم وحياته الفانية وشعورها بعظم جلائل النعم في الدار الاخرة «الزهد» الذي هو انصراف الرغبة الحقيقية النفسية عن حظوظ هذا العالمالفاني وملذاته غير الباقية انصرافا قلبياً بتقصير الأمل بالمعني الصحيح والزهد فيها بما ترى آثاره في الاحوال العملية بمراعاة البساطة والزهادة في سائر مقامات الحياة وحظوظ النفوس فيها اذ للتفخل والتأنق مساويهما وكراهيتها في الدين كا أن لازهد والتزهد حكمها وفضاهار غبة فيما عند الله من الثواب العظيم والنميم المقيم وصرفاً للنفس عما يفسد عليها أحوالها الادبية وأعمالها المادية ويباعد بها عن سلوك طريق الآخرة وحسن السلوك في الدنيا.

والزهد كالتوكل ليس معناه ترك الاسباب أوكل حظوظ النفس في هذا المالم بل قد يكون المرء غنياً وزاهداً قانماً في وقت واحد كما قد يكون لاغنياً ولامتورعا زاهداً ولكن حشو قلبه ونفسه الطمع والشره والجشع والفل والحسد وحب السرف في زينة الدنيا وزخر فها اذا هي أقبلت مع قلة همته في العمل وحب البطالة والكسل وهذا هو شرحال للناس عن بعض الصحابة رضي الله عنهم قال: قلنا يارسول الله «أي الناس خير قال كل مؤمن محموم القلب صدوق اللسان قلنا يارسول الله وما محموم القلب قال التي لاغل فيه ولاغش ولا بغي ولاحسد القلب قال التي الذي لاغل فيه ولاغش ولا بغي ولاحسد القلب قال التي الذي لاغل فيه ولاغش ولا بغي ولاحسد

قلنا يارسول الله فن على اثره قال الذي يشنأ الدنيا ويحب الآخرة» والاخبار والآثار في فضل الزهد كثيرة كقوله عليه الصلاة والسلام اذا رأيتم المبدأ عطي صمتا وزهدا في الدنيا فاقتربوا منه فانه يلقن الحكمة وقال تمالى « ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيرا» ولقد قيل ان المطلوب من الزهد في الدنيا ما يفهم من الآية الشريفة « لكيلا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آناكم » اذ الزاهد حقيقة لا يفرح بموجود من متاع الدنيا ولا يأسف على مفقو دمنها بحسب المراد منه هنا ، وفسر الامام الثورى الزهد يقصر الامل في الدنيا فقال « الزهد في الدنيا فصر الامل ليس بأكل الغليظ وليس العباء»

وليس قصر الامل أو بغض الدنيا النفسي الذي فسروا به هـذا الزهد هو الطال الهمل أو الكف عن النعيم المباح والاستمار المطلوب الدنيا وفي الحديث الشريف «أعمل لدنياك كأنك تعيش ابداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً » بل هو حالة تقوم بالنفس المتدينة ترى صاحبها الدنيا على حقيقتها وحقارتها وقصر حظوظها ومتاعها القليل مها كانت ومها وجب وندب الشارع الى السمي فيها والمارية لبقاء الجنس وحفظ

النوع معززاً مكرما فيرغب المرء من ثمَّ فيما عند الله ويعدل يخاطره وأمله وعواطفه الى تحرى ثواب الله ومشيئة الله ، الى ـ تلك السمادة الحقيقية رامياً في كل مطلوب أعماله الدنيوية ومساعيه العملية الى مايجني من الربح العظيم في الآخرة ولاريب أن من يبلغ تلكم الدرجة العظيمة من الزهد أتصف بالاحسان وفاز بأجل المقامات والآداب النفسانية بل والراحة البدنية معداقا للحديث الشريف «الزهد في الدنيا يريح القلب والبدن» لان الدين مهاجاهد في الدنيا وحصل من مناعها و نعيمها الحلال المطلوب فهو وان عد ذلك كله من اكبر ذمم الله عليه الواجب شكرها يراه ايضاً صغيراً وحقيراً بالنظرالي مايستقبله من نعيم الجنة الذي أعده الله لعباده المؤمنين وصريح الآية الشريفة تقول « فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قره أعين جزاءً بما كانوا يعملون» وآخر ماقصدت عده من تلك المقامات الأدية النفسانية ويجدر أن يختم به هذا القسم من أدب النفس مع الخالق تعالى ومالها من أحوال ومقامات بجب إتصافها بحقه سبحانه وتعالى «الفكر، والتدبر والتأمل والاستبصار في عظمة «الملك والكوت» لان الاسلام لماكان «الدين الطبيعي» الذي يستند على العلم والعلم

تقتضى انطلاق المقل بالتفكر والتدبر في كل الاحوال والمقامات وسائر الاعمال والمصنوعات الطبيعية والانسانية لذلك جاء في القرآن مطلوبا منه مندوباً اليه في غير موضع من الكتاب العزيز كا في الآية « ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لاولى الالبابالذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ماخلقت هذا باطلاً سبحانك فقنا عذاب النار » ولذا جاء في الحديث الشريف «تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة » ويطلب الفكر ايضاً دنياً عندنا فيأحو ال النفوس ومعارفها وافعالها قال الفضيل «الفكر مرآة تربك حسناتك وسيآتك» وقال الحسن هذه الحكمة البليغة «ان أهل العقل لم يزالوا يعودون بالذكر على الفكر وبالفكر على الذكر حتى أستنطقوا قلوبهم فنطقت بالحكمة» وقال وهب «ماطالت فكرة امرىء قط الاعلم وماعلم قط الا عمل» وقال عمر بن عبد العزيز «الفكرة في نعم الله عز وجل من أفضل العبادة» وقال حاتم « من العبرة يزيد العلم ومن الذكر تزيد الحبة ومن التفكر يزيد الخوف» وقال ابن عباس «التفكر في الخير يدعو الى العمل به والندم على الشر يدعو الى تركه » وقال الشافعي رضي الله عنه «أستهينوا على الكلام بالصمت وعلى الاستنباط بالفكر» وقال أيضاً «صحة النظر في الامور نجاة من الغرور، والمزم في الرأى سلامة من التفريط والندم، والروية والفكر يكشفان عن الحزم، والفطنة ومشاورة الحكماء ثبات في النفس وقوة في البصيرة، تفكر قبل ان تعزم وتدبر قبل ان تهجم وشاور قبل ان تقدم » وقال الشاعر:

اذا المرء كانت له فكرة فني كل شيء له عيرة

ولاغرو فانه بأطالة الفكرة والتأمل يحصل للانسان العلم اليقيني والحكم القطعي أو الذي ترتاح اليه النفس فيبعد عن التقليد الاعمى في الاحوال والاف الوالعلم وكلما أتسع نطاق علم الانسان ومعارفة المكتسبة ومعلوماته التي يحصلها ويستفيدها من عريات هذا العالم وحوادته كلم اكلم سما فكره وعلافي أرتفاع الاذواق الاجتماعية والاحوال والمقامات الدينية كعبه فجني من شم دينيا ودنيويا أشهى الثمار الفكرية والتأملات العقلية والسعادات والاذواق فازداد بهذا كله قربامن الله وبعداً بالنفس عن مساوى حالاتها وسفاسفها المستفادة من شرور العالم فينير الله بصيرته حالاتها وسفاسفها المستفادة من شرور العالم فينير الله بصيرته ويجلى عن قلبه ويرفع من شأنه ويسددكل أعاله وعلاً بين جوانحه

نوراً وحكمة روحانية يستلذ بها ويطيب عا لا مكن ان تعادلها عنده لذة أخرى ولاإيملوها سرور ثان ولقد قال الامام الجنيد ذلك الصوفى الكبير هذه الحكمة العالية والموعظة الحسنة العالية قال «أشرف الحالس وأعلاها الجلوس مع الفكرة في ميدان التوحيد والتنسم بنسيم المعرفة والشرب بكأس المحبة من بحر الوداد والنظر بحسن الظن لله عن وجل ويا لها من مجالس ما أجلها ومن شراب ما ألذه طوبي لمن رزقه (۱) »

\$2.5\$

﴿ الباب الثامن ﴾ (خلاصة)

مهاديء الاسلام في التوحيد والاعتقادات - الطهارة والصلاة - الزكاة - الصيام - الحج - القرآن - العلم - العمل -- شأن الحكومة -النفس وآدابها مع الحلق ومع الحالق

رأى القارىء الكريم مما سبق أن الاسلام قد توفرت له في اعتقاداته أسمى المبادى؛ التوحيدية والتنزمية بما يمكن أن يفتخر أهله به لانه مبني على اعتقاد اله واحد عظيم هو

١ الإحا للفزالي

صانع الكون الاعظم ذلك الاله تعالى الذى طالما بهرت عقول الفلاسفة والحكماء من المتقدمين والمتأخرين أمام ماله من آثار العظمة والجمال في الابداع والاتقان :

تسبح ذرات الوجود بحمده ويستجد بالتعظيم نحجم وأشجار ويبكي غمام الغيت طوعاً لامره فتضعك بما يفعل الغيث أزهار

فالقرآن المجيد دلنا بأجمل عبارة وألطف اشارة الى أن لا لعبد الاهذا الاله العظيم والصائع الحكيم وحاج العرب وغير العرب بأن ماه عليه من الشرك الظاهر والحقى والابهام والايهام في المبادىء والاصول الاعتقادية ليس مما يرضاه الله العباده وليس من كال الدين الحق دين الفطرة التي فطر الله الناس عليها في شيء وتنزيه الله تعالى في الاسلام هو من أسمى ماتر عي عليها في شيء وتقبله الفطر السليمة متى ماعلم على حقيقته اليه العقول الكبيرة وتقبله الفطر السليمة متى ماعلم على حقيقته كا أن قوله في القضاء والقدر من أوسط ما يعتقد بالنسبة الى أفعال العباد وخلق رب العباد:

وقامت بها الاشياء ثم لحكمة بها احتجبت عن كلمن لاله فهم ولا ريب ان الله تمالى لما تفضل على العقل البشرى بالادلال على نفسه بو اسطة رسله الذين اصطفاهم واختارهم مبشرين

ومنذرين لخلقه وجب بالضرورة الايمان بهم واتباع ماجاؤا به من عنده وأمروا بنبليغة من الشرائع للناس والذي جاؤا به ممززاً بالحجج مؤيداً بالمعجزات سهلا بسيطا يمكن لكل انسان أن يعتقده ويعمل به ليسعد سعادة كاملة بيدان للذين يخالفون عن أمره ويعملون السوء عذاب أخروى والجزاء من جنس العمل ولاتزر وازرة وزر اخرى .

4

والمبادة الاسلامية هي كاعتقاد هذا الدين بسيطة وسهلة ومفيدة فالطهارة ليس أحسن ولا ألطف منها في النظافة وصحة البدن والله تعالى يحب المتطهرين والصلاة تضرع ودعاء وخشوع وخضوع أمام رب العالمين وفي حضرته وما يجب أن يعمر المرء به باطنها وهي عماد الدين من استحضار القلب عظمة الرب والاخلاص له تعالى مثمر للفوائد الروحية ومفيض على الجوارح التعم واللذة والتقوى في كل الاعمال والشؤون وكونها خمس صلوات في اليوم والليلة ليس أفيد ولا اجلب للراحة القابية من عناء الاعمال منه اذ يفتت المرء نهاره بصلاة ويعمر وسطه عند الزوال بصلاة ويأتي في عصره كذلك بصلاة ويحتمه عند

الغروب بصلاة ثم واخيراً يستقبل ليه وأخذ راحته من الهجوع عند غروب الشفق و دخول الهتمة بصلاة الهشاء وما زادعن ذلك من الصلوات المكتوبة والتطوع فكاه حسن وكاه مفيد فالجمعة لها فضلها والهيدان لهما مزيتها وكذلك باقى ما اشرنا اليه من السنن في الجنازة والكسوف والخسوف والتطوع الخورض زكاة الاحوال أر اني لست في حاجة الى تبيان كبير فوائده وجودة مبدأ تقريره دينيا على المسلمين فهو هو عين ما تقوم عليه عمار المالك من تحصيل الاموال من الافراد الموسرين لتدبير الشؤون و تنظيم المصالح الهمومية ومساعدة المقير والمحتاب في الهيئة فزكاة الاموال والصدقات اسلاميا من أفيد الاصول التي روعي فيها مصلحة الهيئة الاجتماعية

وكذلك فرض الصيام في شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن له مزيته على النفس البشرية فان امساك الانسان ومخالفته عادته في الاكل والشرب ونحو ذلك نهاراً كاملاً مع صون الجوارح وحفظها عن اللغو والهذيان فيه كسر لفائلة شهوات النفس وتهذيبها وتذليل جماحها وبعبارة أخرى القرب بها الى افقها الأعلى والبعد بها عن طبيعتها الارضية الحقيرة

ولذلك جاء في الحديث الشريف « صومواً تصحوا » وقال تعالى « وان تصوموا خيراً لكم »

وفرض الحج الى بيت الله الحرام وكعبة ابر اهيم الخليل عليه السلام فضله أيضاً لاينكر لان فيه اجتماع خلق كثير من المسلمين سنويا في صعيد واحد لذكر الله تعالى واقامة شعائره ومناسكه في أيام معلومات وهذا كله أيضاً له الفوائد الجلى من حسن التأليف بين جماعات المسلمين والحروج بالنفس عن أوزار الدنيا وغرورها بما يرمز اليه من خلع ثيابها المخيطة ولبس لباس الاحرام وذكر الله بالتلبية وعدم قتل الصيد أو الاشتغال بشواغل الدنيا وجدالاتها حتى تصح للمرء حجته ويبر نسكه ولذلك جا، في الحديث «من حج فلم يرفث ولم يفسق خرج من ذنو به كيوم ولدته أمه »

ولماكان القرآن هو المحور الذي تدور عليه شؤون المسلمين الدينية والتعبدية والتعاملية والآداب النفسية لذلك كان من الضروري لكل مسلم تلاوته وتدبره لانه مدد المقول ووسيلة الهداية وعماد الاخذ بالشريعة المطهرة عند المسلمين حتى قال وسول الله صلى الله عليه وسلم «أفضل عبادة أمتى تلاوة القرآن»

وآداب هذه التلاوة مفصلة فيما سبق من هذا الكتاب كا ذكر فيه كذلك أدب الذكر ذكر الله تعالى والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم لقول الله تعالى « يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسلما »

* *

ولماكان العلم نوراً والجهل ظامة وأى ظلمة لذلك جاء الاسلام حاثاً على طلب العلم مبيناً فضل العالم على الجاهل آمراً بالعمل به كما قال الشاعر

العلم نور فلا تهمل مجالسه وأعمل جيلا برى فالفضل في العمل ولاغرو فان العلم بدون العمل كالشجر بلا ثمر وأى عاقل يحب أن يتصف بذلك «كثير علمه قليل عمله » فالعلم يطلب اسلامياً لان يترقى به أهله وتعلو بو اسطته بين الناس منزلتهم وأقدارهم بالنفع ويفخر بهم الدين الذى ارتضى الله تعالى لهم وجعلهم أمة «وسطاً» ينبغى أن تكون بين الامم ذات علم قائم وشرف و فار وأعمال صالحات يردون بها عن العالم الجهالات وكثيف الشبهات «كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف و تنهون عن المنكر وأولئك هم المفاحون » « ولتكن بالمعروف و تنهون عن المنكر وأولئك هم المفاحون » « ولتكن

منكم أمة يدعون الى الخير ويأصرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون »

وفي الباب باب أدب العلم عندنا معشر أهل الاسلام آداب جميلة جمة ومبادى، في العلم الذى هو فرض عين والعلم الذى هو فرض عين والعلم الذى هو فرض كفاية غاية في السداد وكذا في آداب التعليم والتعلم ولقد قال الامام ابن تيمية « ان الخير والسعادة منحصر في نوعين في العلم النافع والعمل الصالح ولقد بعث الله محمداً بافضل ذلك وهو الهدى ودين الحق كما قال تعالى هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفي بالله شهيداً » (١)

₩ ※

والعمل فى الدنيا على المعاش – والدنيا دار عمل وكدح -لم يقرر الاسلام بالنسبة اليه الأجو دالمبادى، والقواعد بالنظر
المى السعى على المعاش وتقرير المساواة في الحقوق وعدم التحكير
في الاعمال المباحة شرعاً من الصنائع والتجارة بل انه راعى في
كل حق الافراد واحاط أعمالهم وحرياتهم فيها بأحسن القيود

⁽١) رسائل ابن تيمية

وأجود النظامات العامة.

ولم يحرم البتة التمتع بالدنيا من حلال وأنحى على الكسل والتبطل والاحتكار وحثعلي الانقان وتجويد الصنائع والاعمال والحذق فيها وتدبير الارزاق وذم الاسراف وهجي المبذرين وسماهم «اخوان الشياطين» كما ذمالبخل والشيح في اداء الحقوق في المال وأمر بحسن معاملة الخلق والنصفة حتى من النفس وعدم النش في الكيل والمنزان الخ

وإذ كان الانسان في المالم—وهو سلطانه وأشرف خلق الله فيه -له نظام طبيعي في الاجتماع لا يمكن أن يعيش مدونه فلذا جاء الاسلام بأحسن الآداب بالنسبة الى المشرة والخلطة في مثل الزواج والارتباطات المائلية والتماملية والصداقة وتربية البنين والبنات بالقدوة الحسنة ومعاملة سائر الخلق بالعقل والأدب والتسامح لغير أبناء الملة ممن لهم مالنا وعليهم ماعلينا فىالحقوق المتبادلة والشؤون التعاملية والروابط الوطنية التي يقتضيها نظام الهيئةالسياسيةالوطنية والهيئة السياسية الدولية (١) والآداب في (۱)يراجع على هذاكتابي «حياتنا الادبية » الذي سينجز طبعه ان شاء

العشرة والقرابة والصداقة والجوار النخ مفصلة فيما سلف فلا أعيدها هنا ولقد جاء في الحديث الشريف « من عامل الناس فلم يظلمهم ووعده فلم يخلفهم وحدثهم فلم يكذبهم فهو ممن كلمت مرؤته وظهرت عدالته ووجبت اخوته وحرمت غيبته» وقال تعالى في تحسين هذه المعاملة في العشرة وما ماثلها « ان الله يأمر بالعدل والاحسان وايتاء ذي القربي وينهي عن الفحشاء والمنكر والبغي » «ادفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم » وقال في خلق رسول الله في معاشرته لقومه « لو كنت فظا غليظ القلب لا تفضو ا من حولك فأعف عنهم وأستغفر لهم وشاورهم في الامر »

وقال تمالى «واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين» وقال رسول الله فى المودة « رأس العقل بعد الايمان التودد الى الناس» وجاءعنه عليه البصلاة والسلام «لاتحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تفرغ من دلوك فى إناء المستقى وان تكام أخاك ووجهك اليه منطلق »

الق بالبشر من لقيت من الناس جيماً ولاقهم بالطلاقة تجن منهم به حنى ثمار طيب طعمه لذيذ المذاقة

ولقد جاء فى الحديث الشريف أيضاً «صلة الرحم وحسن الخوار يعمرن الديار ويزدن فى الاعمار »

ولما كان الناس لا يمكن أن يصلحوا فوضى بلا وازع ولا شرع قائم وسياسة يرجمون اليها لذلك جاء الاسلام بأحسن الاصول والقواعد في الحكومة وننبه في غير ما موضع من القرآن الكريم على أقامة قسطاس العدل وجمل الاجماع السلطان في مقام الخليفة عن النبي صلى الله عليه وسلم في مستمه السلطة في مقام الخليفة عن النبي صلى الله عليه وسلم في مستمه السلطة التشريعية والتنفيذية بواسطة الرجوع الى مشورة أساطين أهل العلم من الامة وأكابر عظهاء الملة وجعل كذلك من أدب المال من الوزراء القضاة والولاة ومتولى الشؤ ون الادارية والمالية النبي أن يكون القائمون بذلك منهم من أعدل الناس وأكفأهم وأنزههم وأورعهم على حد قول الشاعى

كام سيد فن تلق منهم قلت هذا اولى بحل وعدد ولقد دات الاحوال آنه يجب ان يكون الجند الذابءن الدولة من خيرة أبنائها وان يكون وقواده على جانب عظيم من الطاعة والتدريب والحمية الملية والشجاعة النفسية لدرجة يمكن

معها حفظ سياج المملكة الاسلامية داخلا وخارجاً وان يعتنى به عناية تناسب شأنه العظيم ، وأن للسلطان فوق ذلك حسن بصارته في تصرفه في رعيته واكتساب محبتها ولقد قال بعض «الحكماء طاعة المحبة أفضل من طاعة الهيبة » وهذا لايكون على أحسنه الا بأقامة العدل على أوسع معانى الكاءة وأحكمها وأسدالوجوه وأحزمها فيشددفي موضع يقتضى الشدة ويرخى فيما لا يضر فيه الارخاء ومادام العدل قائم السلطان والنظام جارياً مجراه بإحكام فلن يضر بعد هذا شذوذ المتسخطين من ذوى الاغراض والمطامع إذ السرة بخطة السير ومصلحة الجمور ولقد قال بعض الملوك « انا أملك الاجساد لا النيات وأحكم والقد قال بعض الملوك « انا أملك الاجساد لا النيات وأحكم والقد قال بعض الملوك « انا أملك الاجساد لا النيات وأحكم والقد قال بعض الملوك « انا أملك الاجساد لا النيات وأحكم والقد قال بعض الملوك « انا أملك الاجساد لا النيات وأحكم والقد قال بعض الملوك « انا أملك الاجساد لا النيات وأحكم والقد قال بعض الملوك « انا أملك الاجساد لا النيات وأحكم

وكما أن السلطان ضرورى في الارض فالطاعة لنظامه واجبة لانه مهماكان الحال فان في عدم أطاعة السلطان والخروج على النظام اشأم المغاب السيئة التي تضطرب لها أحوال الاجتماع البشرى والناس لا يصلحون فوضي ولذلك قيل «سمادة الرعية في طاعتهم لملكهم»

* *

هذه جملة الآداب الاسلاميةفي الامور االظاهرية والشؤون المدلمية وقد أتيت على تفصيل أهمها فيما سبق بالإيجاز ولكن هناك أس ذلك ومحوره الذي تدور عليه رحاهمن نفس الانسان الممبر عنها « بأنا» تلك المضغة في القلب والوجدان التي متى ماصلحت صلح معها كل حال للانسان كما في الحديث الشريف وقد تقدم فنفس الانسان لهذا وجب انلاتترك وهواها بلوجب ان تهذب لتصلح . من وراء ذلك أحواله واعماله كليا في سائر ماهومطلوب من الانسان فيالشؤون العملية والامور المعنوية على نحو ماسلف إذ أى فائدة يجنى الانسان اذا كان ظاهره أيتي في أموره الحسية والمهنوية ولكن باطنه حشوه الخبث والمكر والخداع والكذب الخ مما يفسد عليه ارادته واذواقه فيشقي وأدبهذه النفسكا تقدم ينقسم الىقسمين أدب للنفس مع الخلق وأدب لما مع الخالق ولولاها لما نجح للانسان عمل ظاهري ولاقوي له شأنه الروحاني ، فالاخلاص والصدق والأمانة والعفة والرحمة والتواضع والحلم والترفع والشجاعة الخ كلها لازمة للانسان مثمرة لعمله منجحة لشأنه كله بمكس التخلق

باضدادها وارتكاب الشرور والمعاصى فانها مثمرة حنظلا مخسرة للانسان ثالبة منهمسرات نفسه وملذات وجدانه وان شعر بادى، بدء بانه حاصل على نوع سمادة والله تمالي يقول «قد أَفليح من زَكاها وقد خاب من دساها» والرسول صلى الله عليه وسلم يقول في الحديث « بمثت لأتتم مكارم الاخلاق » أى النفسية والعملية التي بعث بها نبينا صلى الله عليه وسلم وبيئها القرآن والسنة ومانى عليهما وقيس بقياسها ووزن بميزانهما بحسب المقتضيات وتجنب الرذائل والشرور والفساد في الارض المنهى عنه شرعاً وعرفاً هو مايجب ان نحققه لانفسنا لنحظى بين الخلق بصحيح السمادة وننجح في معاملاتنا وأحوالنا بين الامم ونحن خير أمة اخرجت للناس لابأجسامنا ولكن بمبادىء قرآننا ودنننا وآدابنا العالية

لقد بان للناس الهدى غير انهم غدوا بجلابيب الهوى قد تجاببوا أما أدب النفس مع الخالق لقول الرسول صلى الله عليه وسلم «من أحسن فيما بينه وبين الله كفاه الله مابينه وبين الناس ومن أصلح سريرته أصلح الله علانيته» وهو لا يكون الا من قوة الايمان و تقوى الرحمان فمن بلغ هذا الاوج فقد فاز بأجل

الأربونعمة الله التي لاتقدر وأضح له من ذلك على جوارحه فيوضات الآداب السامية المبنية على الورع والخشية والحب والاخلاص وصدق التوكل والتقوى الصحيحة الصادرة من عماق القلوب

وتقوى الله أفضل كل زاد لنفس بالهدى عرفت هداها ولقد تبين لك مما سلف فضل تلك الاحوال والمقامات الرفيعة التي لايشارك فيها الحيوان الانسان بل لايشابه فيها الانسان الانسان فن الناس من لايكون له من تلك الاذواق والمعارف المعنوية الاعقدار ما يعلم من أسمائها ويشرح من مسمياتها ويتنى عليها عاهى اهله ولكنها لن تتعدى لسائه ومنهم من تملأ بين جوانحه وهو بعد قد لايعرف ماهى أسمائها ولله فى خلقه شؤون رب ان الهدى هداك وآيا تك نور تهدى بها من تشاء

وَإِذْ جِمْلُ تَعَالَى الأكوانَ كَمَا قَالُ ابْنُ عَطَاءُ الله السَّدَادِي « ظاهرها غرة وباطنها عبرة » لذلك أمرنا الله تعالى بالنظر والتفكير فيها وفي أحوال نفوسنا المجيبة في أعمالها وتصرفاتها وميولها لنزداد إيماناً وتبصرة وعلماً ونوراً

إذا المرءكانت له فكرة فني كل شيء له عيرة

وليس المقصود بهذا التفكير المعرفة السطحبة والنظر الظاهرى وحملقة الابصار مع الذهول وفقدان نور البصيرة فهذا ليس فيه العبرة المقصودة ولا تحصل منه الفائدة العلمية المرجوة من حسن التأمل والتدبر باللذة والشوق والتأثر والخشية مما يفيض على القلب المعارف ويكسب الوجدان أشرف الاحوال والمقامات والواردات

ان شمس النهار تغرب بليل 💎 وشمس القلوب ليست تغيب

تم الكتاب والحمد لله تعالى وصلى الله على سيدنامحمد وآله وسلم



﴿ فَهُرُسُ لَكُثْبُرُ مِنْ مُوادُ الْكُتَابِ وَاعْلَامُهُ ﴾ (مرّ سبة على حروف المعجم)

ﷺ حرف الألف ﷺ دخول الدوت ١٤٨ الاذي الماطته ابراهيم واسماعيل ٠٦٤ إبل م ١٤٩ الارادة ٢٣ لارادةالانسانية Wirscala Y3 IV minels asis الاستواء على العرش ١٩ الاسلام ادب الاعتقادات ٧ اغاثة المايوف. ١٤٩ اقتصاد الافتصاد والتسديس ١٠٥ الاقتصاد في الاعتقاد كتاب ٣٥ الأَلفة في الدنيا ١٣٧ و ١٣٨ الله تمالي وحد المته ٧ وما بعده الامامة ٥٥١ وفي الصلاة ٥١ الأمانة ٢٠٢ الامساك في رمضان ٦٠ الامل معنى قواه الثلاث ١٩٢ استعداده ٢٧٧ لاحدادة فساد قول من طعن به على

الأمل زكانها ٤٠ إن تهمة مؤلف | استصلاحها١٨٩الارادةوالاختمار ۲۷و۳۳ و ۲۷۶ ابن حزم مؤلف م ۲۲۸ الاسباب عدم انکارها ۳۹۱ ٣٤ و ٢٠٠٠ ابن خلدون مؤلف ٩٣ ابن عطاء الله السكندري ٢٤٦ و٢٨١ ابن ممكوية مؤالف ١٥ ميني عقيدته٧ و٣٦٦ اعتقاد باب و۱۸۳ و ۲۰۰ ابوحیان التوحیدی مؤلف ١٤٠ الإنقان في علوم القرآن كتاب ١٩ أثبات الصانع ٩ الاجتماع الشري طبيعته وفضيلتيه ١١٧ الاحرام في الحج ٦٥ احيا كتاب احياءعلوم الدين للغزالي ٣٠و بمده في مواضع كثيرة الآخرة ١٤ و٨٧ اخلاص الاخلاص ١٤٥ و ٢٠٢ | قصره ٢٦٤ الانسان شرفه ٧٠ ولله تمالي ٢٤٠ الاخــلاق علم الاخلاق ١٨٢ (راجع حرف الامن بسط رواقه ١٥٥ الانقطاع. الحاء)أدب الأدب بحق الله تعالى | آذان الآذان ٥١ الاستئذان في | والآخر١٧ إيلام الحاق نظريته ٢٩

الايمان بالله وبالرسمل ١٣ ضرب التجارة ١١٠ وحركتها عندالمسلمين مثل له ٢٣١ الايمان والاسلام ٢٣٣ الإيمان عمل القلب ٢٣٤

حرف الباء ﷺ

الباعث في الاعمال ٢٣٩٤ بخارى صحيح البخاري ٣٩ و ٦٠ البخل ۲۰۸ الىدن اعضاؤه المسيخرة ۱۸۷ السذاء تركه ١٤٨ البر والشفقة ١٤٧ البر بالمساكين ١٤٩ برهان وطلاقة الوحه ٢٠٢ الصر السمم والنصر ٣٣ يطانة بطانة السلاطين صلي الله عليه وسلم ٣٣ البغض الحب ٥٩ الليت الحرام ١١٠ البيوع ١١٠ حرف الناء آلام

والتفخيل ماويهما ٢٦٣ تجارة ١٩ التلقيد الوقوف بالمتل عنده

قديما ١١١ التحسس عسس الاخوان كراهيته ١٤٣٦ تحكيم التحكيم بين الازواج فيا يشجر بينهم ١٣٣٣ التخفيف وترك التكليف ١٤٥ التداوي من الإمراض ٢٦٠ تدسر المنزل ۱۲۲ تدوین الماوم ۱۸ التراویج صلاتها ١٥ و ٩٣ تربية التربية العصرية ٥٨ تربية النين والشات ١٢٣ و١٣٠٠ حدوث المالم ٦٦ البسط التوسط في التربية أساسها في تهذيب الاخلاق الأنبساط مع الأهل ١٣٠ البشر ١٩٥ التربية النفيسة ١٩٧ التربية والتأديب ٢٣٠ ترتيل ترتيل القرآن ٦٩ الترفع والتصون ٣٠٣ التسامح ١٧٤ بعثه الرسل ٣١ و ٣٣ بعثته الديني ٢٧٥ التسبيح في الصلاة ٦٦ ٤٦ تسلسل الخوادث في الحاق١٦ والبغض في الله ١٣٨ بقا بقاء الله | تسلسل المسلوم ٨٤ التسليم في تعالى١٧ البقر زكاة البقر٥٥ البلاغة الصلاد ٨٤ التشهد ٥٥ التشخيص علومها ٨٧ و٩٢ البناء صناعة البناء ١١١ النصوف ٩٢ التطوع صلاتها ١٥ النعليم والتعلم ٢٧ و١١١ تمليم الزوجة ١٣٢ تفاضل العلوم ٨٠ تأديب الاولاد ١٣٣ التأنق تفسير علم التفسير ٨٩ تفسير عصرى

١٩٣ التَّقوي ٢٣٥ و ٢٣٦ تكايف الجزع ٢١٠ الجلوس أدب الافساح توحيد الاسلام حملة ١٦٨ التودد ٢٧٦ النوكل ٢٥٩ تحقيق معناه ٢٦٠ [الكمال فيه ٢٦١ ثمرته٢٦٢ التيمم Wa BX all

> حرض الناء کے حرف الناء کے ا الثمات فضملته ۲۹۰ الثرثارون ۲۱۷ الثروة تسهيل مواردها على الرعبة ١٥٥

﴿ حرف الجبم ﴾ الجامع الصغيركتاب ٥٥ و بعد الحبرية | ورأيهم في الحبر ٢٦ الحين ٢٠٠ | شرحالاحوال الذوقية الدينية ٢٤٥ و ٢٠٩ الجزءالكسي الاختياري في [الانسان ٢٥٠ الجزاء ١٤ و١٩٨ وممناها ٢٤٢ و ٢٤٣ الحية أعطم

التكايف ٢٨ تكايف مالا خطفيه | في المجالس ١٤٩ الجمال الباطني للمرء ٢٩ التلبية في الحج صفتها | والظاهري ١٩٦ الجماعة صلاة ٦٣ تلاوة آداب تلاوة القرآن ١٨ الجماعة ٥١ الجمع في الصلاة ٤٩ النهور ٢٠٠ و ٢٠٩ التمني الكاذب الجمَّمة ٤٩ الجمعيات الحيرية ١٥٠ ٣٤٦ تتازع البقاء٢٠٢ تنزيه الخالق | الجنازه صلاتها وتشييمها ٥١ و١٥١ ٢٦٩ النوية ١٩٨ و ٧٤٧ و ٢٥٢ الجود ١٠٠٠ اليحند اخلاقه وأحواله باعثها ٢٥٣ التواضع ٢٠٤ التوحيد | وقوائده ١٦٣ – ١٦٥ و ١٦٩ قبل الاسلام ٨ علم التوحيد ٨٥ | و٧٧٨ الجندية تنظمها ١٦١١ الجنة ١٤ و ١٥ الجهة الاصلاح فيها ١٨ الحواب الصيحيح كتاب ٣٣ الجوار حقوقه ١٥٠ الجوارح كفها ٦٣ أديها ١٩١ العجور ٥٠٠ العجوم الله ليس بجوهم ١٧ الحيلاني عمد القادر الجيلاني مؤلف ٢٣٢ و٢٥٣ من حرف الحاء الله

حاحة أدر تضاء الحاجة ١٤ حاحات الاخوان قضائها ١٤١ الحماج المحاجة القرآنية فىالتوحيد٧حال الحب محبة الله تعالى ٧٤١ أنواع المحبة

السعادات ٧٤٣ حب الله لعباده ع ١٤٤ الحسيم ١٣ و ١٤ و ٢٧٧ | ١٠٧ حدث طهارة الحدث والخيث | عليه ١٤٩ ٣٧ حدوث العالم ١٦ حديث علم الحديث ١٨٧ لحركة والسكون بيدالله

الحكمة ٢٠٠ و٢٢٢ الحكومة باب أدب الحكم مة ٢٥٧ ومحورها الذي

والباطنة ١٨٥ و١٨٨ الحينة ٢٢١ الحياة الابديه ١٤ حياة الله تعالى الحجاب التمرعي ١٢٧ الحدادة / ٢٢ الحيوان ادراكه ١٨٨ الشففة

هي حرف الحاء إلله

خالق العالم لابد له من خالق ١٥ ٧٥ حرم المدينة ٦٦ حرية العمل | خبث طهارة الحبث٣٧ و ١٠ الحبث ١١١٠ لحساب ١٤و ٣٥ علم الحساب | والغيلة ٢٠٨ الخنان ختان الاولاد ١١٧ لحسب ١١٥٧ لحسد ٢١٩ حسن ٢٤ و ١١٧ لحدم المتبادلة ١١١ الحلق في معاشرة الحلتي ١٣٦ | الحراج ٥٤و٢٠١ الحرشي، مؤلف و١٣٧ وبين الازواج ١٣٠ الحشر / ١٢٥ الخرق والوقاحه ٢٢١ الحروج والنشر ١٤ و ٣٤ و٨٧ الحضارة على السلطان شره ١٧٩ الحسوف تأنقاتها في الصناعة ١١٣ حضور | والكسوف صلاتهما ٥١ الخشوع القل في الصلاة ١٥١ الحقارة حقارة ١٥١ خطية حطية الجمسة ٤٩ الشأن ٢١٤و٢١٥ حقوقالصحبة | والعمدين ٥٠ خطبة الزواج ١٢٥ 120 الحقوق والقصاصات ١٥٧ | خلاصة٢٦٨ الحلافة١٥٥ الخليفة الحكمة والموعظة الحسنة هي العلم٧٧ | ١٦٩ و ٢٧٧ خاق خاق الانسان ٩ و ١٣ خلق السمواتوالارض ١٠ و ١١ وأفعال العماد ٢٦ الحلق تدور عليه ١٥٣ و٢٧٧ الحالف | تعريفه ١٩٥ حسنه وقبيحه ١٩٦ الكاذب قيحها ١٢١١ لحلم ٢٠٠٠ لحمد قابليته للنفيير ٢٢٦ الاخلاق الفاضلة والشكر ٢٥٨ الحواس الظاهرة أتحريها ١٩٩ كيف تتكون وتصير

سير حرفالراء هـ

الراحة راحة النفس وهناؤها بالزواج ۱۲۱ الرازي مؤلف ۳۵ و ١٦٤ اغب الاصماتي مؤلف ٩٩ و١٠٠٧الرحاء والخوف ٧٤٧ الرحمة دردير الشيخ الدردير مؤلف ٣٩ م ٢٠٠ الرذائل ٢٢٢ الرسالة ٣٠ الدرهموالدينار١١٤ الدستور١٥٤ | الرسل الايمان بالرسل ١٣٠و٧٧٠ الرسل أطاء النفوس ٣١ الرسل ٣١٥ دلائل الوحدانية من علم الهم الرشوة ١٥٩ الرعية وجوب الحس ٩ لدماغ حال وظيفتها ١٨٦ | رعايتها واكتساب قلوبها ١٨٠ الدندا ليست بدار خلد ١٤ الدهلوي و ١٧٧١ لركاز زكاته ٥ مرمضان شهر مؤلف ٥٢ الديمقراطية الاسلامية | رمضان ٣٠ و ٦١ الركوع ٤٤ ١٦٩ دين الاسلام دين الفطرة ١٠ / رهمانية - لارهمانية في الاسلام الاديان السماوية قبل الاسلام ٨ / ١٢٠ الرؤية ٠ رؤية الله تعالى ٢٠ الروح ١٨٧ رياضة • رياضة النفس

حي حر فالزاء إي-

الزراعة والمزارعة ١٠٥٥ الزرع الذنوب والرذائل وشؤمها ١٩٧ | ٥٦ و ١٠٦ الزكاة زكاة الاموال آثارها اللاحقة ١٩٨ افسادها / ٥٠ و ٢٧١ زكاة الفطر ٥٨ الزنا

ملكات ووجوب تهذيها ٢٢٩ الحر مهم ١٣٤ و ٢٧٦ حده ١٨٤ الخوف ٨٤٧ خه ف العارفين ٢٤٩ اليخيانة ٣٠٣ اليخير ارشد اليه الا الام ٢٢٧ الحير المودع في الإنان ١٨٩

مي حرف الدال ؟»-

و ١٦٨ الدعاء ٢٨ و ٧٧ الدعة

سرق مر ف الذال الله

ذات المن أصلاحها ١٣٣١ / ٢٢٥ الرياضات ٨٢ و ٩٣ الذريعة الى مكارم الشريعة كتاب ١٠٠ و ٢٠١ ذكر ذكر الله ٧٧ الاحوال ٢٢٢ ذوى القربي الادب حده ١٨٤ زناتي الشيخ زناتي مؤلف

٨٥ الزهد ٢٢٧ كيمية ومناه٣٢٧ فضله ٢٦٤ أعلى در حاته ٢٦٥ لزواج ٧١١ زيارة قبر المصطفى صلى الله عليه وسلم ٦٦

ﷺ حرف السين الله سب • الاساب لا تنكر في التمسك بها وملابستها ٧٤٧و٢٣٢ السترة في الصلاة ٤٩ السحود ٤٤ سعجود الللاوة ٧٠ سنجود السهو 93 السيحاء A . Y السيخافة والدناءة ٣٠٣ السر الاطلاع على اسرار والتبذير ٣٩٣ السرقة الننويه عن الحجر عليه ١١٦ السمادة سمادة

٢٦٠ الساطانظل الله في الأرض ١٧٥ و ١٥٥ آدايه ١٧١ و ١٧٥ ١١٩ كر اهمة الزواج لمدم القدرة | و٢٧٧ السلطان احترامه في شيخصه ١٧٤ اداب الزواج وأركانه ١٢٥ | ١٧٩ و١٨٠ السلم مبداؤدا-الاميا الزوجوالزوجة الخصال التي تتحري / ١٦٣ السلام افشاؤه ١٤٧ و١٤٨ فيهما٢٦٦ الزورسهادة الزور قبحها اسلامية النية ٢٠٨ السماء خلق السموات ١٠رفع الاندى الى السماء في الدعاء ١٩ السمع والبصر ٢٣ السمعمات ٣٤ السهر وردي مؤلف ٢٣٥ السوق الاسواق شرورها ١٥٧ سنوسية كتاب٨٥ السيوطي حلال الدين موالف ٥٩

﴿ حَرْفُ الشَّيْنِ ﴾ حَرْفُ الشَّيْنِ ﴾ حَرْفُ الشَّيْنِ

الشافعي الامام موالف ١٢ الشجاعة • • ٢ و ٩ • ١ الشحاذون • ٦ الشرح الناس ١٤٨ السركتمانه ٢١٦ السرف الصغير كتاب ٥٨ الثم طة ١١٥ الشرك النهي عنه ٨ النيرك الحني حدما ١٨٤ السفه ٢٠٥ السفيه ١٦٠ الشركة ١١٠ الشره ٢٠٠ الشرور وأمراضا ٤٣٤ الشمر ٨٣ الدارين ٢٢٣ سمادة الخلق في جودة | و٩٣ الشفاء كتاب ٣٣ الشفمة أصلها الجكومة ١٥٤ السعاية شؤمها ٢١٧ | وحكمتها ١٥٠ الشفقة ٧٠٧ الشكر السعيف الحج ١٦٦ السعى وعوزالله الله ٢٥٦ مقامه ٢٥٧ شكر المنعم

واجب ٢٥٨ شكر الناس ٢٥٩ الشهوات ١٨٦ الشوري مبداؤها | اللهميّا ١٥٤ و ١٦٩ و ٢٧٧ ! مؤاف ۲۰۰

حرف الصاد ١١٠٠

الصائع تعالى ١٥ الصبح صلاته ع ع الصر ٣٠ و ١٨٠ و ٢٥٥ الصحبة والصداقة ١٣٨ صحبة الاخيار ١٣٩ الصدق ٢١١ الصدقة صدقة النطوع ٥٨ و ٢٧١ الصراط حق ٣٥ الصفا والمروة ٦٥ صفات الله تعالى ٢١ و ٢٤ صفر الهمة ٢٠٢ صغر العلم في الصغر ٧٨ الصلاة ٤٢ و ٤٣ و ٧٠ الصلاة علىالنبي ٧٤ الصنائع والحرف ١٠٠٥ و١٠٤ و١٠٥ و١١٣ الصيام فرضه ٦٠ و٢٧١ الصيدله فن الصيدلة ١١٢

حرف الضاد ﷺ حرف الاحوان ١٤٦

- ﴿ حرف الطاء ﴾ الطاعةض ورتها ١٧٦ و٢٧٨ الطاعة مااستدفعت النقمة بأحسن الشيطان مداخله ١٨٣ الشيرازي من طاعة الله ١٩٨ الطب صناعة الطب ٨٢ و ١١٢ الطباعة ١٠٩ الطبري مؤلف ٢٥ الطبيعيات ٨٢ الطرطوشي مؤانف ١٦٤ و١٧٧ الطمام تناوله مع الأهل ١٣١ الطلاق ١٣٤ الطمع والنسر ٢١٦٠ الطهارة ۷۷ و ۲۷۰ الطواف السمي والطواف في الحج ٦٥ و ٦٦ حيلً حرف الظاء ﷺ

الظلم شؤمه ١٥٦ و ١٥٩ و٢١٢ الظهر صلاة الظهر ٤٤ ۔ ﴿ حرف العين ﴾

العالم نظام العالم دليل الصانع ١٥ و ۲۹۹ العبادة عبادة الله تعالى ٣٦ و ٢٦٩ عبدالله حمال الدين، ولف ١٥٨ العبوس ٢٠٣ المدالة ٢٠٠ و ۲۱۳ المداوة والنباغض ۲۱٪ الضيافة ما يراعي فيها بين العدل قيام العالم به ١٥٣ و ٢٧٧ العدل بين الزوجات ١٣٤ العدلية

جيام الذي هداه الاسلام ٢٢٩ عربي محييالدبن بن الدربي .ؤ ف • ٢٠ و ٢٣٥ العرش معنى الاستواء [عليه ١٩ المرض الله ليس بعرض ١٧ المرض صيانة الاعراض وحمايتها | ١٤٩ العسر الافراج عن المعسر ١٤٩ العسكريه ١٦٣ المشرة ١٣٠ و ۲۷۷ عصيان شره ۱۷۷ العقه عن فوات الاصدقاء ١٤٤ العدل البشري المكلف٢٦قبوله للهذيب مؤلف ٣٥و٢٤ و٣٣ وبعده الغزل ١٩٣ سلطانه الحاكم ١٩٢ العقل | صناعة الغزلوالحياكة ١٠٨ الغسل الرشيد١٨٧هـداينه بالكتابوالسنة \ ٣٩ الفضب ١٨٦ غفر أن الذنوب ١٩٤ العقوبات النبرعة والفدرية | ٢٤٦ الاستغفار ٢٥٥ الغنـــاء _ ١٨٤ و١٩٨ الاعتكاف في المساجد في رمضان ٢٢ عام علم الله تعالى 🏻 شرها ٢١٢ الغيرة ١٣٢ ۲۱ العلم أدبه ۷۰ و ۲۷۳ العلم الذي هو فرض عين ٨٠ فضل العلم والعلماء ٧٦ العلوم الآلية ٩٣ | ٢١٣ الفخرى مؤلف ١٧١ و١٧٩ تسأسل العلوم ٤٨ فضل النعايم

الامور العداية ١٥٩ العدةكراهية | والتعلم ٧٦العلوم الكلية الضرورية ب الخطبة في حال العدة ٢٥ المذاب ١٨٨ النمارة فن العمارة ١٠٧ بالبلاغ ٣٠ عذاب القبر ٣٥ العرب المدرة ٦٥ عمال الحكومة ١٦٠ و١٦١و ٢٧٧عمل أدبالممل٥٩ العمل في المعاش وأدبه ٩٨ و ١١٣ و٤٧٤ العمل بالعلم ٧٩ عمل الباطن روح عمل الظاهر ٢٣٧ عون الله تمالي ٢٥٩ عادة عادة المرضى ١٤٢ الميدان صلاتهما ٥٠ عياض القاضي عياض مؤلف ٣٣

حَرِفِ النَّبَنِ ﷺ

الغدر والتنكب ٢٢٠ الغزالي والموسبق ١١١الغنم زكاتهاه الغيبة

حيرٌ حرف الفاء 👺

الفجر ٥٠ الفجور والشهوات الفضائل محصياءا ومحم والالاالفطر

عيدالفطر وصلاته ١٥٠لفطر زكانه ٥٨ الفطرة الاسلام دين الفطرة ٢٥ أفعال الصاد ٢٥فقه ١٨ العلوم الفقيمة ٨٢ الفقه الاكبر وسالة ا للشافعي ١٢الفكر حربة الفكر ٢١٠ في الاحوال النفسية ٢٦٦ ثمرة الفكر ٢٦٧ و ٢٨١ الفلاحة ١٠٥ الفلسفة ٨٢ الفلك عامه ٨٢ الفوز الاصغركتاب ١٠الفوضي لايصلخ النماس فوضي ١٥٣ و١٧٧ و٢٧٧

فاسم قاسم أمين بك مؤلف ١٢٨ القبرسؤاله ٣٤ و ٣٥ قبرالنبي صلى الله عليه و ـــلم زيار ته ٦٤ الفبلة ١٩ ١٤٢ القدرة ٢١ القدم قدم الصانع ١٦ القر أآت المشهورة ٧١ القرآن أ

هر ف القاف الله الله الله

القصاصات وانتعاذير ١٨٤ القصاصات ١٩٧ و ٢٢٢ القصر في الصلاة ٤٩ ٣٦٩ الفطور في رمضان ٦٣ لوازم ! القضاء والقدر ٢٧ و ٣٠ و ٢٦٩ الأفطار ٦١ فعل • افعال الله تعالى | قضا، حاجات الاحوان أدبها ٤١ القضاة كالأطباء ١٥٨ القاب مضغته ١١٢ و ١٩٠ القلوب ما تمتلك به ١٨٠ و ٧٧٨ القناعة النفسية ٢١٥ التفكر في العالم النكوني ٢٦٥ الفكر / القوة المدركة ١٨٦ القوة الحربية لزومها ١٩٣ القوى اعتدالها ١٩٣ قيادة الحند ١٦٥ قيم ابن قيم الحوزية مؤاف ۱۸۲ و۱۹۸ و ۱۹۹ و ۲۲۹

الكبر العلم فيالكبر ٧٩ الكبر والفطرسة ٤٠٤ كتاب الكتب السماوية ١٥ وكتب عصرية ٨٨ الكذب قبحه ٢١١ الكرسي ومع كرسبه السموات والارض ٢٠كس القتل حده كلما القدح قبح اكس الميش وآدابه والمال ١١٥ و ١١٦ كم الشهوة ١٢١ الكسل والخوله ١٧١١لكسوف والخسوف ١٥ و ٧٧ و ٧٧٧ القسوة ٢٠٧ صلاته ١٥ الكعبة ١٩ و ٢٧٣ الكفأة ر القشيري مؤلف ٢٣٥ القصاص كفأة الممال ١٥٨ كف الحوارج

٣٣ كفار ١٤ كفارة الصيام ٣٢ الحكلام ٢٤ العلوم الكلامية ٨٧ الكون ١٥ الاكوان ٢٨١

حرف المم إ⊸

المال حق الصاحب فيه ١٢٠ وكسبه ١١٦ مبادىء مباى العلوم اللازمة ٩٤ الماديء الصحيحة وجوب النوقف عليها ٢٣٩ مجاهدة محاهدة النفس ٢٢٤ المحاضرة والمساسرة ٠٥٠ الحامد اكتسام ٢٢٣ الحبة والمودة ٣١٧ محمد صلى الله عليه وسلم ١٥ و٣٣محمدعبده مؤلف ١ محى الدين بن الدرى مؤلف ٢٠٠ مخالفة مخالفته تعالي للنحوادث ١٧ المدارس الصرف عليها ٦٠ تأسيسها قديما ١٦٧ المداعية والملاعبة بين المدينة ٣٣و٣٣ المراء ١٤٣ المرأة الصالحة ١٢٣ و١٢٨ المرؤة | ۲۷۳ المريض اطمامه ما يشتهي

ا ١٤٩ المزاح١٤٢ و١٤٤ مساجد المساجد الصرف عليها ٦٠ المساواة ١٧٩ المستشفيات ٢٠ مسلم الامام مسلم مؤلف ٣٩ مصرف الزكاة ٥٧ المضارية الشرعية ١١٠ المضغة من الفلب اذا صلحت صلح ١٩٠ المظالم والمغارم ١٥٦ المعاشره باب أديها ١١٧ و ١٤٦ و ٢٧٦ المعاصي ١٨٧ المعاملات آدابها ١٤٨ معجزاته بين الاخوان ١٤٤ المحاسبة والمراقبة 📗 صلى الله عليه وسلم الفر آنية ٣٣٠ معرفة الله وأحبة بالايحاب ٣١ المعروف الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ١٥٦ الممتزلة آراؤهم في الافعال ٢٦ و ٦ و ٩١ محمد المغربي الصوفي ٢٠ المعية معية الله تعالى ٢٠مغرب المغرب صلاتهانئ مكارمالاخلاقفي الهيئة ١٣٧ المكايسة في المعاملة ١١٠ مكة ٦٣ مكروهات الصلاة ٤٩ الملكية حق الملكية ٩٩ و ١٠٦ الملوك الزوجين ١٣٠ المدن غوغاؤها ٢٢١ صفاتهم وآخلاقهم ١٧٠ الملهوف أغاثة أ الملهوف١٤٧و١٤٩ مناسك الحيج ٣٦ المنافسة ٢١٨ مندوبات الصلاة ٢٤ المنطق علم المنطق ٨٧ المنكر إزالة

المهو رمايستحب فها١٢٩ المواريث الميزان حق ٣٥

سے حرف الوں ہے۔

النار الحنة والنار ١٤ و ٣٥ نبوة موة الانبياء ١٥ النحاح ٢٢٥ و٢٢٧ النجارة صناعة النحارة ۱۰۷ النحو الصرف ۸۲ و ۹۳ النساءاحوالهن الراهنة ١٢٧مراعاة الادب في مخاطبين ١٤٩ نشاط التنشط في السعى يسبب العائلة ١٢٣ النشر الحشر والنشر ١٤ و ٨٧ نصح لصح الاخوان ١٣٨ و١٤٢ النصفة بين الاخوان ١٤٣ النظافة ٧٧و١٤ و ٧٧٠ النظام نظام العالم دليل الصانع ١٥ قيام العالم بالنظام ١٥٢ و ١٥٣ نظرية لدوث المالم ا ١٥ النعم زكاتها ٥٤ نعم الله تعالى المتواصلة ٢٥٧ النفس أدب النفس ١٨١ و ١٩٢ ومع الله ٢٣١ علم الوحدان عمله ١٨٧ و١٨٧ وجود

المنكر ١٤٧ المهن الانسانية ٩٩ أدب النفوس ٩١ نفس الانسان المخاطبة ١٨١ النفس والروح والقلب والفرائض ١٦٠ الموت الايمان بما 📗 ١٨٢ النفس حفظهاللمعلومات١٨٣ . بعده ١٤ الموسيقي والغناء ١١١ | النفس جنود هاالباطنة ١٨٦ النفس أهمة ترياتهامنذ الصغر ١٨٩ النفس محاهدتها ورياضتها ٢٢٤ و٢٢٥ _ ٧٢٧ و ٢٧٩ و ٢٧٩ النفقة الاعتدال والتوسطفيها ١٣١ النقدان الكريمان خصائصهما وادخارها ١١٥ النقل صناعة النقل ١١٠ النكاح ما يحرم فه ١٧٦ التمسمة شرها ٢١٧ النهاد اللمل والنهار ١٠ النوافل ٥٠ توامس الكون ١٥٢ النية ٢٣٧ 444 e

-هِ حرف الهاء ﷺ

هاحر السمدة ماحر ١٤ الهدية انتحال اسمها١٩٥٩ المرجمنج الرعية شؤمه ١٧٨ الحنة الاحتماعة ادب المشرة فيمالهما الهيئة علم الهية ٢٨ حيثي حرف الواو ١١٠٠

واجبات الصام ٦٦ الوتر ٥٠

الحالق تعالى ١٢ الوحدانية ٧ الوحي | الادب بحقهم وبرهم ١٣٤ و ١٣٥ ٢٤ الوراقة صناعتها ١٠٩ الوزير | ولى أولياء الله تعالى ٢٠٤ الحمل حيلي حرف الياء ١

يثرب المدينة ٦٤ و٢٦ يحيي أبو زكريا يحيي بن عدى مؤلف ٠٠٠ اليمين الكاذبة فبحما ٢١١

آدابه ١٦٩و ١٧١و ١٧٢و ١٧٣ | بحقهم ٢٦٠ و٢٧٧الوشاية شرها٢١ الوصاية | على القصير آدابها٢٠٢الوضوء ٣٨ | انو فاءللاخو ان١٤٥ و٢٢٠ الوقاحة | قبحها ٢٢١ أوقار ٢٢١ وقت أوقات الصلاة ٤٤ الوقف ٥٩ و ٢٠٢ وكالة ٢٠٢ ولد إيجاد الولد ١١٩ ولدتربية الولد ١٣٣ الوالدون



فررس

ع في ح

۳ رفع الكتاب الى كريم الاعتاب

مقدمة الكــــان

﴿ الباب الاول ﴾

(أدب الاعتقاد)

مبنى الاسلام على التوحيد - توحيد العرب قبل الاسلام - دلائل الكون المنصوبة للعقل الدالة على الصانع - الايمان بالرسل والملائكة - الايمان بما بعد الموت - تفصيل مجمل - نظام العالم دليل الصانع - نظرية حدوث العالم - هو الاول والآخر - تمالى أن يكون جوهراً متحيزاً - ننى الجسمية والعرضية - تمالى أن يكون جوهراً متحيزاً - ننى الجسمية والعرضية - المعية - العقات - القدرة - العلم الحياة - الارادة - السمع المعية - العالم - قدم الصفات - افعال الله تعالى - الجزء الكسبي الاختياري للانسان - نظرية تكليف بالابطاق - نظرية الكسبي الاختياري للانسان - نظرية تكليف بالابطاق - نظرية إبلام الخلق وتعذيبهم من غير جرم ما بق - همر فة الله تعالى واحبة باليم الخبة و الديم والذهر والذهر - سؤال الملكين - عذاب القبر - الميزان والصوراط حق - الحنة والنار

فهرس

﴿ البابِ الثاني ﴾ (أدب المادات)

العبادة - الطهارة أقسام الطهارة - الوضوء - الغسل -التيمم – طهارة الثوب واجزاء البدن– النظافة من الايمان – الصلاة عماد الدين - خس صلوات كتبهن الله _ عددالركمات وأوقات الصلوات اركان الصلاة _ المندوبات _ تسييح الركوع وتسبيح السجود ـ القنوت ـ مكروهاتالصلاة ـ فريضة الجمعة النوافل الآذان والجماعة روح الصلاة فرض زكاة الاموال على من تحب الزكاة ومقدارها_مقدار زكاة النعم_زكاةالزرع_ ئن تصرف الزكاة _ زكاة الفطر _ الاوقاف والحبوس_الصوم وفضله _ لوازم الافطار _ سنن الصيام _ آدابه الجميلة _ دكري البيت الحرام ــ أركان الحج ــ فضل الحجــ زيارةقبر النبي صلي الله عليه وسلم ـــ القرآن المجيد ــ أدب تلاوته ــ الذكر والدعاء ٣٣ والصلاة على النبي صلمم

﴿ الماب الثالث ﴾ (أدب العلم)

شرف الانسان - فضل العلم ـ فضل انتعايم والنعلم ـ العلم في الصغر _ تفاضل العلوم _ أبتداء أمر العلم في الأسلام _ العلوم التي اشتغل بها المسامون ــ المقدار اللازم منالعلم الذي هو فرض عين _ أدب التوحيد _ الفقه _علم التفسير علم الادب _العلوم ٧٥ - الآلية _ ما يلزمنا الآن معاشر المسلمين بالنظر الى الجمهور

سحيفة

﴿ الباب الرابع ﴾ (أدب العمل)

شرف وظيفة الانسان_فضل السي في الدنيا_الحلق مسخرون في أعمالهم بصفة مخبرين_ مبدأ الصناعة البشرية_حكمة الصناعة في الاسلام _ الحث على اتقان الصنائع_امهات الصنائع_الفلاحة _ صناعة البناء وفن العمارة _ النجارة والحدادة _ اوراقة _ حرفة التجارة _ صناعة النقل _الحدم _صناعة التعليم . الطبحر الغناء والموسيقى _ جمع المال من حلال

﴿ الباب الخامس ﴾ (أدب المعاشرة)

الانسان مدنى بالطبع _أصل الاجباع بحسب المبدأ الاسلامى _ الزواج_فوائد الزواج_التربية كراهة التروج بغبر قدرة بأكثر من واحدة لزومه فى الجمهور _اركان الزواج _آداب الزواج _ الحصال التي تتحرى فى الزواج _ أدب المشرة بين الزوجين تدبير المنزل _ الادب بحق الوالدين أدب المعاشرة مع الاخوان وعموم الهيئة _ حسن الخلق _ الصداقة _ اختيار الاصدقاء _ وعموم الهيئة _ حسن الخلق _ الصداقة _ اختيار الاصدقاء _ المحتوق الحيار الاحتاحة _ حقوق الحوار

صحيفة

﴿ الباب السادس ﴾ (أدب الحكومة)

النظام طبيعي – العدل أساس الملك – الاصول اللازمة من الحكومة – الحكومة النيابية في الاسلام – بسط رواق الامن – العدل وضبط أحوال الرعية – ضم ورة انتقاء العمال بالكفاءة – الرشوة علة فساد الشرق قديمًا – تنظيم الجندية من أهم دعائم الملك – ولاية القيادة على الجند مهمة الدولة بحق العلم – لضمان سير الامور – آداب الملوك الحصوصية – شأن الوزير – آداب الوزير – آداب الملوك ومقابلاتهم – طاعة المولك ومقابلاتهم – طاعة

﴿ البات السابع ﴾

(أدب النفس)

نفس الانسان المخاطبة – النفس والقلب والروح – الشرور ومداخلها – جنود النفس وأعوانها – فرق ادراكات الانسان والحيوان – التصلاح الارادة أهمية زبية الوجدان – تقسيم ١٨١ أدب النفس

صحيفة

﴿ القسم الاول ﴾ (أدب النفس مع الحلق)

قوى النفس الحيوانية والممتازة _ العقل الرشيد وسلطانه في الدفع _ مصادر أدب النفس والعقل الاخلاق وتهذيبها التربية النفسية _ شؤم الذنوب والرذائل — آثار الذنوب اللاحقة — أمهات الفضائل وإطرافها من الرذائل عدة من الفضائل الاخلاص اداء الامانة _ المشر _ الترفع التواضع الحم الرحمة _ السخاء سلامة النية _ الشجاعة _ الصبر سالصدق _ القناعة _ كمان السبر _ المحبة والود _ المنافسة _ الوفاء _ الوقار _ جملة الاخلاق الفاضلة ومحاسم ا _ استثمال الرذائل _ رياضة النفس _ هل الفاضلة ومحاسم الحلق النفس _ هل الفاضلة ومحاسم الحلق النفس _ هل الفاضلة ومحاسم الحلق معلية النفس

﴿ القسم الثانى ﴾ (أدب النفس مع الحالق)

الادب بحق الله تعالى _ املاء القلوب من عظمة الله _ الاسلام والايمان _ حال النفس المستكملة المطمئنة _ التقوى جماع الحير _ الاخلاص وصدق النية _ تعريف النية _ الاخلاص الحق _ الحجبة لله تعالى _ مقامات وأحوال النفس الاخرى _ الرجاء والحوف _ عاسبة النفس ومم اقبتها _ التوبة _ الصبر الشكر التوكل والخوف _ عاسبة النفس ومم اقبتها _ التوبة _ الصبر الشكر التوكل و لاحد ، النفكر

صحفه

﴿ الباب الثامن ﴾ (خلاصة)

مبادي، الاسلام فى التوحيد والاعتقادات — الطهارة والصلاة الزكاة الصيام – الحج – القرآن – العلم – العمل شأن الحكومة ٢٦٨ النفس وآدابها مع الخلق ومع الخالق

« تحت الفهرست »

10 - De - 0>

| صواب | ألله الله الله الله الله الله الله الله | سط | هجيفه |
|--------------|---|-----|------------|
| ذكية الأريج | زكية الازيج | ۱٥ | • |
| ولا أرى | وأري | 19 | ٦ |
| الح | محمی | ٦ | 17 |
| زكاها | ذ كاها | * | 47 |
| سبع عشرة | سيعة عشير | ٣ | 2 2 |
| فاربع عشىرة | فأربعة عثسر | 12 | + + |
| واربع عشرة | وأربعة عشىر | • • | * * |
| الاربع عشيرة | الاربعة عشىر | 4 | 20 |
| وخطيها كذلك | وخطيتها سنة | ٩ | ٤٩ |
| وخطيتها | وخطبتها السنة | 11 | • • . |
| من خطبتها | من سنة خطبتها | 14 | 4 & |
| شرعت | سنت | * * | • • |
| يسبع وعشرين | يسيعين | 17 | ٥١ |
| بالصرف | بالتصرف | ۳. | ٦. |
| ماهو | مافيه | ٤ | ጓ 人 |
| وأبكوا | وأ بكو | 1 | ٧٠ |
| زينوا | ز _ي ينو | ٥ | ٧١ |
| ما آشتفل | و أشتمل | ٣ | ۸۳ |
| في تبليغ | تبليغ | ١٤ | ٨٦ |
| المهذبين | المهذين | 10 | ٨٨ |
| الاختصاصيون | الاختصاصيين | ٣ | 9\$ |

| صواب | خطأ | سطر | ححيفه | |
|---------------------|------------------------|------------|-------|-----|
| الأواء | الأبواء | | | |
| تأ ن <u>ق</u> | آسناً ق | ١٥ | ۱۰۸ | |
| المنعجدة | المندجة | 17 | ۱۰۸ | |
| بالباطل | بالباطن | ١. | 11+ | |
| والنلغراف اللاسلكي | التلغراف واللاسلكي | | 111 | |
| فى مخاطبة | في مخاطباً | . Y | 110 | |
| والمصاهرات | والمطاهرات | ٩ | 114 | |
| من يستطع | من لم يستطع | ٧ | 171 | |
| العيال | اليما | ٦ | * * * | |
| لايبانع | ولايبلغ | ٩ | 101 | , . |
| وأرهاق | وأرهاف | 1 | 101 | |
| من اهلي | من أهل | 17 | 171 | |
| الملوك | lime. | ١٤ | 112 | |
| للتطويل | للطويل | ٤ | 140 | |
| ز کاها | ذكاها | 14 | ۱۸۱ | |
| إحتحضر | إسبحضر | ٥ | 140 | |
| ويغبطوا | ويغيطوا | ۱٩ | 199 | |
| عصيانا وسخطآ | عصيان وحخط | ١ | 711 | |
| وماكان الله ليظلمهم | وماكان ربك ليظلم الناس | ۲ | 412 | |
| pris | er. | | 414 | |
| ومن يؤت | ومن ہؤتی | ٤ | 444 | |
| الروحيون | الروحيين | ١ | 740 | |
| | | | | |

| صو اب | خطأ | سطر | حجيفه |
|----------------------|----------|-----|-------------|
| الصو فيون أس | الصوقيبن | | |
| وأنق نوراً وشوقاً | فأ تق | | |
| - | ٺور وشوق | | 454 |
| قبمایا و هجا | بعدها | ٤ | 402 |
| وهجا | وهجي | ٤ | Y V0 |





| 9, | THEP HONY TE | | | | |
|----|-----------------|-----|---------|-----|--|
| _ | DATE | No. | DATE | No. | |
| | 09 9.7 /87.C | | <u></u> | | |

f